

Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы
Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица
Старощербиновская
353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район,
станция Старощербиновская, улица Красноармейская, 16.
(место нахождения)

2017 год

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Общие сведения об образовательном учреждении:	3
1.1	Общая характеристика образовательной организации.	3
1.2	Организационно-правовое обеспечение	3
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации.	4
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	5
1.5	Анализ контингента обучающихся.	6
2.	Содержание образовательной деятельности:	8
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	8
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	9
3.	Кадровый состав образовательной организации.	13
4.	Анализ качества обучения учащихся:	14
4.1	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	14
4.2	Анализ результатов обучения за 2017 год.	17
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	19
4.4	Результаты внешней экспертизы.	23
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность:	23
5.1	Общая характеристика.	23
6.	Воспитательная система образовательного учреждения.	24
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации:	24
7.1	Охват учащихся дополнительным образованием.	25
7.2	Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2017 году	25
7.3	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	25
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации.	26

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени полного кавалера орденов Славы

Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица
Старощербиновская
Сокращённое наименование: МБОУ СОШ № 2 им П.И. Арчакова ст. Старощербиновская

Адрес:

Юридический 353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица
Старощербиновская, улица Красноармейская, 16.

Фактический 353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица
Старощербиновская, улица Красноармейская, 16

Телефоны (86151)-7-78-83

Факс (86151)-7-78-83

e-mail school2@srb.kubannet.ru

Школа филиалов и представительств не имеет.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Целью деятельности школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основным видом деятельности школы является реализация:
основных общеобразовательных программ начального общего образования;
основных общеобразовательных программ основного общего образования;
основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с основными реализуемыми программами - общеобразовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредитель администрация муниципального образования Щербиновский район

Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Старощербиновская Советов 57.

Функции по учету и распоряжению имуществом, приобретенным за счет средств Учредителя, исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом.

Учредительный договор от 21 декабря 2015г

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на российской организации в налоговом органе по месту нахождения
на территории Российской Федерации серия 23 № бланка 008314685, 28.12.1998г. выдано
межрайонной инспекцией ФНС №2 по Краснодарскому краю, 2358005716

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 391 от 27.06.2017г. Школа имеет государственную аккредитацию и Лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №08675, от 21.02.2018г., выдана
Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № 02867 от 28 02.2014г выдано Министерством
образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 2026 года.

Деятельность школы регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются локальными актами.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, медицинского) персонала закреплён в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Правилах внутреннего трудового распорядка.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом в структуре управления деятельностью школы является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;
- установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения:

- принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;
- содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;
- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными и другими организациями;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие Устава, изменений в Устав;
- внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

Тип здания _____ типовое, 1972 г. _____

Год создания учреждения _____ 1902г. _____

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) _____ 21307м² _____
(площадь, направление деятельности)

Предельная численность _____ 400 _____ Реальная наполняемость _____ 550 _____
(по лицензии) (по комплектованию)

Учебные кабинеты:

количество _____ 21 _____

из них специализированные кабинеты _____ 21 _____

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	100	281,1936м ²
Актный зал	-	
Библиотека		58,3м ²

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2Гб
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Электронные терминалы	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	49
-из них используются в образовательном процессе	32

Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	19
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели Интерактивные доски	11

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	19800
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46%
Обеспеченность учебниками (%)	общеобразовательных предметов 100%, предметов одного часа – 100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10%
Количество подписных изданий	34%

2.10 Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Смотровой кабинет, Процедурный кабинет
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Договор на безвозмездное мед обслуживание с ЦРБ .
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Регулярное

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	25	4
Обучающиеся - всего	550	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	508	92
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	42	7
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	546
	очно-заочное (вечернее)	-
	заочное	-
	семейное	4
экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов	0	
Дети-инвалиды	4	0,7
Дети группы риска	-	

Сведения об учащихся

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 5 лет

год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2013	475	199	228	48
2014	460	176	239	45
2015	494	201	246	47
2016	537	237	248	52

2017	535	231	242	62
------	-----	-----	-----	----

Классы-комплекты: по ступеням обучения (за последние 5 лет).

Учебный год	Всего	Основная школа	Средняя школа
2012-2013	20	10	2
2013-2014	20	10	2
2014-2015	21	10	2
2015-2016	22	10	2
2016-2017	23	10	3

Средняя наполняемость по классам. В 2017 учебном году средняя наполняемость классов по школе незначительно снизилась.

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2013	23,75	22,8	24
2014	23	23,9	22,5
2015	23,5	24,6	23,5
2016	24,4	24,8	26
2017	23,2	24,2	20,6

Сравнительный анализ показывает низкую наполняемость (менее 20 учащихся) в 4-х и 10-х классах.

Параллель	Средняя наполняемость в классах			
	2014	2015	2016	2017
1-е	19	23,3	24,6	28,5
2-е	22	20	23,3	21,6
3-е	21	25	22	23,3
4-е	26,5	20,5	24,5	19,5
5-е	25,5	25,5	22,5	25,5
6-е	21	25,5	25,5	22
7-е	26,5	21	27	24
8-е	24	26,5	23,5	27
9-е	22,5	24,5	25,5	22,5
10-е	24	23	30	16
11-е	21	24	22	30

Сменность занятий. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

	Начальная школа (чел.)	Основная школа (чел.)	Старшая школа (чел.)
Базовый общеобразовательный уровень	231	242	-

Профильное обучение		-	62
---------------------	--	---	----

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики, технологии. Девятые классы делятся на подгруппы для проведения элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки. В 2016 - 2017 учебном году были выданы следующие элективные курсы по выбору учащихся: «ОПК», «История кубанского казачества», «Основы финансовой грамотности», «Хозяин сельского дома», «Хозяйка сельского дома», «Основы агротехники», «Черчение и графика». В старших классах деление классов предусмотрено для проведения занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике.

Прием и зачисление в школу производится в соответствии с Уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, самообразование, семейное образование, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Профессионализм коллектива позволил с 2005 года открыть в школе профильные классы. В 2016-2017 учебном году работали 2 профильных класса: 10А, 11- профиль социально-экономический, 10Б класс по учебному плану универсального обучения.

- количество опекаемых семей - **9**;
- количество многодетных семей - **51** (98 обучающихся школы);
- количество детей- инвалидов - **3** человека;
- количество неблагополучных семей - **0**;
- количество малообеспеченных семей - **6**;
- количество обучающихся на ВШУ-3
- количество обучающихся, состоящих в КДН и ЗП – **4**;
- количество состоящих в ПДН -**3**;
- количество обучающихся, совершивших преступления - **0**;

количество обучающихся, в отношении которых проводилась индивидуально - профилактическая работа – **11** человек.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа школы является стратегическим и тактическим нормативным управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивает достижение наиболее эффективных и качественных результатов обучения, воспитания и развития через организацию плановой, целенаправленной управленческой и педагогической деятельности.

Содержание образовательной программы ориентировано:

на обеспечение базового стандарта образования на основе нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - на разработку модели непрерывного образования школьников на различных ступенях обучения;
 - на разработку комплекса мероприятий по созданию наиболее оптимальных и эффективных психолого-педагогических условий для обучения, воспитания и развития, для самореализации индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
 - на создание оптимальных условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности, формирование у обучающихся адекватной современному

уровню и уровню ступени обучения целостной картины мира, а также знаний, умений и навыков по учебным предметам;

- на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей на основе дифференцированного, личностно-ориентированного, индивидуального подходов к обучению, воспитанию, развитию и социализации ребёнка.

Основой образовательной программы школы являются такие составляющие, как индивидуализация, гуманизация и демократизация образования, что обеспечивает его развивающий характер, непрерывность, системность и управляемость на всех этапах.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Основные задачи, которые школа рассматривает, как приоритетные:

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2017 году деятельность МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы, разработку основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Цель - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Задачи:

- сохранить качество образования школьников не ниже показателей 2016 года;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий, использованию Интернет-ресурсов в учебной и внеклассной деятельности по предмету с целью повышения уровня мотивации обучающихся к обучению;
- спланировать системную подготовку обучающихся 2 - 8, 10 классов к промежуточной аттестации, 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- создать условия для обеспечения качественного обучения и личностного роста всех участников образовательного процесса.

2.2 Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно- богатой, свободной, фактически здоровой, творчески-мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированные на высокие нравственные ценности; подготовка учащихся на получение высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, владение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- изменениями к приказу Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ» от 03.06.2011 года №1994;
- приказом Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- приказом Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- приказом Министерства образование и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобщего;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего – 5 лет, среднего общего – 2 года

Режим работы учреждения

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, для 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 е классы – 5 дней, 5-11 е классы – 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1-4е классы -21-23;

5-9е классы-32-36;

10-11 е классы-32-37;

Продолжительность уроков (мин.) 40

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-15 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1А,1Б,1В,2А,2Б,2В,5А,5Б,7А,7Б,8А,8Б,9А,9Б,10А,10Б,11	388
2 смена	3А,3Б, 3В, 4А,4Б,6А,6Б	162

1-4 классы.

Учебный план начального образования реализуется через образовательные программы

- УМК «Школа России», УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Недельная учебная нагрузка:

- 1 классы – 21 час, не превышая максимально допустимую;
- 2-4 классы – 23 часа, не превышая максимально допустимую.

Региональной спецификой учебного предмета является введение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса. А также введение курса ОРКСЭ в 4 классе. При этом уменьшается количество часов учебных предметов «Русский язык», 4,5 вместо 5 часов и «Литературное чтение» 2,5 вместо 3 часов.

В первом полугодии 4 класса предмет «Русский язык» преподаётся в объёме 5 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение в первом полугодии изучается в объёме 3 часа в неделю а во втором – 4 часа в неделю.

Деление на группы производится при изучении учебного предмета «Иностранный язык» во 2а, 3-х и 4х классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах реализуется в соответствии с действующим в школе «Положение о системе оценок, форме, порядке, и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утверждённым приказом №111 от 30.08.2013г

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах в соответствии с требованиями Стандарта предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребёнка: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, конкурсы, соревнования, олимпиады) во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

5-9 классы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г №189

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Необходимым условием создания образовательного пространства основной школы, которое способствовало бы самоопределению подростка, является введение предпрофильной подготовки через организацию элективных курсов.

Распределение профилей в 2017 году

Название профиля	Количество профильных классов
------------------	-------------------------------

	10-х	11-х
Социально-экономический	1	1

Анализ реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах МБОУ СОШ № 2 им П.И. Арчакова ст. Старощербиновская в 2017 году

Предпрофильная подготовка 9-тиклассников как система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности содействует самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения.

Целями предпрофильной подготовки в 2017 году были:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся 9-х классов в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

На основании учебного плана для обучающихся девятого класса, из вариативной части выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Курс предпрофильной подготовки - обязательный для посещения учебный курс по выбору учащихся, направленный на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения и (или) пути дальнейшего образования. В 2017 году проведены следующие курсы по выбору (минимум 3 курса на каждого учащегося):

- Основы финансовой грамотности;
- **История кубанского казачества;**
- Черчение и графика;
- Хозяин сельского дома;
- **ОПК;**
- Основы агротехники;
- Основы ведения домашнего хозяйства.

Также в учебный план включён оцениваемый предмет «Информационная работа, профильная ориентация» (1 час в неделю). Программы курсов составлены в соответствии с моделью предпрофильной подготовки, реализуемой в школе. Все представленные программы соответствовали требованиям к содержанию и оформлению, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с методическим советом школы и утверждены директором школы. Посещаемость курсов по выбору фиксировалась в специальном журнале. Итоговые занятия курсов по выбору проведены в различной форме: защита рефератов, творческих работ, представление мультимедийных презентаций.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и определения места дальнейшего обучения была проведена информационно-разъяснительная работа с целью ознакомления обучающихся и родителей с процедурой итоговой аттестации и зачисления на старшую ступень. Для формирования предпрофильных классов было проведено анкетирование и опрос обучающихся и их родителей по курсам предпрофильной подготовки.

С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения проводилось анкетирование обучающихся 8-9 классов. Анализ анкет выявил, что основными мотивами посещения элективных курсов являются получение углублённых знаний 36%, подготовка к выпускным экзаменам 58,7 %, уточнение профиля 10,7 %. Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость. Наиболее часто используемой формой проведения

занятий по-прежнему являются уроки, что является одной из объективных причин снижения мотивации к посещению элективных курсов. В тоже время увеличилось количество такой формы как защита проектов, рефератов, творческие работы (72,7%). Это свидетельствует с одной стороны о том, что элективные курсы выступают в качестве ещё одной формы классно-урочной системы, нацеленной на традиционное транслирование информации; с другой стороны педагоги школы стали более широко вводить в практику курсов по выбору элементы самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.

Значительная роль в предпрофильной подготовке отводилась информационной работе.

Информационная работа включала в себя следующие мероприятия:

- установочное совещание с учителями - членами группы по реализации предпрофильной подготовки.
- консультация по разработке и оформлению программ курсов по выбору.
- презентация предпрофильной подготовки учащимся 8-х классов.
- классные часы по тематике предпрофильной подготовки (по отдельному графику).
- ознакомление учащихся 9-х классов и их родителей с нормативно-правовой базой предпрофильной подготовки.
- посещение Центра занятости, ярмарки вакансий;
- ознакомление обучающихся с разнообразием профессий.

Подводя итоги, можно сделать вывод об удовлетворительной работе педагогического коллектива по организации предпрофильной подготовки. Курсы по выбору проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, элементы новых педагогически технологий, связь с жизнью. На всех курсах постоянно идет расширение области изучаемого материала за рамки программы, умело создается атмосфера творчества, ситуация успеха и полного взаимопонимания. На каждой из этих курсов методически грамотно излагается изучаемый материал, используется индивидуальный подход к учащимся, активные формы работы. В основном все задачи, стоящие перед школой выполнены.

Задачи на будущий учебный год:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;
- активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;
- совершенствование компетентности учителей, широкое использование активных форм проведения занятий элективных курсов, применение современные технологии.
- оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;
- учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;
- классным руководителям классов предпрофильной подготовки и ориентировать внеклассную работу на развитие образовательных потребностей обучающихся, формирование положительной мотивации к обучению.

Реализация данных задач возможна только при активном участии педагогов, родителей и обучающихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбор дальнейшей траектории образования и в конечном итоге становления активной, творческой личности

«Среднее общее образование.

Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации выпускников в обществе. Учебный план предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного, а так же включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащийся может выбрать в соответствии с профилем образования.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об администрации

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Галкина Галина Анатольевна	высшая
Заместители директора	Чекушкина Татьяна Ивановна (зам. дир. по УВР) Ходжаян В.Н. (зам. дир. по УВР) Ильичёва Ирина Андреевна (зам. дир. по ВР) Новиков Владимир Петрович (зам. дир. по АХЧ)	- - -

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		39	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	37	95
	Незаконченное высшее	-	-
	Среднее профессиональное	5	13
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	-	-
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учёта совместителей)		39	100
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	Высшая	11	28
	1-я	11	28
	Соответствие занимаемой должности	13	33
	без категории	4	10
Структура педагогического коллектива по должностям (без учёта администрации)	Учитель	36	92,5
	Социальный педагог	1	2,5
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	2,5
	Педагог-организатор	1	2,5
	Старший вожатый	-	-
Методист	-	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания (без учёта совместителей)		5	13

4.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса можно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

4.1. Участие в школьном туре предметных олимпиад.

Ежегодно в школе проводятся традиционные школьные олимпиады по предметам: *Математика, русский язык, литература, физика, химия, география, история, обществознание, экономика, астрономия, информатика, английский язык, немецкий язык, биология, кубановедение и другие.*

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа олимпиад по математике и русскому языку в 1-4 классах

ФИО учителя		2016 г		2017 г	
		Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Шафоростова В.С	-	-	-	2
2	Бубнова А.В.	-	1	-	-
3	Ходжаян В.Н.	-	-	1	-
4	Вегера Е.Н	-	1	-	-
5	Рязанцева В.В.	-	-	-	-
6	Колобердина О.Г.	1	1	2	-
7	Гарькавая Л.В.	-	-	-	-
8	Белякова О.В.	-	2	-	-
9	Герасюта О.А.	-	-	-	-
10	Сапотько О.А.	-	-	-	-

Подготовили победителей всего 3, 2- Колобердина О.Г., 1- Ходжаян В.Н., 2 призёра- Шафоростова В.С.

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа викторины по кубановедению в 1-4 классах

ФИО учителя		2016г		2017г	
		Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Шафоростова В.С	-	-	-	2
2	Бубнова А.В.	1	3	4	4
3	Ходжаян В.Н.	3	6	2	3
4	Вегера Е.Н	-	3	-	2
5	Рязанцева В.В.	-	-	1	1
6	Колобердина О.Г.	1	6	1	6
7	Гарькавая Л.В.	2	1	2	6
8	Белякова О.В.	2	1	1	2
9	Герасюта О.А.	-	1	-	1
10	Сапотько О.А.	1	-	1	-

Итоговый отчет о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 4 года в МБОУ СОШ № 2

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Астрономия	30	50	30	83	10	2	16	30
Английский язык	34	43	39	183	19	14	19	52
Биология	30	39	29	150	11	16	17	43
География	32	35	28	178	18	22	19	56
Информатика	36	42	35	78	16	3	20	1
Искусство (МХК)	27	36	36	69	5	10	26	5
История	36	25	28	181	16	14	15	35
Литература	30	38	33	183	17	16	18	21
Математика	37	45	39	179	20	21	17	39
Немецкий язык	3	3	2	0	1	1	0	0
ОБЖ	19	38	24	184	10	25	19	45
Обществознание	32	24	22	168	24	14	20	27
Право	12	13	11	27	11	13	11	12
Русский язык	36	40	26	183	17	21	13	83
Технология	43	68	73	179	29	55	43	112
Физика	23	31	24	69	11	5	10	22
Физическая культура	36	53	37	183	34	21	37	73
Химия	15	25	19	78	10	11	16	9
Экономика	19	16	24	35	15	14	24	17
Экология	12	15	12	32	6	5	7	10
ИТОГО	542	679	547	2422	300	303	367	692

В 2017 учебном году в школе произошли координальные изменения по проведению школьного тура олимпиад. Число участников увеличилось в 4 раза и составило 2422 участия по всем предметам. Но результативность остаётся низкой. Победителей 5, призёров 25,9

**Список
победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф. И. О. учащегося	класс	предмет
1	Тамарцева Софья Владимировна	10	Обществознание, литература
2	Петрушина Евгения Сергеевна	7	Физическая культура
3	Сарана Виктория Юрьевна	7	физика
4	Терещенко Александра Михайловна	11	история
5	Быкова Ариана Анатольевна	7	биология

**Список
призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017 году**

№	Ф. И. О. учащегося	класс	предмет
1	Савагина Елизавета Даниловна	8	обществознание
2	Коваленко - Заруба Маргарита Игоревна	9	обществознание
3	Арсамбиева Эвелина Владимировна	10	обществознание
4	Сарана Виктория Юрьевна	7	Физическая культура
5	Волошина Екатерина Владимировна	7	Физическая культура
6	Сюсюкало Александра Алексеевна	11	Физическая культура
7	Ходжаян Екатерина Александровна	10	Физическая культура

8	Савина Мария Сергеевна	10	Физическая культура
9	Демченко Светлана Евгеньевна	10	Физическая культура, право
10	Собинов Максим Сергеевич	8	Физическая культура
11	Калинкин Роман Андреевич	7	Физическая культура
12	Кривошапко Денис Васильевич	11	Физическая культура
13	Мягер Алексей Викторович	10	Физическая культура, ОБЖ
14	Беркутова Дарья Олеговна	11	физика
15	Быкова Ариана Анатольевна	7	литература
16	Гавриленко Валерия Валерьевна	10	литература
17	Терещенко Александра Михайловна	11	литература
18	Буланович Анастасия Игоревна	7	биология
19	Бакурова Анастасия Александровна	10	биология
20	Исупова Светлана Викторовна	11	биология
21	Савагина Анастасия Дмитриевна	8	ОБЖ
22	Кукса Виталий Андреевич	7	ОБЖ
23	Задорожный Игорь Александрович	9	ОБЖ
24	Федотова София Владимировна	10	ОБЖ
25	Насонова Ксения Витальевна	10	ОБЖ

**Список
призеров муниципального этапа региональных (краевых) олимпиад школьников**

№	Ф. И. О. учащегося	класс	предмет
1	Тамарцева Софья Владимировна	10	Политехническая, кубановедение
2	Горобец Елена Витальевна	11	политехническая
3	Удалых Евгений Викторович	7	кубановедение
4	Марфенко Кирилл Андреевич	9	кубановедение
5	Сидоренко Руслан Евгеньевич	9	кубановедение
6	Мягер Алексей Викторович	10	кубановедение
7	Терещенко Александра Михайловна	11	кубановедение
8	Воловик Марина Дмитриевна	11	кубановедение
9	Бахолдина София Сергеевна	6	математика

Выводы:

В 2017-2018 необходимо продумать новые формы и методы работы с одарёнными учащимися.

В 2017 году учащиеся и учителя школы приняли участие более чем в 40 конкурсах различной направленности. Школа в течение года продолжала находиться в числе лучших школ района. Хочется отметить кропотливую и безотказную работу учителей-предметников Гончаренко Е.В., Бродяк Н.Г., Колобердиной О.Г., Гарькавой Л.В., Сапотько О.А., Вегера Е.Н., Ходжаян В.И., Шевченко Н.А., Татьянко Н.В., Пискуновой О.П., Вивчарь Ю.Н., Мащенко П.С., Море Е.С. Хотелось бы, чтобы перечень этот был 100% от числа коллектива и все работы, которые мы сдаём на конкурс занимали призовые места.

4.2 Анализ результатов учебной деятельности

На конец 2017 учебного года в школе обучалось 535 учащихся. Успеваемость 100%, качество знаний по школе 54%. По сравнению с прошлым учебным годом виден рост качества знаний на 3%.

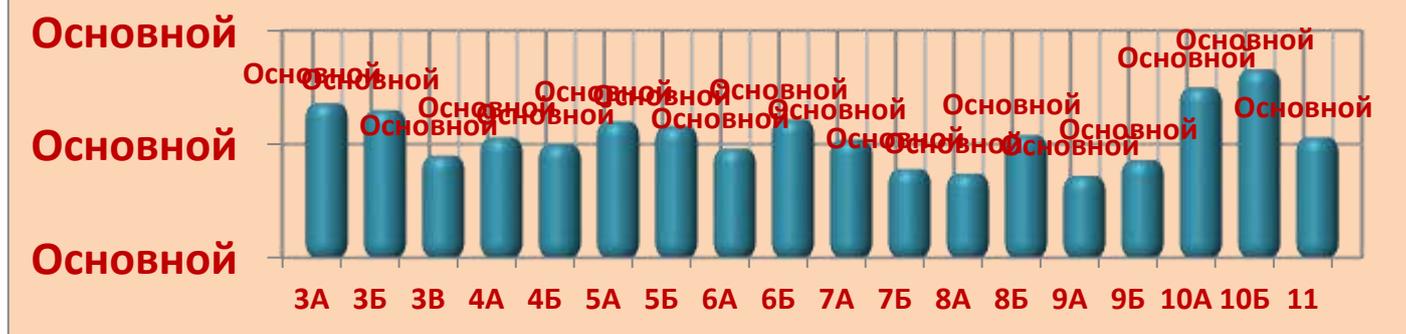
Анализ качества знаний за 2017 учебный год



класс	Качество %	Качество% по параллелям	Качество% по ступеням обучения	Качество% по школе
3А	68	59	I ступень-57	54
3Б	65			
3В	45			
4А	53	51,5		
4Б	50			
5А	60	59	II ступень-49	
5Б	58			
6А	48			
6Б	61			
7А	52	45,5		
7Б	39			
8А	37	45,5		
8Б	54			
9А	36	39,5		
9Б	43			
10 А	75	79	III ступень-66	
10 Б	83			
11	53			

Самый низкий процент качества в 9А классе (36%) и в 7Б классе (39%)

Качество знаний %



По итогам 2017 учебного года по качеству знаний лидирует 10 Б класс (83% кл.рук. Якушова Г.Н.), 2 место у 10А класса (75% кл.рук. Алексеева Л.В.) на 3 –м месте 3А класс (68 %, кл.рук. Колобердина О.Г.), самое низкое качество знаний в 9А классе (36%).

Сравнительный анализ резерва качества по параллелям (количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой)

Параллели классов	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели
3 классы	1	2,4	5	0,1	2	4,6	7	10
4 классы	4	7,5	2	4,8	5	10	6	15
5 классы	1	1,9	2	3,9	7	15	2	4
6 классы	4	9,5	2	3,9	5	10	5	11
7 классы	5	9,4	2	4,7	0	0	0	0
8 классы	1	2	5	9,4	0	0	1	2
9 классы	-	-	1	2	2	4	2	4
10 класс	1	4	5	21	1	3	2	15
11 классы	2	9,5	3	12,5	1	4,5	3	10
По школе в целом	19	4,1	27	5,4	23	4	31	7,5

В течение года проводились многочисленные совещания при директоре, индивидуальные беседы с классными руководителями, предметниками, консультации родителей, учащихся и другая работа по анализу количества учащихся, имеющих одну «3» за четверть. Но несмотря на все проводимые мероприятия и рекомендации по сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 8 учащихся и остаётся высоким, особенно необходимо запланировать работу с этими учащимися в 4Б, 10А классах (по 5 учащихся). Классным руководителям и учителям предметникам в 2017-2018 более чётко отслеживать таких учащихся, повышать их мотивацию к учебному процессу, систематически работать с родителями и учащимися.

Сравнительные результаты качества обучения за 5 лет

	Отличники	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
--	-----------	----------------	---------------	--------------	--------------	----------

2012-2013	28 (7,3%)	196 (51,7%)	24 (6,3%)	0	100%	59%
2013-2014	34 (9%)	178 (47,2%)	19 (4,1%)	0	100%	56%
2014-2015	35 (9%)	155 (40%)	27 (5,4%)	0	100%	49,3
2015-2016	29 (7,4%)	171 (44%)	23 (5,8%)	2	99%	51%
2016-2017	54 (13%)	168 (41%)	31 (7,5%)	0	100%	54%

Качество обучения за 3 года



Проанализировав данные за последние 8 лет, можно сделать вывод, что количество отличников постоянно растёт: с 10 в 2009 году до 54 в 2017 году. Соответственно и улучшилось качество знаний по школе на 3% - 54%. Количество хорошистов увеличилось немного сократилось (на 3 учащихся) и составляет 168 человек (41%). Всем учителям-предметникам и классным руководителям продолжать систематическую работу по повышению качества знаний учащихся.

Сведения о награждении золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (в динамике за 5 лет)

Число выпускников					Всего медалей				
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
23	21	24	22	30	2	3	1	2	3

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников администрацией школы в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9^х классов была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения аттестации, утвержденным директором школы.

Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педколлектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали семинары, учебы, организованные методистами, специалистами управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район и ККИДПО г. Краснодара. Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педколлектива школы в период итоговой аттестации.

С целью ознакомления выпускников и их родителей с документами по проведению государственной (итоговой) аттестации в течение 2017 года прошли классные часы, родительские собрания в выпускных классах. Оформлены стенды в учебных кабинетах и коридорах школы, розданы памятки.

Состоялись общешкольные родительские собрания (1 и 2 полугодие), на которых рассматривался вопрос о подготовке к итоговой аттестации выпускников 9^х классов МБОУ СОШ № 2 им П.И. Арчакова. Индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка итоговой аттестации проводилась с родителями выпускников 9^х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием). Работы учащихся 9-х классов по русскому языку, математике и химии проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Анализ школьной документации: классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», протоколы методических объединений и методсовета, мониторинг краевых диагностических работ в 9^х классах свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая проводилась в течение всего учебного года.

Анализ результатов ГИА, ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №2 им П.И. Арчакова за 2017 год

Согласно разработанным мероприятиям по повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ и ГИА 2017 года в школе велась систематическая информационно-разъяснительная работа в трех направлениях: работа с родителями, учащимися и учителями.

В начале учебного года изучались и анализировались результаты ЕГЭ и ГИА за последние три года на педагогическом совете и ШМО. В течение всего учебного года изучалась нормативная база по организации проведения выпускных экзаменов и промежуточной аттестации с педагогами, учащимися и родителями на семинарах, классных часах и родительских собраниях.

Для родителей были проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Государственная итоговая аттестация 2017» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.), «О порядке окончания учебного года и проведении мероприятий ГИА, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов», «Новое в ЕГЭ 2017 года» и другие. Всеми учителями-предметниками изучены новые демоверсии 2017 года, кодификаторы и спецификации по предметам. Велась планомерная кропотливая работа с учащимися группы риска (дополнительные индивидуальные занятия, консультации, отработки после КДР и т.д.). Классные руководители выпускных классов тесно сотрудничали с учителями-предметниками, родителями.

В начале учебного года было утверждено тематическое планирование учителей по предметам. В нём четко просматривался обязательный уровень ЗУН, которым должны были овладеть обучающиеся. В КТП учителями-предметниками включены различные формы и методы обучения, технологии подачи учебного материала, спланировано повторение, подготовка к итоговой аттестации.

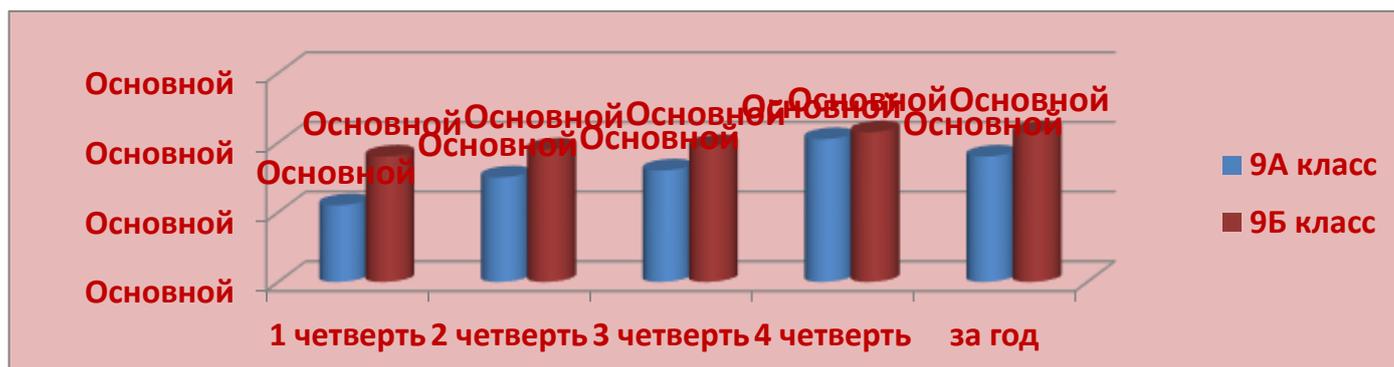
В результате всех проведенных мероприятий все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2017 года и получили аттестаты, 4 учащихся 9-х классов оставлены на пересдачу в осенние сроки по 2-м предметам: русский язык и математика (Балуев А.-9А класс), по 1 предмету – русскому языку (Мудрак А., математике- Рыбалка Д.-9А класс, Маринец Д.- 9Б).

Результаты учебной деятельности в 9-х классах.

В 2017 году в школе функционировало два 9-х класса (на 25 мая – 45 учащихся). К итоговой аттестации допущены все. Общая успеваемость по 9 классам 100%, качество знаний на конец года 9А (36%), 9Б (43%), общее по 9-м классам – 40%.

Мониторинг качества знаний за год показывает, что классными руководителями проводилась систематическая работа по повышению качества знаний и на конец года в 9А классе поднялось на 14%, хотя осталось достаточно низким, в 9Б классе на 7% и тоже низкое 43%.

Мониторинг качества знаний учащихся 9-х классов за 2017 год



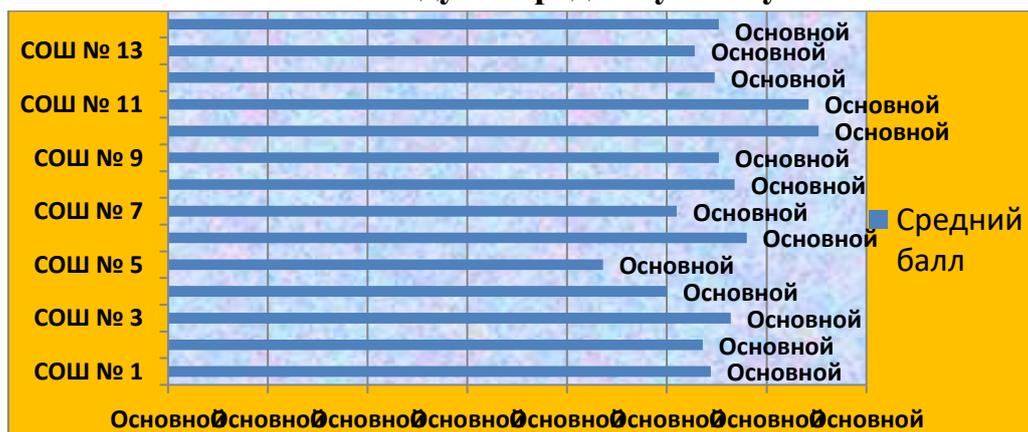
В целях повышения эффективности подготовки к ГИА в 2017 году выпускники 9-х классов продолжили участие в выполнении краевых диагностических работ по математике, русскому языку в первом полугодии и МДР во втором полугодии. Результаты выполнения КДР, МДР систематически анализировались учителями-предметниками. Над ошибками, допущенными в КДР, МДР проводилась работа на уроках и на дополнительных занятиях по подготовке к ГИА по расписанию. Много внимания уделялось индивидуальной работе с родителями и учащимися. Особую благодарность хочется выразить учителям-предметникам, которые не вели часы в этих классах, но занимались с учащимися группы риска и готовили ГИА: Ерёменко О.Н., Игнатова А.В., Алексеева Л.В., Татьянко Н.В., Шевченко Н.А. Быть классными руководителями 9-х, 11 класса сложно и ответственно. С этой работой справились хорошо Шевченко Н.А., Лавриненко Л.И., Бутенко Е.А. Большое спасибо за добросовестность и ответственность.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы за 2017 год

В 2017 году выпускники 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена в форме ЕГЭ, 1 учащийся 9А класса Балясников М. в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

По школе качество знаний 59%, районный показатель 59,8. Средний балл по школе 26,8, районный – 27,6. В рейтинге школ мы находимся на 9 месте.

Рейтинг успешности школ выпускников 9-х классов по русскому языку в 2017 году по среднему баллу



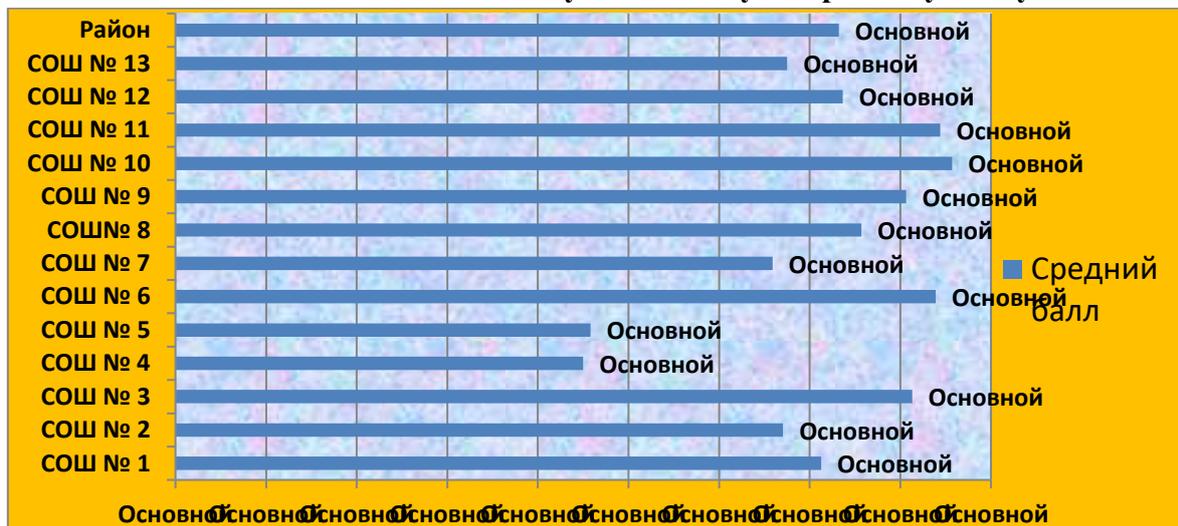
В 2017-2018 учебном году учителям предметникам необходимо:

1. Систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения - рассуждения по видам, включенным в демоверсию (на лингвистическую тему, по фразе из исходного текста, на нравственно - этическую тему).

2. Активно использовать информационно- коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет ресурсы), открытый банк заданий, размещенный на ГБОУ ИРО, которые эффективно помогают ученикам в подготовке к урокам, к экзамену. Использовать материалы открытого банка заданий ГИА -9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

К экзамену по математике учащихся подготовила учитель математики Идрис Н.М. Качество знаний по школе 50%, район 55,5, средний балл по школе 13,4, а по району 14,64. По среднему баллу мы находимся на 10 месте.

**Рейтинг успешности школ выпускников 9-х классов
по математике в 2016-2017 учебном году по среднему баллу**



В следующем учебном году учителям математики следует продолжить внедрение в практику личностно-ориентированного подхода в обучении, который позволит усилить внимание к формированию базовых умений у учащихся, ориентированных на высокий результат, а также обеспечить продвижение слабоуспевающих учащихся.

Предметы обязательные по выбору

Информатика

Сдавал 1 учащийся под руководством Машенко П.С. Получил «5», средний балл 18, по району 13,44.

Английский язык

Сдавала 1 ученица под руководством Бутенко Е.А. Получила «5», средний балл 68, по району 62,6.

История

Сдавал 1 учащийся под руководством Волга С.Г. Получил «4», средний балл 24, по району 21,6.

Химия

Сдавало 3 учащихся, предметник Якушова Г.Н. Все получили «4», средняя отметка по району 4,4.

Биология

Сдавало 14 учащихся, руководитель Бродяк Н.Г. Оценки: «3»-7, «4»- 4, «5»- 3. Средняя отметка 4,4, по району 3,8.

Обществознание

Сдавали 38 учащихся, учитель Волга С.Г., «3»-16, «4»-16, «5»-6, средний балл 25,5, по району 26,2, школа находится на 7 месте, ср.оценка 3,74, по району 3,78.

География

Сдавало 30 учащихся, учитель Гончаренко Е.В. «3»-7, «4»-10, «5»-13. Сред.отметка-4,2, по району 3,8. Средний балл 23,6, в районном рейтинге 1 место.

Всем учителям-предметникам на 2017-2018 учебный год разработать подробный план работы с учащимися по подготовке к ГИА-9, проанализировав итоги года.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

На 1.06.2017 года – 30 выпускника. Все допущены к итоговой аттестации. На конец года успеваемость - 100%, качество – 53%. Золотых медалистов по итогам года – 3 (Гарькавый М., Кривошапко Д., Сюсюкало А.).

**Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами
по району, краю**

Баллы	Р.яз	Мат.(П)	Мат.(Б)	Физ.	Хим.	Биол.	Ист.	Общ.	Инф.
школа	67,1	46,4	4,5	50,2	57,7	56,3	55	55,9	49,3
район	69,9	46	4,38	47,6	56,5	58,6	53,7	56	53,9
край	74,1	50,2	4,4	54,1	59,8	59,8	56,4	57,7	60,8

Данный мониторинг показывает, что ниже районного показателя результаты по русскому языку, биологии, обществознанию, информатике, выше районного по математике (П, Б), физике, химии, истории. Выше краевого уровня только результаты по математике базового уровня.

Лучшие результаты учащихся школы

Ф.И.	Предмет	Баллы	Место в районе
Исупова Светлана	Биология	74	2

Исупова Светлана	Химия	79	1
Горобец Елена	Русский яз.	83	
Сидоренко Максим	Русский яз.	83	
Сюсюкало Александра	Физика	61	1
Сюсюкало Александра	Математика (II)	76	1
Сюсюкало Александра	Обществознание	86	1

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО провести анализ результатов государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ и обсудить на заседании объединений.

2. Запланировать в следующем учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.

3.Совершенствовать методическое и дидактическое оснащение уроков, выбирать более эффективные приемы и методы обучения, способствующих развитию общеучебных и специальных умений школьников, направить работу на повышение мотивации обучения.

4. Учителям-предметникам повышать свою квалификацию в плане накопления решений заданий различных типов. Сформировать банк заданий по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, систематически его пополнять.

В целом поставленные задачи можно считать решенными, цели достигнутыми

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В мае 2017 года среди обучающихся 5-х классов проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку, математике, биологии и истории.

Цель: получение независимой и объективной оценки качества обученности обучающихся, обучающихся в 5-х классах, для установления соответствия качества обучения обучающихся требованиям обязательного минимума содержания образования государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Результаты выполнения ВПР в 4 х классах

Ученики 4-х классов показали результаты выше средних краевых и российских показателей.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

5.1. Общая характеристика.

В 2017 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновской работал в рамках единой методической темы:

Использование современных образовательных технологий с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель: совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

В соответствии с поставленной целью в рамках методической работы были поставлены следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
- 2.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
- 5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- 6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- 7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Основными направлениями методической работы в 2017 учебном году стали:

1. Организационная работа:

- проведение заседаний Методического совета,
- проведение заседаний методических объединений.

2. Организационно-методическая работа:

- обобщение и трансляция педагогического опыта,
- повышение профессиональной компетентности педагогов школы,
- аттестация педагогических работников,

3. Информационная деятельность.

В следующем учебном году целесообразно:

- организовать проведение на базе школы системы круглых столов по обсуждению вопросов и проблем профессиональной деятельности педагогических работников школы в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

- обеспечить участие педагогов школы во всех муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства: продумать кандидатуры участников, системы консультаций в рамках подготовки к конкурсам.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направления :

Военно – патриотическое, духовно – нравственное, трудовое, ЗОЖ, духовно – нравственное.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Охват учащихся дополнительным образованием.

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	Детская организация «Ровесники» включает учащихся с 5-го по 11 класс. Школьное самоуправление, в состав которого входит 6 штабов.		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Баскетбол -2, «Настольный теннис»-1 «Юный пожарник»-1, ЮИД -2 «Туристический»-2, «Радиотехнический» - 1, «Бисероплетение»-1, «Вокальный» - 1, ИЗО – 1, «Рукодельница»-1 «Волшебный карандаш»-1, «История казачества»-1, «Я – турист»- 1, «Тестоластика»-1, ОФП – 4, «Апликации»-1, «Психологическая азбука»- 1, «Мастерица»-1. Клуб «Здоровая Россия»-1, военно – патриотический клуб им. М.Курина-1.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	ДДТ, ДЮСШ		
Количество направленностей ДОД в учреждении	Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Общекультурное Социальное интеллектуальное Художественно-эстетическое Военно-патриотическое		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами	92% (школа)	56%(школа)	22% (школа)

(% от общего количества)	42% (доп.образования)	25% (доп.образования)	10% (доп. образования)
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	98% (школа) 28% (доп. образования)	61% (школа) 71%(доп. образования)	52% (школа) 29% (доп. образования)

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	всероссийский	краевой	районный
2014-2015		-	<u>67</u> призовых мест в муниципальных конкурсах.
2015-2016		-	68
2016-2017		1 место по отдельным видам краевого конкурса ЮИД 2-е место «Моя семья в истории Отечества XX века»	71

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года

Год	Количество обучающихся по школе	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	11	9-а	употребление спирт. напитков	постановка на учёт в КДН, ОПДН, ВШУ
		9-а		
		9-а	совершение правонарушения	постановка на учёт в ВШУ
		9-а		
		10		
		8б	совершение правонарушения	постановка на учёт в ОПДН, ВШУ
		8б		
		8а	совершение правонарушения	постановка на учёт в ОПДН, ВШУ
8а				
7-а	Нарушение закона	постановка на ВШУ		
10			употребление спирт.	постановка на учёт в ВШУ, КДН, ПДН.

Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Круглые столы, семинары, лектории, консультационная помощь, родительские собрания, праздники, экскурсии походы с детьми.
Результаты работы	Усилен контроль за учащимися. Родители участвуют в школьных мероприятиях, активнее идут на контакт с классными руководителями.
Другая информация	

Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летний оздоровительный лагерь «Дети России»	59	15%

2	Тематические площадки проектно-исследовательской деятельности	169	42 %
3	Вечерние и спортивные площадки	270	67%
4	палаточный лагерь	37	9%
5	экскурсии	163	40%
6	походы	120	30%

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В связи с этим в 2017 учебном году в школе особое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Цели профориентационной работы:

оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе;

дополнительная поддержка учащихся, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями станицы, района.

Профориентация включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация элективных курсов, психологические тренинги.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах. В 9-х классах в учебном плане обязательным для изучения является предмет «Информационная работа, профильная ориентация».

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществлялась через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных кружков, секций, внеклассные мероприятия, часы общения. В 9, 11-х классах проведены уроки «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН (начальник Изюмская В.Н.), организованы экскурсии учащихся 8-9 классов в Щербиновский индустриальный техникум, проведены встречи учащихся 9-11-х классов с представителями Азово-Черноморской агроинженерной академии, Зерноградской аграрной академии, колледжа «Ейский», «Ленинградского технического колледжа».

Учащиеся 9, 11 классов в марте 2017 г. посетили ярмарку вакансий рабочих мест, для ребят проведено компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. Классными руководителями 9-10-х классов организован круглый стол для учащихся «Твой выбор» с участием представителей ЦЗН, родителей учащихся, подготовлена презентация «Профессии, востребованные в Щербиновском районе», «Профессиограммы». В рекреации школы оформлены стенды «В мире профессий», «Профориентация». В рамках месячника «Качество» в ноябре организованы экскурсии учащихся на предприятия района (экскурсия в Пожарную часть, на элеватор, колбасный, кондитерский цеха СПК «Знамя Ленина», фабрику чипсов г.Азова и т.д.). В целях развития творческих способностей учащихся начальной школы и среднего звена проводятся выставки поделок «Дело мастера боится», «Мастерская природы», «Город мастеров», «Подарочки для мамочки», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки». В марте 2017 года проводился месячник профориентации, в ходе которого проведены классные часы «В мире профессий», организованы информационные выставки «Все работы хороши», «Трудовое право и несовершеннолетние».

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков «Профессия моих родителей», учащиеся 5-8 классов оформили коллажи «Трудовая слава Кубани», учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсе исследовательских проектов «Моя будущая профессия». Выпускники 11-х классов посетили ежегодный форум в г. Краснодаре «Планета ресурсов». Организованы встречи учащихся с ветеранами труда Коваленко Н.Ф., Иващенко Л.И., ветераном военной службы Шилиным В.Т. С целью популяризации профессии «педагог» в школе дважды в год проводится день ученического самоуправления, в котором все желающие учащиеся попробовали свои силы в роли учителя. Ежегодно в каникулярные периоды социальным педагогом организуется трудоустройство учащихся 14-18 лет при содействии ЦЗН. Так в 2017 году школой трудоустроены 9 учащихся. Школа поддерживает профориентационное сотрудничество с Щербиновским индустриальным техникумом. Разработан план совместных мероприятий. Результат совместной деятельности является – ежегодное поступление выпускников МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская и обучение по различным специальностям.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Оборудовать кабинет профориентации.
2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
3. Развивать взаимодействие с ЦЗН
4. Пополнять методическую профориентационную копилку.

Из всего вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Цель и задачи, поставленные в начале учебного года в основном выполнены.
2. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила всем учащимся 11 класса пройти порог успешности и получить аттестат о среднем (полном) образовании /44 учащимся/
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт использования образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникативных.
5. В течение учебного года родители являлись активными участниками органов соуправления школой. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ЕГЭ и ГИА в целом дала положительные результаты.

Но, наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются следующие недостатки:

1. Дифференциация образовательного процесса, внедрение инновационных технологий пока не позволили полностью решить проблемы качества знаний в обучении всех учащихся школы. Это связано с отсутствием механизма формирования индивидуальных траекторий развития для детей, имеющих затруднения в обучении с целью преодоления обозначенных проблем, и для одаренных детей с целью обеспечения динамики развития их интеллектуального потенциала. Причины кроются и в отсутствии тесного, полного, систематического контроля над состоянием учебы учащихся, как со стороны классного руководителя, так и педагога – предметника и родителей.
2. За последнее время в школе наблюдается снижение количества детей с признаками одаренности. Это затрудняет организацию учебного процесса. Снижается процент учащихся, стремящихся к успеху.
3. Низкие результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Большой процент учащихся 9-х классов, получивших оценку «2» по математике и русскому языку.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по ФГОС в начальной школе и введению ФГОС ООО в 5-9-х классах.
2. Проанализировать качество обучения по всем предметам учащихся 9-х и 11-го класса, выявить проблемы и определить пути их решения. Ознакомить и обсудить результаты этой работы на родительских собраниях в 9-х и 11-м классах.
3. Эффективно использовать современные образовательные технологии в области воспитания детей.
4. В 2017-2018 учебном году реализовать модель профориентационной работы, профессионального обучения учащихся школы.
5. В развитии детского самоуправления предусматривать реальное участие детей в планировании, организации и оценки всех школьных дел.
6. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести мероприятия, направленные на охрану здоровья. Добиваться 100% - ого числа детей, питающихся горячими обедами.
7. Организовать внеурочную деятельность учащихся школы, направленную на формирование духовной культуры Кубани у учащихся, их гражданской позиции, воспитание в духе традиций казачества, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
8. Держать на контроле
 - качество и успешность обучения учащихся во всех параллелях;
 - качество выполнения рабочих программ учителями школы;
9. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества обучения, по системе контроля за знаниями учащихся, анализу и предупреждению ошибок в работах учащихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации.
10. Классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзаменов и более ответственному контролю за обучением.
11. Создать условия для мотивации ребёнка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание всесторонне развитой, конкурентоспособной личности.

Директор МБОУ СОШ №2
им. П.И. Арчакова

Галкина Г.А.