

Муниципальное образование Щербиновский район, станица Старощербиновская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы  
Павла Ильича Арчакова муниципального образования  
Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 31 августа 2021 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Сапотько О.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы:** образовательная программа  
по общеинтеллектуальному направлению

**Кружок:** «Зеленая планета»

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 10-11 лет

**Составитель:** учитель начальных классов

Мудрая Дарья Юрьевна

**Программа разработана на основе** методических рекомендаций и Интернет-ресурсов

## 1. Планируемые результаты реализации программы

***Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:***

- любознательность и интерес к изучению окружающего мира ;
- умение выражать своё отношение к миру природы различными средствами;
- осознание ответственного отношения к природе и необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивация дальнейшего изучения природы.

***Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:***

- овладение элементами учебной деятельности, развитие умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
- овладение приёмами работы с информацией, поиск и отбор источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, рисунков и т.д.
- коммуникативные умения и овладение опытом межличностной коммуникации, ведение диалога и участие в работе пары, группы;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели наблюдения, составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам наблюдений.

***Предметными результатами изучения курса являются:***

- наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека, осознание соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе;
- сформированность представлений об экологии как направлении изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком;
- владение навыками ухода за комнатными растениями, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;
- умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

## 2. Содержание программы

### ***1. Удивительный мир растений. (10 ч)***

Деревья и кустарники нашей местности. Травянистые растения. Загадки хвойных растений. Живые витамины. Выращивание на подоконнике лука. Цветник на окне. Наблюдения за комнатными растениями. Выполнение творческих работ.

*Речевые умения:* рассказ – описание, рассказ – рассуждения.

*Рефлексивные действия:* самоконтроль выполнения учебной задачи.

*Коммуникативные умения:* правила совместной деятельности

### ***2. Загадочная вода (8 ч)***

Вода – чудо природы. Сколько воды на Земле. Как падает дождевая капля? Что такое снег? Туман и изморозь. Роса и град. Выполнение творческого проекта. Проведение опытов. Изготовление книжки – малышки «Загадки воды».

*Речевые умения:* рассказ – рассуждение.

*Интеллектуальные действия:* установление причинно – следственных связей в природе, анализ, обобщение.

*Познавательные действия:* наблюдения.

### 3. Секреты животного мира (8 ч)

Птицы нашего села. Птицы зимой. Зачем птицам клюв? Рыбы – дети воды. Аквариум и его обитатели. Жизнь насекомых. Звери – млекопитающие. Наблюдения за жизнью животных своей местности. Экологические связи в природе: зависимость особенностей животного от условий обитания.

*Речевые умения:* рассказ – описание.

*Креативные умения:* выполнение роли в диалоге от имени животных.

*Интеллектуальные умения:* классификация, сравнение, анализ и обобщение информации.

*Познавательные умения:* наблюдения, выполнение правил игры дидактической игры.

### 4. Тайны неба (7 ч)

Загадочные планеты. Почему Солнце светит и греет. Секреты красавицы Луны. Чем планеты отличаются от звёзд. Выполнение творческого проекта. Будем беречь нашу планету.

*Интеллектуальные умения:* анализ и сравнение результатов наблюдений.

*Познавательные умения:* моделирование

## 3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	кол-во часов	В том числе		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиит	внеауд	план	факт	
<b>Раздел. Удивительный мир растений</b>		<b>11ч</b>	<b>6</b>	<b>5</b>			
1.	Экскурсия в школьный сад.			1	2.09		Прогулка в парке.
2.	Деревья и кустарники	1	1		9.09		Познавательная беседа
3.	Травянистые растения.	1		1	16.09		Прогулка. Познавательная беседа. Сбор гербария.
4.	Загадки хвойных растений.	1	1		23.09		Познавательная беседа. Просмотр учебного фильма «Развитие семечка»
5.	Викторина «Живые витамины»	1	1		30.09		Викторина.
6.	Цветник на окне.	1		1	7.10		Наблюдения за комнатными растениями.
7.	Творческий проект «Давайте познакомимся»	1	1		14.10		Проект.
8.	Сказка о цветке-недотроге.	1		1	21.10		Ролевая игра.
9.	Конкурс рисунков «Осенний лес»	1	1		28.10		
10.	Кроссворд. Морские растения.	1	1		11.11		Практическая работа. Работа в группах.
11.	Живые витамины.	1		1	18.11		Выращивание на подоконнике лука
<b>Раздел. Загадочная вода</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
12.	Просмотр видеофильма «Вода – чудо природы»	1	1		25.11		Просмотр видеофильма. Познавательная беседа.

13.	Сколько воды на Земле. Поиск информации в библиотеке.	1		1	2.12		Экскурсия.
14.	Как падает дождевая капля? Природа дождевого облака.	1	1		9.12		Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.
15.	Что такое снег.	1		1	16.12		Экскурсия.
16.	Туман и изморозь	1	1		23.12		Познавательная беседа .Рисунки.
17.	Роса и град.	1	1		13.01		Познавательная беседа .Рисунки.
18.	Выполнение творческого проекта. Изготовление книжки-малышки "Загадки воды"	1		1	20.01		Практическая работа. Работа в группах.
19.	Опыт «Загадочная вода»	1		1	27.01		Практическая работа. Работа в группах.
<b>Раздел. Секреты животного мира</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			
20.	Птицы нашего села.	1		1	3.02		Экскурсия.
21.	Птицы зимой.	1		1	10.02		Познавательная беседа. Изготовление кормушек.
22.	Зачем птицам клюв?	1	1		17.02		Кроссворды «Эти забавные животные»
23.	Рыбы – дети воды.	1	1		24.02		Викторина.
24.	Аквариум и его обитатели.	1	1		3.03		Познавательная беседа. Игра. Загадки про обитателей водоемов.
25.	Звери – млекопитающие.	1	1		10.03		Практическая работа. Работа в группах. Лепка зверей.
26.	Жизнь насекомых. Работа с энциклопедией.	1		1	17.03		Практическое занятие.
27.	Проект. Составление книги жалоб, поступающих от растений, животных.	1		1	24.03		
<b>Раздел. Тайны неба</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			
28.	Загадочные планеты.	1	1		7.04		Просмотр видеофильма «Через тернии к звездам»
29.	Почему Солнце светит и греет.	1	1		14.04		Познавательная беседа .Рисунки.
30.	Секреты красавицы Луны.	1		1	21.04		Экскурсия. Работа с энциклопедией.
31.	Почему луна выглядит по – разному?	1	1		28.04		Изготовление макетов планет.
32.	Чем планеты отличаются от звёзд.	1	1		5.05		Стихи, загадки. Викторина. Сюжетно-ролевые игры.
33.	Творческий проект «Будем беречь нашу планету»	1		1	12.05		Практическая работа. Работа в группах.
34.	КВН «Хочу все знать»	1		1	19.05		Практическая работа. Работа в группах.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
МО учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова  
ст. Староцербиновской

от 31 августа 2022 года  
\_\_\_\_\_ Колобердина О.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова  
ст. Староцербиновской

от 31 августа 2022 года  
\_\_\_\_\_ Соломаха Н.Н.