

Муниципальное образование Щербиновский район, станица Старощербиновская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы
Павла Ильича Арчакова муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2021 года
Председатель педсовета
_____ Сапотько О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: образовательная программа
по общеинтеллектуальному направлению

Кружок: «Зеленая планета»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Составитель: учитель начальных классов

Мудрая Дарья Юрьевна

Программа разработана на основе методических рекомендаций и Интернет-ресурсов

1. Планируемые результаты реализации программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

Предметными результатами изучения курса являются:

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

2. Содержание программы

1. Удивительный мир растений. (10 ч)

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

Речевые умения: рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

Рефлексивные действия: самоконтроль выполнения учебной задачи.

Коммуникативные умения: правила совместной деятельности

2. Загадочная вода (8 ч)

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

Речевые умения: рассказ – рассуждение.

Интеллектуальные действия: установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

Познавательные действия: наблюдения.

3. Секреты животного мира (8 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

Речевые умения: рассказ – описание.

Креативные умения: выполнение роли в диалоге от имени животных.

Интеллектуальные умения: классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

Познавательные умения: наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

4. Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

Интеллектуальные умения: анализ и сравнение результатов наблюдений.

Познавательные умения: моделирование

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	кол-во часов	В том числе		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиит	внеауд	план	факт	
Раздел. Удивительный мир растений		11ч	6	5			
1.	Экскурсия в парк.			1	2.09		Прогулка в парке.
2.	Деревья и кустарники	1	1		9.09		Познавательная беседа
3.	Травянистые растения.	1		1	16.09		Прогулка. Познавательная беседа. Сбор гербария.
4.	Загадки хвойных растений.	1	1		23.09		Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»
5.	Викторина «Живые витамины»	1	1		30.09		Викторина.
6.	Цветник на окне.	1		1	7.10		Наблюдения за комнатными растениями.
7.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	1		14.10		Проект.
8.	Сказка о цветке-недотроге.	1		1	21.10		Ролевая игра.
9.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	1		28.10		
10.	Кроссворд. Морские растения.	1	1		11.11		Практическая работа. Работа в группах.
11.	Живые витамины.	1		1	18.11		Выращивание на подоконнике лука
Раздел. Загадочная вода		8	4	4			
12.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	1		25.11		Просмотр видеофильма. Познавательная беседа.

13.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		1	2.12		Экскурсия.
14.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	1		9.12		Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.
15.	Что такое снег.	1		1	16.12		Экскурсия.
16.	Туман и изморозь	1	1		23.12		Познавательная беседа .Рисунки.
17.	Роса и град.	1	1		13.01		Познавательная беседа .Рисунки.
18.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		1	20.01		Практическая работа. Работа в группах.
19.	Опыт «Загадочная вода»	1		1	27.01		Практическая работа. Работа в группах.
Раздел. Секреты животного мира		8	4	4			
20.	Птицы нашего села.	1		1	3.02		Экскурсия.
21.	Птицы зимой.	1		1	10.02		Познавательная беседа. Изготовление кормушек.
22.	Зачем птицам клюв?	1	1		17.02		Кроссворды «Эти забавные животные»
23.	Рыбы – дети воды.	1	1		24.02		Викторина.
24.	Аквариум и его обитатели.	1	1		3.03		Познавательная беседа. Игра. Загадки про обитателей водоемов.
25.	Звери – млекопитающие.	1	1		10.03		Практическая работа. Работа в группах. Лепка зверей.
26.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		1	17.03		Практическое занятие.
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		1	7.04		
Раздел. Тайны неба		7	4	3			
28.	Загадочные планеты.	1	1		14.04		Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»
29.	Почему Солнце светит и греет.	1	1		21.04		Познавательная беседа .Рисунки.
30.	Секреты красавицы Луны.	1		1	28.04		Экскурсия. Работа с энциклопедией.
31.	Почему луна выглядит по – разному?	1	1		5.05		Изготовление макетов планет.
32.	Чем планеты отличаются от звёзд.	1	1		12.05		Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		1	19.05		Практическая работа. Работа в группах.
34.	КВН «Хочу все знать»	1		1	26.05		Практическая работа. Работа в группах.
Итого		34	18	16			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова
ст. Старощербиновской

от 26 августа 2021 года
_____ Колобердина О.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова
ст. Старощербиновской

от 27 августа 2021 года
_____ Герасюта О.А.