**Аннотация**

**к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов**

**(УМК «Школа России») на 2017-2018 учебный год**

**Рабочая программа по литературному чтению** **разработана для учащихся 1-4 классов** в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 2 им П.И. Арчакова, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 07.07.2016 № 47-11727/16-11); предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.— 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7.

Курс литературного чтения направлен на достижение следу­ющих **целей:**

-овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

-совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

-формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи обучения:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

**Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. и «Обучение грамоте» -92ч, всего 540 ч**.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов**

**(УМК «Школа России») на 2017-2018 учебный год**

**Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 2 им. П.И.Арчакова, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 07.07.2016 № 47-11727/16-11); предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.— 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

* Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* Развитие коммуникативных умений;
* Развитие нравственных и этических чувств;
* Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
* Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
* Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**На изучение русского языка в начальной школе** выделяется **658 часов.**

В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классах отводится 153 часа (4,5 часа в неделю)

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов**

**(УМК «Школа России») на 2017-2018 учебный год**

**Рабочая программа учебного предмета «Математика»** **для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова , на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 07.07.2016 № 47-11727/16-11); авторской программы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М.: Просвещение, 2014. - 124 с.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач,** решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

-формирование элементов самостоятельной интеллектуальной дея­тельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моде­лировать и объяснять количественные и пространственные отношения):

-развитие основ логического, знаково-символического и алгоритми­ческого мышления;

-развитие пространственного воображения;

-развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной гра­мотности;

-развитие познавательных способностей;

-воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления;

-развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать вы­сказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный **курс математики** – курс интегрированный:**в нем объединен арифметический, алгебраический и геомет­рический материал.** При этом основу начального курса со­ставляют представления о натуральном числе и нуле, о че­тырех арифметических действиях с целыми неотрицательны­ми числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознаком­ление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей простран­ственных представлений, ознакомление учащихся с различ­ными геометрическими фигурами и некоторыми их свой­ствами, с простейшими чертежными и измерительными при­борами.

Включение в программу элементов алгебраической про­педевтики позволяет повысить уровень формируемых обоб­щений, способствует развитию абстрактного мышления уча­щихся.

**На изучение математики в каждом классе** отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация**

**к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов**

**(УМК «Школа России») на 2017-2018 учебный год**

**Рабочая программа по окружающему миру** **для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 2, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 07.07.2016 № 47-11727/16-11); предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В.Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. — ISBN 978-5-09-031535-7.

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей:**

* **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
* **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
* **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса явля­ются:

* Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
* Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
* Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
* Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

**На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе** начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 135 часов: 1 класс –33 часа (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 34 часа (34 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация**

**к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов**

**(УМК «Школа России») на 2017-2018 учебный год**

**Рабочая программа учебного предмета «Технология»** **для 1-4 классов**

**Цели изучения технологии в начальной школе:** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 2, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 07.07.2016 № 47-11727/16-11); предметной линии учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 157 с./ — ISBN 978-5-09-033721-2

**Цель изучения курса -** развитие социально-значимых качеств(потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической, преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного-жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

**На изучение технологии в начальной школе** отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

**Усвоение данной программы** обеспечивает достижение высоких личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Аннотация**

**к рабочей программе «Кубановедение» (ФГОС) 1-4 классов**

**Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение»** **для 1-4 классов** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 2, на основе рекомендаций министерства образования и науки Краснодарского края по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования (письмо от 07.07.2016 № 47-11727/16-11); «обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению», утвержденного решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004г. (приказ департамента образования и науки «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по кубановедению» от 14.12.2004г. № 01.8/2228) , на основе авторской программы «Кубановедение. Программа для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» Еременко Е.Н., Зыгиной Н.М. и др. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2014г. с введением раздела «Духовные истоки Кубани» (в соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1«О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году»).

**Цель** предмета: «Кубановедение» в начальной школе-развитие и воспитание гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно-жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решать следующие **задачи:**

-воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

-формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

-развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Программа призвана реализовать принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

* воспитание гражданственности и любви к Родине;
* защита системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства;
* формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
* формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры;
* содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами;
* гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

**На изучение кубановедения в начальной школе** отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).