Информация
о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Колобердина Ольга Геннадьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №2 станица Старощербиновская
Муниципальное образование: Щербиновский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
2А	русский язык, математика	25	**3А**	русский язык, математика	28	**4А**	русский язык, математика	27

1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
2А	русский язык, математика	100	**3А**	русский язык, математика	100	**4А**	русский язык, математика	100

1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	**класс**	предмет	%	**класс**	предмет	%
2А	русский язык, математика	-	**3А**	русский язык, математика	50 54	**4А**	русский язык, математика	59 63

1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
2А	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, кубановедение	0	**3А**	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, кубановедение	0	**4А**	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, кубановедение	0

1.4. Доля (%) выпускников 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет результаты отсутствуют. **(Приложение 1.1)**

1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 годах

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет результаты отсутствуют. **(Приложение 1.2)**

1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2012, 2013 или в 2014 году

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет результаты отсутствуют. **(Приложение 1.3)**

2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
«Мы живём на Кубани»	1А, 1Б	24	**50**			**100**			**100**
«Мы живём на Кубани»				1А, 1Б	37		1А 1Б	48	
«Занимательная математика»							1А	25	
«Уроки нравственности»							1А	25	

2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100	-	100	-	100	-	100	-
Олимпиады для учащихся начальных классов по русскому языку и математике	24	8	28	8	28	12	32	12

2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов

Наименование мероприятия	2011-2012				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2А	муниципальный	победитель (1 место) победитель (1 место)	Евко Денис Александрович Барышников Михаил Артёмович	Приложение 2.1 (итоговая таблица результатов участников

			призёр призёр призёр призёр призёр призёр	Быкова Ариана Анатольевна Волга Анна Сергеевна Кушнир Татьяна Дмитриевна Мартыненко Виталий Викторович Петрушина Евгения Сергеевна Суровцева Анжелика Евгеньевна	муниципального этапа викторины школьников по кубановедению)
	2012-2013				
Олимпиада для учащихся начальной школы по русскому языку и математике	3А	зональный	победитель (1 место)	Евко Денис Александрович	Приложение 2.2 (копия приказа об итогах зонального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по русскому языку и математике в 2012-2013 учебном году)

2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения» в возрастной группе 1-4 класс	3А	муниципальный	победители (1 место)	Быкова Ариана Анатольевна Евко Денис Александрович	Приложение 2.3 (копия грамоты)
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	1А	муниципальный	победители (1 место)	Команда 1 класса Классный руководитель Колобердина Ольга Геннадьевна	Приложение 2.4 (копия грамоты)

2.5. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2011-2012			
	класс	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные	2А	призёр (2 место)	Быкова Ариана Анатольевна	Приложение 2.5 (копия протокола №1 от 2 мая

экологические проекты»				2012 года результатов краевого конкурса «Семейные экологические проекты»
Игра-конкурс «Русский медвежонок - 2012»	2А	призёры (муниципальный этап)	Удалых Евгений Викторович Быкова Ариана Анатольевна	Приложение 2.6 (копия протокола результатов игры-конкурса «Русский медвежонок - 2012»)

3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем **(Приложение 3.1 приказы МБОУ СОШ №2 МОЩР)**

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
2А	25	3А	25	4А	26

3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет во всех классах, в которых работала Колобердина Ольга Геннадьевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. **(Приложение 3.2 справка-подтверждение)**

3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Колобердиной Ольги Геннадьевны в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных

лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». **(Приложение 3.3 справка-подтверждение)**

3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет Колобердина Ольга Геннадьевна не являлась классным руководителем классов казачьей направленности. **(Приложение 3.4 справка-подтверждение)**

3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 лет учебных проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Для успешного учебно-воспитательного процесса была составлена воспитательная система «Мир вокруг меня», в которой отведено значительное место системе работы по пропаганде здорового образа жизни.

Описание работы:

1. **Тема: « Мы за ЗОЖ»**
2. **Участники:** учащиеся, классный руководитель, родители
3. **Сроки реализации:** 2011-2014г.
4. **Формы реализации:** классные часы и часы общения, Дни здоровья, экскурсии, родительские собрания, анкетирование, тренинги .
5. **Результаты:** - развитие представлений школьников о здоровом образе жизни
   - сформированность потребности у школьников в соблюдении здорового образа жизни
   - практическое применение полученных знаний, умений и навыков
   - вовлечение учащихся в здоровьесберегающую деятельность школы
   - сохранение и повышение уровня здоровья обучаемых детей **(Приложение 3.5)**

В классах, в которых работал учитель Колобердина Ольга Геннадьевна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.

Занятость обучающихся в спортивных секциях и кружках, с том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.

2011-2012		2012-2013		2013-2014	
класс	%	класс	%	класс	%
2А	75	3А	75	4А	81

Результаты участия во Всекубанской спартакиаде школьников

Наименования мероприятия	2011-2012	2012-2013	2013-2014	Подтверждающий документ
«Весёлые старты»	2 класс призёры муниципального этапа	3 класс призёры муниципального этапа	4 класс призёры муниципального этапа	Приложение 3.6 (копия грамоты) Приложение 3.7 (копия грамоты) Приложение 3.8 (копия грамоты)

3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании»

Описание системы:

1. **Тема: «Разговор о правильном питании»**
2. **Участники: учащиеся, классный руководитель, родители**
3. **Сроки реализации: 2011-2014г**
4. **Формы реализации:** темы интегрированы в уроки окружающего мира, в классные часы и часы общения, экскурсии, творческие конкурсы, родительский лекторий, анкетирование и т.д.

5. **Результаты:** реализация данной системы работы классного руководителя позволяет реально формировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения; учащиеся обучаются самостоятельно выбирать наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона.

(Приложение 3.9)

В классах, в которых работал учитель Колобердина Ольга Геннадьевна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
2А	25	100	3А	25	100	4А	26	100

Наименования мероприятия	2011-2012	
	Результат	Подтверждающий документ
Краевой конкурс на лучшую разработку цикла Уроков качества 1-4 классах.	победитель (муниципальный этап)	Приложение 3.10 (аналитическая справка)
	2013-2014	
Всероссийский конкурс семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя» программы «Разговор о правильном питании»	призёр (муниципальный этап)	Приложение 3.11 (копия грамоты)

3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы» волонтерство, помощь пожилым людям.

Описание системы:

1. **Тема проекта: «Новые тимуровцы»**
2. **Участники проекта:** учащиеся, классный руководитель, общественность, ветераны.
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-2014г
4. **Формы реализации проекта:** часы общения, акции, шефская работа, участие в конкурсах, экскурсии, поисковая работа, встречи с ветеранами и т.д.
5. **Результаты:** учащиеся приобретут такие духовно-нравственные качества как милосердие, терпимость, сострадание, трудолюбие, чувство долга и ответственность; пополнят свои интересы социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений; приобщатся к культуре, традициям, общечеловеческим ценностям своего народа. **(Приложение 3.12)**

2. Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает школьный музей, кабинет кубановедения.

Учащиеся класса активно участвуют в работе поисковой группы школьных музейных комнат, пополняя экспозиции новыми экспонатами (фотографии, биографии ветеранов ВОВ, письма солдатам, альбом «Служу России!», предметы казачьего быта)

Классный руководитель Колобердина О.Г., учащиеся и их родители принимали активное участие в создании этнических уголков в кабинете кубановедения «Подворье казака», «Кубанская хата». Оформлены стенды «Любимый уголок Земли», «Символы Кубани». Материалы учителя Колобердиной О.Г.: обобщение опыта работы по кубановедению за 2011-2014 года, проектно-исследовательская деятельность учащихся при изучении кубановедения, творческие работы учащихся, авторская программа кружка «Мы живём на Кубани» пополнили методическую копилку кабинета. По итогам краевого конкурса кабинетов кубановедения в 2014 году кабинет МБОУ СОШ №2 станицы Старощербиновской занял 3 место в зональном этапе. **(Приложение 3.13 Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края), (Приложение 3.14 фотоматериалы)**

3. Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет формирует практические навыки трудового обучения (благоустройство территории школы, пришкольного участка)

Учащиеся классного руководителя Колобердиной Ольги Геннадьевны получают практические навыки трудового обучения во время дежурства в классной комнате, в школьной столовой. Учащиеся всегда ответственно относятся к дежурству класса по школе.

Большая работа проводится по благоустройству школьного двора.

Описание работы:

1. **Тема проекта: «Школьный двор»**
2. **Участники проекта:** учащиеся, классный руководитель, учителя, родители, администрация школы.
3. **Сроки реализации проекта:** 2011-2014г
4. **Формы реализации проекта:** экскурсии, конкурс рисунков, работа по группам на участках, творческий отчёт и т.д.
5. **Результаты:** организация социально-значимой общественной деятельности школьников; комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию; прививает трудовые навыки и навыки экологически грамотного поведения в повседневной жизни **(Приложение 3.15)**

3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Районный конкурс «Класс-лидер» среди общеобразовательных учреждений Щербиновского района	3А	муниципальный	призёр (2 место)	Классный руководитель Колобердина Ольга Геннадьевна	Приложение 3.16 (копия грамоты)

4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет на своих уроках использует различные современные образовательные технологии:

- технологию развития критического мышления;
- технологию проблемного обучения,
- технологию проектной деятельности;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий развивает у учащихся Колобердиной О.Г. познавательную активность, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с учащимися, для педагогического творчества. Применение технологии критического мышления позволяют развивать мыслительные навыки учащихся. На уроках учитель создаёт такую атмосферу учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над процессом обучения, подтверждают или опровергают - расширяют знания, чувства об окружающем мире. Колобердина О.Г. используя метод проблемного обучения, формирует у учащихся умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют больший интерес к изучению предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов.

Умение планировать, организовывать свою деятельность, приобрести навык работы в группе, коллективе, приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях учащимся помогает применение учителем технологии проектного обучения. В течение многих лет Колобердина О.Г.применяет игровую технологию на разных этапах урока с целью оптимизации учебного процесса, повышения познавательных интересов и мотивации к учению. Игровая технология является ведущей в начальной школе. Игра — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, учитель учит детей не так, как удобнее дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Большую роль учитель отводит применению здоровьесберегающей технологии. На сохранение здоровья и психологического климата на уроке хорошо влияют: физминутки, динамические паузы, релаксационные минутки, частая смена видов деятельности. Кроме этого здоровьесберегающая технология помогает улучшить знания учащихся о здоровом образе жизни и о сохранении здоровья.

На уроке Колобердина О.Г. учитывает интеллектуальный уровень развития детей в классе с учетом их психологических и физиологических особенностей. При подаче материала учитель применяет технологию разноуровневого обучения, чтобы вовремя задействовать всех учащихся работой. В этом случае сильные дети получают исследовательское задание, задания проблемного характера, поисковые задания. Остальные учащиеся выполняют задания, развивающие его уровень. Эта технология позволяет каждому ученику выбирать свой уровень знаний, помогает подготовить победителей и призёров олимпиад и конкурсов, а также формирует положительную установку «Я могу». **(Приложение 4.1 справка-подтверждение, отзывы)**

(Приложение 4. 2 копия сертификата)

4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет регулярно использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы в учебной деятельности в виде презентаций, слайд-шоу, видеороликов по предметам и для проведения воспитательных мероприятий. В практической деятельности систематически пользуется электронными пособиями: «Начальная школа Кирилла и Мефодия, «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», обучающая программа-тренажер по русскому языку «Фраза», «Начальная школа. Русский язык и математика» - демонстрационные таблицы, электронное пособие «Природа и человек». Уроки математики с мультимедийным приложением. 1-4 класс. Уроки технологии с мультимедийным приложением. 1-4 класс. «Большая детская энциклопедия» (GEO). Детская энциклопедия о животных. изд. «Новый диск», является активным пользователем ресурсов Интернета для самообразования, возможности доступа к информационным источникам справочного, энциклопедического направления, при подготовке к школьным этапам олимпиад, викторин, для подбора материала к контрольным работам и тестированию по предметам на следующих сайтах:
http://www.dic.academic.ru
http://www.dictionary.fio.ru
http://www.km.ru
http://vschool.km.ru
http://www.referat.ru
http://www.maro.newmail.ru
http://www.mccme.ru
http://www.kinder.ru/default.htm
http://www.ug.ru
http://www.poisknews.ru
http://www.yspu.yar.ru:8100/vestnik/index.html
http://zerkalenok.ru/cgi-bin/zerk.cgi/7/9/2
http://www.vestniknews.ru/main/enter/main.php
http://www.cofe.ru/read-ka
http://www.kostyor.ru/tales
http://www.solnet.ee/skazki http://www.vkids.km.ru/default.asp

http://www.freepuzzles.com
http://www.library.thinkquest.org
http://playroom.com.ru

http://historic.ru/cd/artyx.php http://www.uroki.net/
http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html
http://edu.h1.ru/plan/plan10.htm
http://www.ug.ru/02.26/po4.htm **(Приложение 4.3 справка-подтверждение)**

4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Колобердина Ольга Геннадьена в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся

Наименования ресурса	Подтверждающий документ
Презентация «Формула здоровья. Игра «Поле чудес»» к сценарию учебно-воспитательного мероприятия с использованием ИКТ «За здоровый образ жизни жителей Кубани».	Приложение 4.4 (копия сертификата)
Презентация «Малая Родина в стихах наших земляков» к исследовательской работе учащихся по кубановедению.	Приложение 4.5 (копия свидетельства)
Презентация «Япония - страна восходящего солнца» к уроку-проекту (окружающий мир 4 класс.)	Сайт: http://multiurok.ru/lel/files/urok-proiekt-rossiia-i-ieio-sosiedi-iaponiia-strana-voskhodiashchiegho-solntsa.html
Видеоролик «Репортаж из храма Покрова Пресвятой Богородицы» для уроков ОРКСЭ, кубановедения, внеурочной деятельности.	Приложение 4. 6 (копия сертификата)
Презентация к внеклассному мероприятию «День матери. Земная жизнь Пресвятой Богородицы»	Приложение 4.7 (копия свидетельства)
Видеофильм «Когда все дома. В гостях у кубанской семьи» для уроков кубановедения, внеурочной деятельности.	

4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет не использует информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.
(Приложение 4.8)
В 2014-2015 учебном году использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город. Образование».

4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна имеет собственный сайт: http://multiurok.ru/lel/ **(Приложение 4.9 скриншот страницы сайта)**

4.6. Использование форм дистанционного обучения

Учитель Колобердина Ольга Геннадьевна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет использует элементы дистанционного обучения. Ученики Колобердиной О.Г. принимали участие во Всероссийском дистанционном детском конкурсе «Маленький доктор»
(Приложение 4.10 справка-подтверждение)
(Приложение 4.11 копия сертификата).
Учитель использует в работе онлайн-тренажёры 1-4 класс, интерактивные флеш-игры на следующих сайтах:

- http://life-school.ucoz.ru/index/russkij_jazyk/0-136
- bomoonlight.ru/azbuka
- samouchka.com.ua
- www.otlichnyk.ru
- www.otlichnyk.ru/znayka
- mat-reshka.ru

4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	уровень (муниципальный, зональный /региональный, межрегиональный/ федеральный/ международный)	Подтверждающий документ
2011/2012	Районное методическое объединение учителей начальных классов «Информационно-коммуникативные технологии в современной практике педагога. Опыт, внедрения, перспективы»	муниципальный	Приложение 4.12 (копия сертификата)
2011/2012	Площадка по обмену опытом учителей кубановедения.	муниципальный	Приложение 4.13 (копия сертификата, программа)
2013/2014	Площадка по обмену опытом учителей начальных классов по теме: «ФГОС НОО: в действии, от идей к практике»	муниципальный	Приложение 4.14 (копия сертификата, программа)

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение 3854	ГБОУ Краснодарского края ККИД1ШО	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников с учётом требований ФГОС НОО»	17.06.2013-27.06.2013	72	Приложение 6.1 (копия удостоверения)
2013	Сертификат 4640	ГБОУ Краснодарского края ККИДШЮ	«Эффективное использование возможностей интерактивных досок нового поколения в образовательном учреждении при реализации ФГОС»	8.11.2013 - 19.11.2013	24	Приложение 6.2 (копия сертификата)
2015	Удостоверение1676	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия реализации»	11.03.2015 - 15.04.2015	72	Приложение 6.3 (копия удостоверения)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и	Приложение 6.4

	результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	(копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп)
2013/2014	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 6.5 (копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп)
2014/2015	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Приложение 6.6 (копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп)
2011/2012	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня.	Приложение 6.7 (копия приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район)
2012/2013	Участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня	Приложение 6.8 (копия приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	Краевой конкурс любительских фильмов «Земля казачья»	муниципальный	победитель	Приложение 6.9 (копия грамоты)
2014	Краевой конкурс сценариев урока с реализацией системно-деятельностного подхода в начальной школе	муниципальный	призер	Приложение 6.10 (копия грамоты)
2015	Муниципальный конкурс школьных методических объединений учителей начальных классов в рамках реализации методического	муниципальный	победитель	Приложение 6.11 (копия грамоты)

				(копия грамоты)
2014	Краевой конкурс сценариев урока с реализацией системно-деятельностного подхода в начальной школе	муниципальный	призер	Приложение 6.10 (копия грамоты)
2015	Муниципальный конкурс школьных методических объединений учителей начальных классов в рамках реализации методического проекта «Формирование инновационной культуры педагога в условиях реализации ФГОС НОО»	муниципальный	победитель	Приложение 6.11 (копия грамоты)
2012	Всероссийский конкурс методических разработок «1001 идея нестандартного занятия с детьми» в рамках 12-го Всероссийского @вгустовского интернет-педсовета.	федеральный	победитель	Приложение 6.12 (копия диплома)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ / Колобердина О.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО _____ / Ходжаян В.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОО _____ / Галкина Г.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

15.04.2015 год