

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ СОШ № 2
им. П.И. Арчакова
ст. Старошербиновская



О.А. Сепотько

« 17 » 10 2021 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова
ст. Старошербиновская

1.2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа Краснодарского края и России, а также базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа обеспечивает преемственность с программой воспитания обучающихся начальной школы, учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России, культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иные особенностей Краснодарского края, запросы семей и других субъектов образовательного процесса.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства духовно-нравственного развития обучающегося в основной школе. Такое пространство, иначе определяемое как уклад школьной жизни, интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, социально значимую деятельность, семейную деятельность обучающегося и его родителей, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся через деятельность на основе их приобщения к истории и культуре Кубани, ценностных ориентаций, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине. Изменения в общественной жизни, процессы реабилитации казачества обусловили создание и все большее распространение в МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская образования классов казачьей направленности. Большое значение уделяется патриотическому воспитанию через военно-патриотический клуб имени гвардии майора Н.Курина, музейную работу, волонтерскую работу и др.

Только через познание малой родины подрастающее поколение осознает свою сопричастность к родной стране, национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: школы, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские

движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, традиционных российских религиозных организаций.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании социально-открытого уклада школьной жизни принадлежит педагогическому коллективу общеобразовательной школы.

2. Цель и задачи воспитания

Цель: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Целью воспитания детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Задачи становления своего «я» в коллективе:

Формирование отношения к жизни, здоровью;

Формирование отношения к творчеству и труду;

Формирование отношения к школе как второму дому;

Формирование отношения к семье, родному краю, Родине.

Целью воспитания детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Задачи утверждения и развития личности:

Осмысление значимости приобретенных знаний, умений, навыков;

Формирование нравственно-эстетических потребностей;

Стремление к здоровому образу жизни;

Развитие активной гражданской самореализации;

Формирование навыков общения и совместной деятельности.

Целью воспитания детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи формирования школьной зрелости:

Воспитание творчески активной, нравственно зрелой личности;

Формирование ответственности за себя, за других;

Формирование здорового образа жизни;

Формирование твердой гражданской позиции;

Становление патриотизма.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые общешкольные дела - это комплекс главных традиционных дел школы, в которых принимает участие большая часть учащихся. Они обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская способствуют улучшению качества обучающихся и педагогов, позволяют привить ответственность за происходящее в школе.

Для этого в школе используются разнообразные виды и формы работы:

- ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной акция «Добро», «Милосердие», экологической «Экологический марафон», патриотической («Открытка ветерану»), трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума),

- открытые дискуссионные площадки,
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления и т.д.,
- разновозрастные сборы,
- общешкольные праздники,
- творческие гостиные,
- церемонии награждения,
- подвижные игры на свежем воздухе,
- шоу «Самый талантливый» и другие.

Ключевые общешкольные дела составляют функциональное ядро воспитательной системы. Сложившиеся традиции формируют неповторимое лицо школы, создают в школе периоды повышенного эмоционального напряжения положительной направленности. С помощью этих мероприятий создаются условия, в которых ученик школы принимает себя как востребованную личность.

3.2. Модуль «Школьный урок».

Школьный урок является важной вехой педагогического процесса, давно неся в себе не только познавательные цели, но и воспитательные. Главная цель урока в нашей школе, как воспитательного механизма – использование элементов темы урока каждого предмета, как механизма формирования социально-значимых качеств личности. В школе реализуется система ФГОС, также основанная принципах воспитания ребенка.

Виды и формы работы:

- урок,
- уроки мужества,
- «круглые столы»,
- дискуссии,
- урок-семинар,
- защита проектов,
- театрализованный урок,
- урок-конференция и другие.

3.3. Модуль «Классное руководство и наставничество».

Школьное воспитание осуществляется всем педагогическим коллективом в процессе школьной жизнедеятельности. Особая, стержневая, роль в формировании

личности ребенка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, в защите прав и отстаивании его интересов принадлежит классному руководителю.

Одной из таких форм является наставничество обучающихся. В нашем образовательном учреждении роль педагога-наставника чаще всего исполняют классные руководители.

Мы выделяем в условиях воспитательной системы школы основные формы работы классного руководителя, как наставника:

- классный час,
- изучение и наблюдение,
- коллективное творческое дело,
- игры,
- беседы,
- дискуссии,
- внутриклассные вечера, праздники, мероприятия,
- индивидуальная работа со школьниками, и др.

3.4. Модуль « Профориентация».

Одним из важнейших направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с учащимися. В системе профориентационной работы в школе классный руководитель является центральной фигурой, ибо он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе. В выпускных классах дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении.

Формы работы классного руководителя будут разными на каждом возрастном этапе:

- циклы профориентационных мероприятий,
- посещение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест,
- деловые игры,
- посещение дней открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего образования,
- экскурсии на предприятия,
- индивидуальные консультации психолога по вопросу выбора профессии,
- освоение курсов по выбору,
- организация временного трудоустройства школьников в свободное от учебы время (с 14-летнего возраста).

3.5 Модуль «Ученическое самоуправление школы, детское общественное объединение и волонтерство».

На базе нашей школы было создано детское общественное объединение учащихся «Ровесники», которое является добровольным, самоуправляемым объединением, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного отношения к своим правам и обязанностям; стремится сделать жизнь вокруг себя лучше, интереснее, справедливее.

Сущностью самоуправления в школе является развитие личности учащегося, адаптированного к условиям общественной жизни и реализуется через:

- проведение традиционных общешкольных мероприятий,
- разновозрастные сборы,
- творческие гостиные
- церемонии награждения
- присвоение имен Героев классам,
- волонтерская работа,
- выборы лидеров школьного самоуправления и другое.

3.6. Модуль « Работа с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Мы рассматриваем воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка.

Формы работы:

- родительские собрания,
- лекции. Семинары,
- педсоветы с участием родителей,
- дни открытых дверей,
- индивидуальные консультации,
- классные родительские комитеты,
- родительские гостиные,
- родительский контроль,
- родительские дни,
- семейный всеобуч.

3.7. Модуль «Школьные социальные медиа».

Современные информационные технологии, как комплекс тиражирования и передачи информации, как комплекс социальных сетей, являются неотъемлемой частью повседневной жизни не только школьников, но и школы. Главные цели школьных медиа – это развитие культуры общения и коммуникации в сети Интернет, использование всемирной паутины не только в целях общения, но и в познавательных. В нашей школе существует несколько механизмов использования медиа-технологии:

- активисты ученического самоуправления, отбирают наиболее актуальную информацию о жизни школы и своевременно распространяя новости через систему школьных СМИ: школьной газеты, школьного сайта и группы в социальных сетях;
- активно работает школьный сайт, группа в социальной сети Инстаграм.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию устойчивого комплекса собственно эстетических, нравственно-эстетических, идейно-эстетических ценностей, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреации) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, создание и оформление классных уголков, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация классного логотипа, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- проведение благоустройства участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В данный модуль включается федеральный проект «Культурный норматив школьника». Цель - в усвоении нормативного объема знаний об искусстве через интерактивное погружение в культурные практики.

В МБОУ СОШ№2 им. П.И. Арчакова работа по данному проекту нацелена на духовное воспитание детей, развитие в них эстетического вкуса и уважения к культурному наследию. Обучающиеся в большем объёме посещают музеи, выставки а после делятся своими впечатлениями. Школа взаимодействует с Центром народного творчества станицы Старощербиновской, Домом детского творчества, кинотеатром «Родина».

3.9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Под понятие внеурочной деятельности попадают все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и их социализации.

Специфика планирования внеурочной работы в МБОУ СОШ№2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- кружки, спортивные секции, клубы.

В школе организована работа кружков внеурочной деятельности по всем направлениям. Составлено расписание внеурочной деятельности.

3.10. Модуль «Профилактика».

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, подростков, живущих в неблагополучных семьях, а так же, во внеурочное время, предоставленных самим себе.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская работа по предупреждению правонарушений носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций (блоков):

- **организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска»;

- **диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы;

- **профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути;

- **профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

В МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская реализуется несколько направлений деятельности:

Профилактическая работа с детьми:

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ОМВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска», план работы «Совета профилактики», план работы по «Профилактике суицида».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, соблюдения Закона КК №1539, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОПДН;
- классные часы по пожарной безопасности, ПДД;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- «день открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении;
- проведение родительского всеобуча.

В МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская проводится работа в рамках информационно-правового практикума.

В образовательной организации особое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма на основе формирования социально-личностных компетенций с помощью профилактических тренингов, ролевых игр, коммуникативно-диалоговых методов, круглых столов.

Анализ воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 им. П.И.Арчакова ст.Старощербиновская 2020 г

Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей.

Цель воспитательной работы школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

Ориентирами в постановке задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2020 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем развития взаимодействия и повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной занятости учащихся младшего и среднего звена
- активизация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; пропаганде Закона 1539 КЗ;
- реализация программы духовно-нравственного воспитания учащихся по стандартам ФГОС;

- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью;
- развитие деятельности психолого-педагогической службы ;
- развитие школьного самоуправления; общественно-полезной, волонтерской деятельности, тимуровского движения; детского общественного объединения «Ровесники»
- развитие спортивно-массовой работы в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Здоровая Россия»; активизация туристско-краеведческой деятельности;
- развитие профориентационной деятельности.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, охватившая все направления воспитательного процесса. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип:

сентябрь – «Месячник безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Мы за ЗОЖ»;

ноябрь – «Мамочка любимая моя»;

декабрь – «Месячник прав человека»

январь – «Кубанские традиции»;

февраль – «Мероприятия военно-патриотического воспитания»;

март – «Месячник профориентационной работы с учащимися», «Антинарко»

апрель – «Месячник экологического воспитания»;

май – «Победный май», «Каникулы-2020».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Работа классных руководителей с классными коллективами построена на основе коллективной творческой деятельности, в творческом взаимодействии с учащимися и их родителями, педагогами – предметниками, в педагогическом контакте со специалистами социально-психологической службы школы. Всеми классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами, но не все классные руководители выполняют требования к структуре плана воспитательной работы, ограничиваясь планом мероприятий, организуемых во внеурочное время. В предстоящем учебном году классным руководителям следует больше внимания уделить содержанию воспитательных планов, акцентировать внимание на индивидуальной работе.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	срок	тематика контроля	ответственный
1	сентябрь	утверждение планов воспитательной работы	Зам. дир по ВР
2	октябрь	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	Зам. дир по ВР
2	ноябрь	утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями, посвящённых Дню матери.	Зам. дир по ВР
3	декабрь	утверждение графика посещения Уроков мужества	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
4	январь	посещение классных часов и открытых мероприятий.	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
5	февраль	Посещение мероприятий в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Зам. дир по ВР,
7	апрель	Подготовка видео клипов к годовщине Победы.	Кл. рук. Зам. дир по ВР. педагог - организатор
8	май	подведение итогов конкурса «Ученик года»	Зам. дир по ВР, педагог – организатор, классные руководители

В течение года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; поездки, экскурсии в 1 половине года.

Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями; рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В 2020 году наибольшую активность проявили классные руководители: Бубнова А.В. Ходжаян В.Н., Вегера Е.Н., Рязанцева В.В., Колобердина О.Г. Пискунова О.П., Ерёменко О.Н., Гончаренко Е.А., Бродяк Н.Г., Татьянко Н.В., Алексеева Л.В., Лавриненко Л.И. Герасюта О.А., Мудрая Д.Ю, Гарькавая Л. В., Довгаль Е.Г. Максакова Т. Н., Приходько В. Н., Волга С. Г.

Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня. Большую работу с учащими проводит учитель ИЗО Вивчарь Ю.Н., преподаватель ОБЖ Море Евгений Сергеевич, учителя физической культуры: Пискунова Ольга Петровна, Нуритдинов Милан Михайлович, Гарькавый Александр Иванович, Ходжаян Александр Иванович.

Необходимо отметить, что классные руководители принимали участие в организации и проведении всех общешкольных, районных мероприятий; акций: «Ярмарка», «Посылка, письмо солдату», «Битва хоров», «Ветеран живет рядом», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы»; «Внимание – дети!», «Подросток»; Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани», но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с отношением к работе классных руководителей, их педагогическим профессионализмом, уровнем исполнительской дисциплины, желанием и умением организовать, заечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, психологи, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с врачом – наркологом Новиковым М.Н., сотрудником ОГИБДД Батуринец Инной Александровной, специалистом КДН Гришко В.И., представителями страховых кампаний, ЦЗН, УСЗН. Родители учащихся в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. Проведены внеклассные мероприятия с помощью родителей «День Матери», новогодние классные часы, спортивные со-

ревнования, мероприятия в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе Н.Н. Соломаха, социальный педагог Н.Н. Кравцов, педагог организатор Т.В. Рябченко, учитель физической культуры Пискунова О.П, библиотекарь Арчакова О.Г, медсестра школы, педагог – психолог школы Лавриненко Л.И

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2020 года проведено 10 заседаний ШВР и 19 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Члены Штаба осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное, каникулярное время в кружках, спортивных секциях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи - тренинги, консультации.

Социальный паспорт МБОУ СОШ № 2 2020-2021 учебный год на 31.12.2020 г.

Всего уч-ся - 549: мальчиков - 258, девочек - 291

Многодетные семьи - 71, (уч-ся - 113), из них пользуются льготным питанием 23 семьи, (28 учащихся)

Малообеспеченные семьи – 10, (уч-ся -13)

Неполные семьи – 120, (уч-ся – 123)

Отчимы - 32 семьи, (уч-ся - 33)

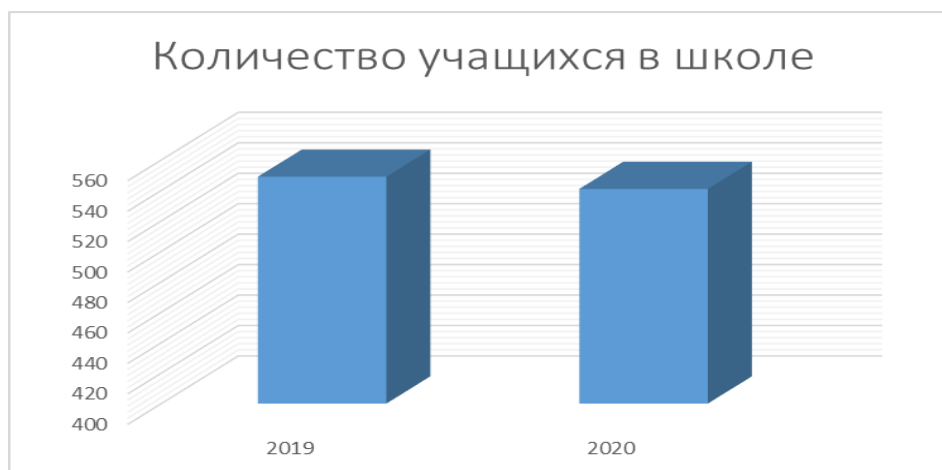
Сироты - 0

Опекаемые - 9

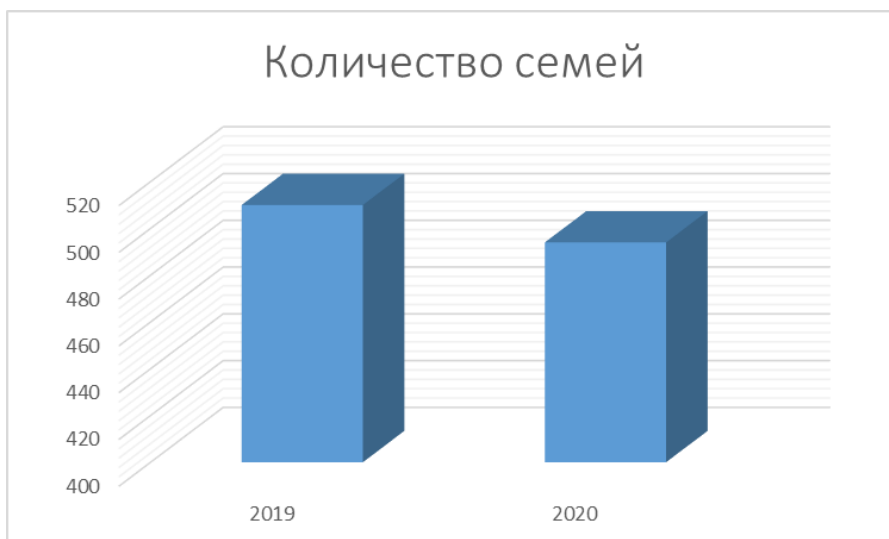
Проживающие не с родителями – 2 учащихся

Уч-ся СОП - 2
Семьи СОП - 2
Девиянтное поведение - 0
Асоциальное поведение - 0
Второгодники - 0
Дети – инвалиды - 4
Обучаются на дому - 0
Родители-пенсионеры - 5 род. 5 семей
Родители–инвалиды - 7
Не имеют гражданства - 6 детей, 5 семей (граждане Украины)

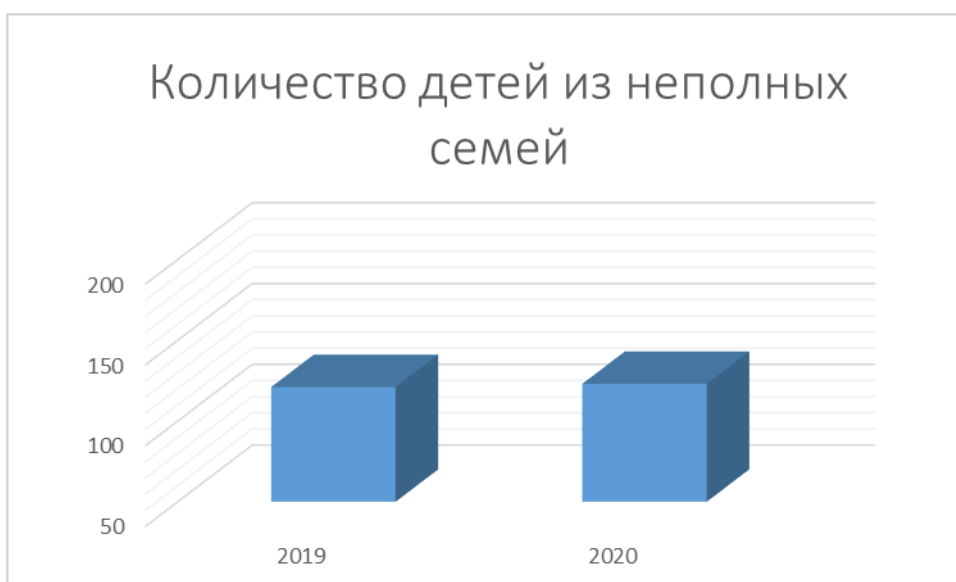
1. **Количество учащихся** в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Староцербиновская в 2019 году - **549** человек (**271** мальчиков, 49%; **278**, девочек, 51%). В 2020 году **549** человек (**258** мальчиков, 47%; **291** девочки, 53%)



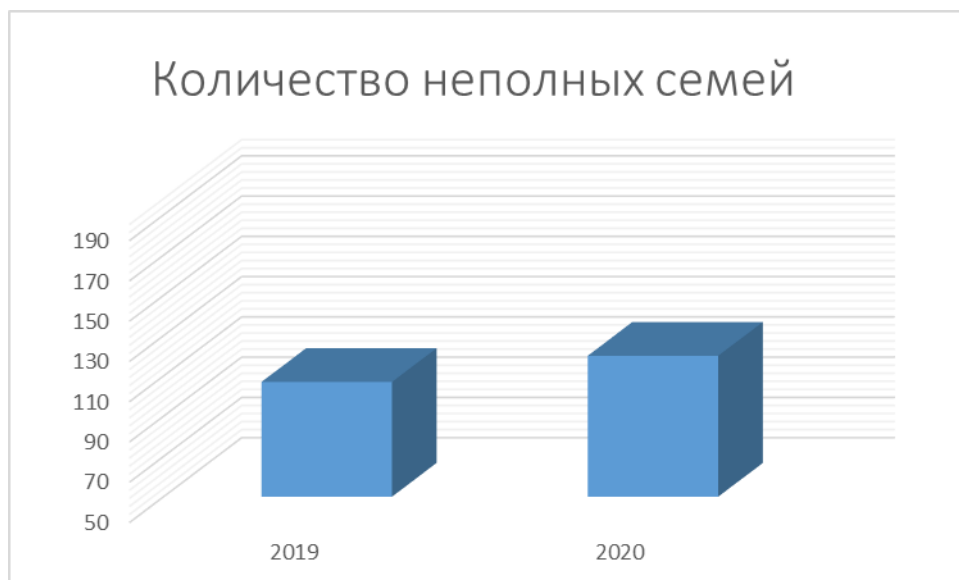
2. Уменьшается и **количество семей** в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Староцербиновская в 2019 году - **510** семей, за год на **8** семей меньше, (2%); в 2020 году **502** семьи.



3. Выросло количество детей, проживающих в неполных семьях в 2019 году – **121** (22% от общего кол. дет.), в 2020 году - **123** учащихся (22% от общего количества детей).

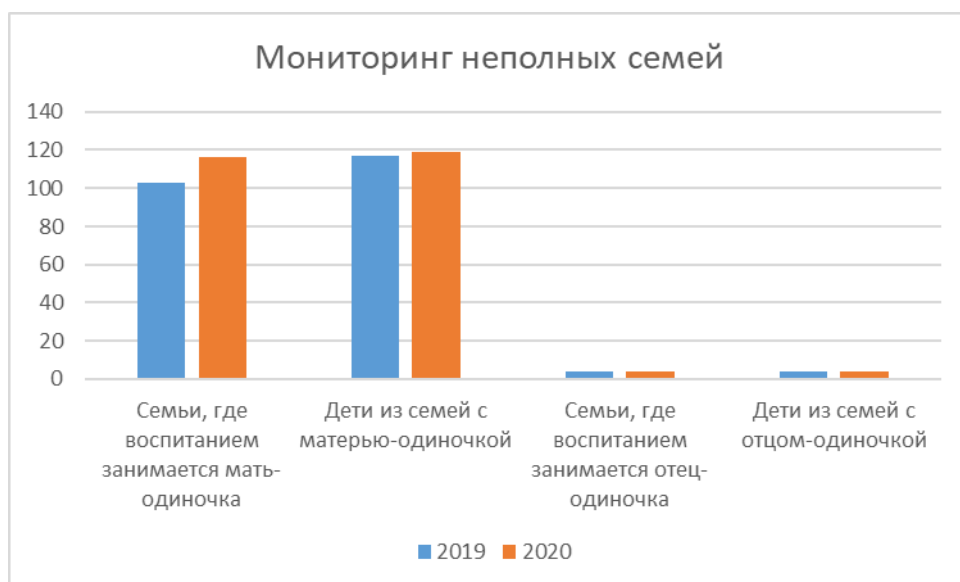


4. Выросло количество неполных семей, в 2019 году – **107** (20% от общего кол. семей), в 2020 году - **120** неполных семей (24% от общего количества семей).



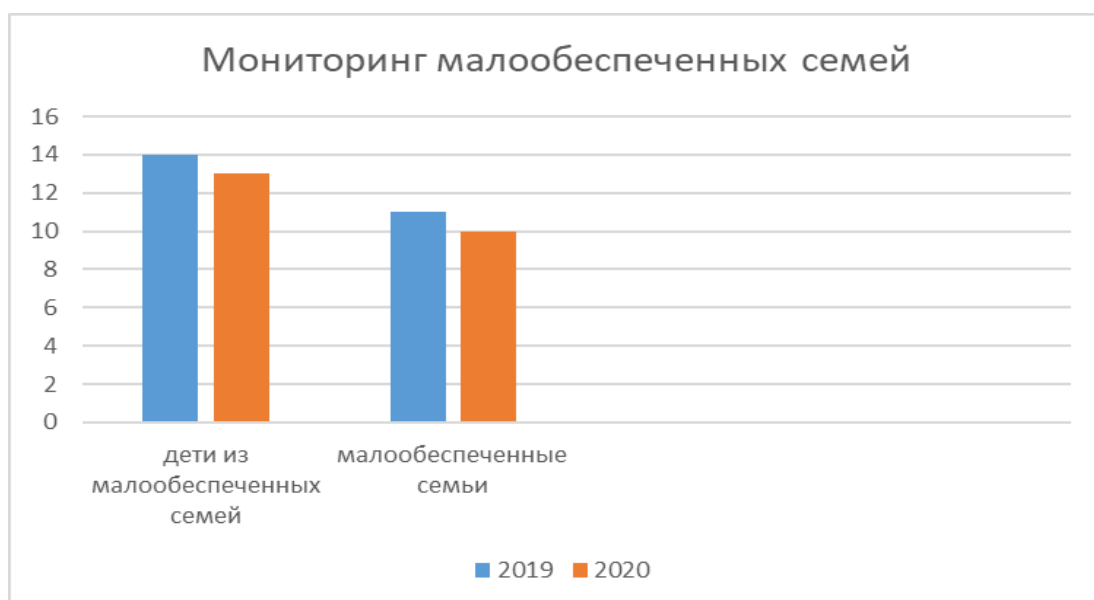
Из них выросло количество семей, где дети воспитываются матерями-одиночками: в 2019 году – **103 семьи** (20% от общего количества семей), детей из данных семей – **117** (21% от общего количества детей); в 2020 году – **116 семей** (23% от общего количества семей), детей из данных семей – **119** (22% от общего количества детей).

Остается неизменным количество семей, где дети воспитываются отцами-одиночками: В 2019 году – **4 семьи** (0,78% от общего количества семей), детей из данных семей – **4** (0,72% от общего количества детей); в 2020 году – **4 семьи** (0,80 от общего количества семей), детей из данных семей – **4** (0,73% от общего количества детей).

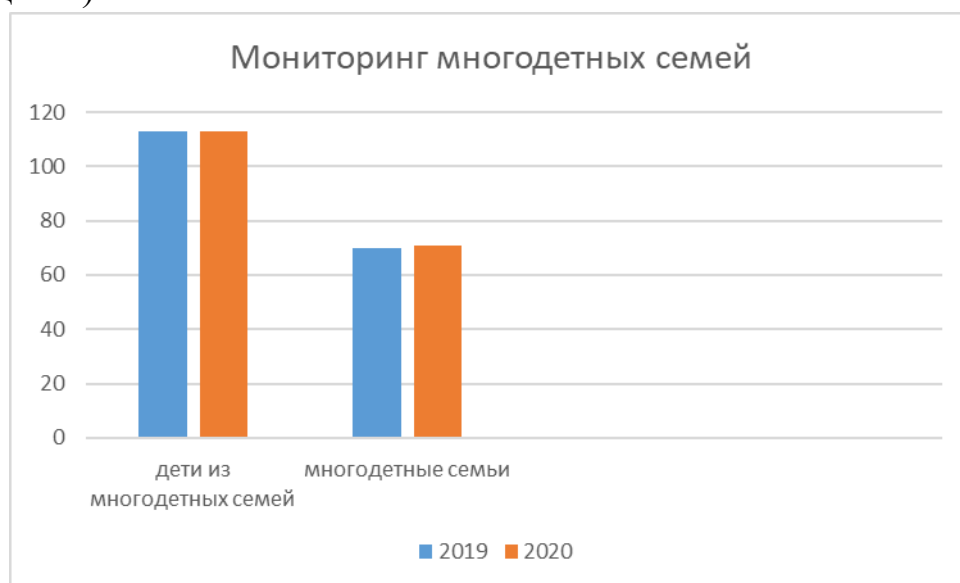


Не большим остается процент детей из малообеспеченных, многодетных семей.

5. Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях в 2019 году – **14** (3% от общего количества детей), семей – **11** (2% от общего количества семей); в 2020 году детей – **13** (2% от общего количества детей), семей – **10** (2% от общего количества детей.)



6. Неизменным остается количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях, хотя на одну семью в 2020 году стало больше, это объясняется тем, что среди выпускников были дети из многодетных семей: Так в 2019 году – **70** многодетных семей (14% от общего количества семей), детей – **113** (21% от общего количества детей); в 2020 году - **71** семья (14% от общего количества семей), детей – **113** (21% от общего количества детей).

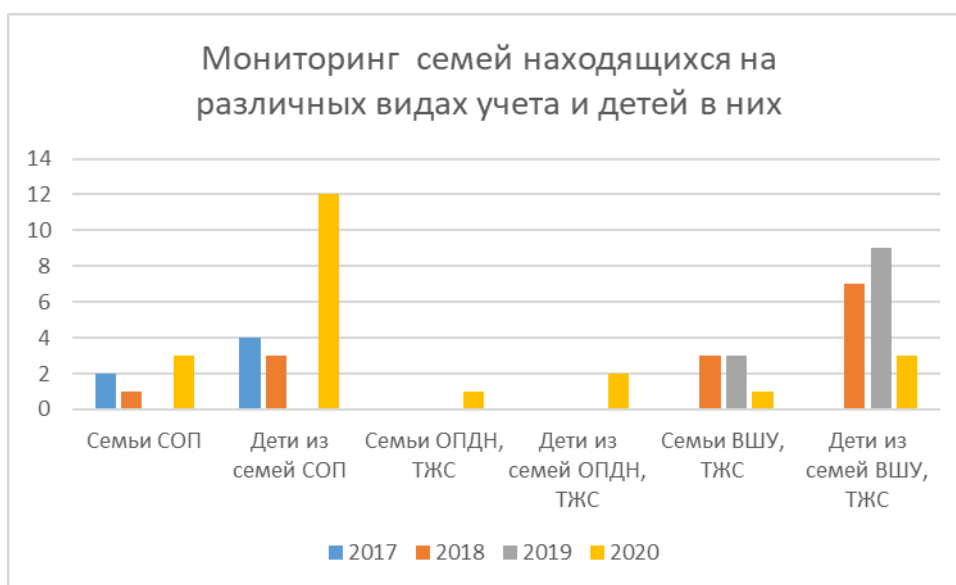


7. **Остается неизменным число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях – 9 учащихся, что составляет 2% от общего количества детей.**
8. Благодаря проделанной профилактической работе по выявлению семей, находящихся в **социально-опасном** положении педагогическим составом школы и специалистами ведомственных организаций, участвующих в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В **2020** году на ведомственный профилактический учет поставлено **3** семьи (0,60% от общего количества семей), количество детей в данных семьях – **12** (2% от общего количества детей). В **2019** году таких семей не было; в **2018** году семей СОП – **1** семья, количество детей в данной семье – **3**; в **2017** году семей СОП – **2**, количество детей в данных семьях – **4**.

Семьи, находящиеся на учете ОПДН, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации в **2020** году – **1** семья (0,20% от общего количества семей), детей в данной семье – **2** (0,36% от общего количества детей); в **2019** году – **0**; в **2018** году – **0**; в **2017** году – **0**.

Семьи, находящиеся на учете ВШУ, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации в **2020** году – **1** семья (0,20% от общего количества семей), детей в данной семье – **3** (0,55% от общего количества детей); в **2019** году – **3** семьи, детей в данных семьях – **9**; в **2018** году – **3** семьи, детей в данных семьях – **7**; в **2017** году – **0**.



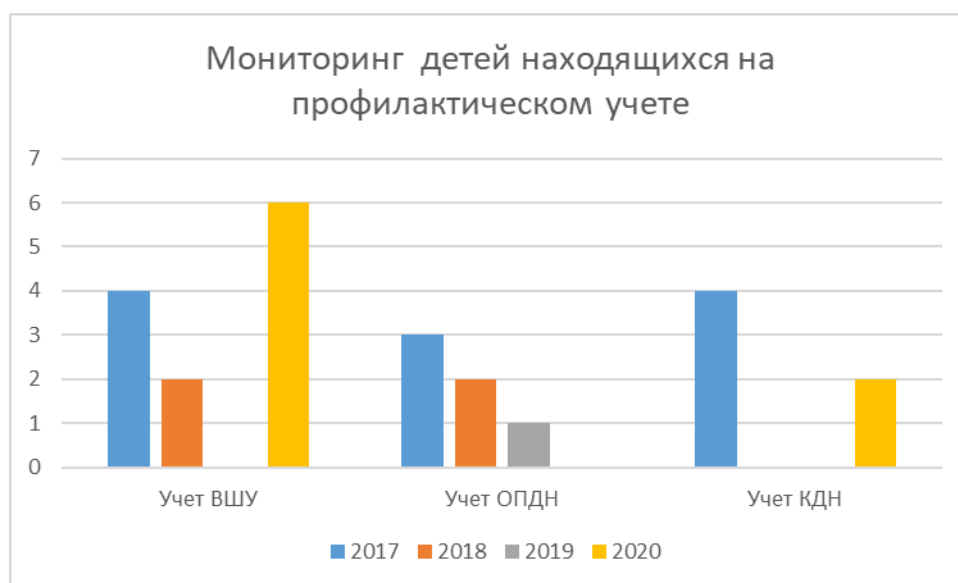
9. Количество учащихся, состоящих на учете в ВШУ, ОПДН, КДН:

В **2020** году профилактический учет школы выглядел следующим образом ВШУ – 6 учащихся, ОПДН – 0 учащихся, КДН – 2 учащихся;

В **2019** году – ВШУ – 0 учащихся, ОПДН – 1 учащийся, КДН – 0;

В **2018** году - ВШУ – 2 учащихся, ОПДН – 2 учащихся, КДН – 0;

В **2017** году – ВШУ – 4 учащихся, ОПДН – 3 учащихся, КДН – 4 учащихся.



С учащимися, состоящими на профилактическом учете всех уровней профилактическая работа велась согласно, комплексного плана. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, директором школы, заместителем директора по В.Р., инспектором ОПДН совершались регулярные посещения семей учащихся СОП, рейды в семьи с целью контроля за соблюдением Закона 1539. Профилактические беседы с учащимися, их родителями проводятся исходя из проблемы. Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью и посещаемостью учащихся данной категории. В течение всего учебного года ведется работа по вовлечению учащихся СОП в занятие в кружках и секциях.

Также школа ведет тесное сотрудничество с другими ведомственными учреждениями таких как (ОПДН, КДН, ЦЗН, УСЗН, отделом по вопросам семьи и детства, опеки и попечительства, МБУЗ ЦРБ, представителей духовенства, ГИБДД). Привлекая специалистов данных ведомств к профилактическим беседам с детьми и родителями, в участие совместных мероприятиях, участие заседаниях Совета профилактики и ШВР, обмену и подачи информации, межведомственные рейды.

В 2019-2020 учебном году было проведено 16 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль, за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности села.

Учащиеся нашей школы, состоящие на профилактическом учете, активно участвуют во всех районных спортивных соревнованиях. В период каникул учащимся СОП оказывается помощь в организации каникулярного времени в виде трудоустройства, участия во внеклассных мероприятиях, тематических площадках, отдыха в оздоровительных лагерях, экскурсиях, походах.

10. Оказание социальной помощи семьям учащихся:

На протяжении всего учебного года семьям учащихся оказана всевозможная социальная помощь:

3 учащихся из малообеспеченных семей, 19 из многодетных семей, 9 из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи, 1 инвалид, 2 детей из семей ТЖС были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы. Но в связи режимом самоизоляции по причине коронавируса, работа лагеря была не возможна.

9 учащихся из категорийных семей трудоустроены в период летних каникул через ЦЗН.

В течении года дети из многодетных семей получали льготное питание.

11. Работа с неблагополучными семьями.

Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий.

Наблюдение за психологическим климатом в семьях.

Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность.

Индивидуальные беседы с родителями.

Подача информации и ходатайства в ОПНН, КДН, УСЗН, для проведения профилактической работы с семьей.

Рейды с инспектором ОПДН, классными руководителями.

Кроме этого Родители данных семей неоднократно приглашались в школу, как для беседы при директоре, так и на заседания Совета профилактики. По некоторым семьям была направлена информация в отдел по вопросам семьи и детства опеки и попечительства о невыполнении родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям.

В итоге родители данных семей вызывались в отдел ОПДН для проведения профилактической работы и разъяснительной беседы.

12. Контроль посещаемости учащихся

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с целью уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины. По причине частых пропусков уроков также посещалась семья Корчагиных, Покатиловых, Дьяченко.

Выяснялись причины непосещения или опозданий, поддерживалась тесная связь с классным руководителем. В случае беспричинного отсутствия учащихся посещали семьи по месту жительства, родителей приглашали в школу. Контроль и учет учебной деятельности велся также и в период дистанционного обучения.

13. Работа с родителями.

Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступление на родительских собраниях, посещение семей на дому. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы с родителями на тему «Ответственность за уклонение от воспитания детей», «Оздоровление детей важная задача в их воспитании», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Контроль, за посещением школы и проведением внеурочного времени».

С сентября 2019 года по июнь 2020 года социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями было проведено 80 плановых, а также 10 внеплановых посещений семей. Составлены первичные акты обследования бытовых условий, а также акты посещений семей, проведены беседы с родителями, опекуна-

ми, выявлены психологические и социальные проблемы, постоянно осуществляется устойчивая связь между школой и семьей. В данной работе хотелось отметить работу классных руководителей: 9-а класса, 2-б класса, 3-а класса, 6-«в» класса.

Благодаря проделанной профилактической работе, снизились преступления среди несовершеннолетних, связанные с **хищением чужого имущества**, за 2015-2016 учебный год 7 учащихся нашей школы совершили хищение чужого имущества, за 2016-2017 учебный год 4 учащихся совершили хищение чужого имущества, за 2017-2018 учебный год 1 учащийся, за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года не одного факта кражи чужого имущества не выявлено. В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы допустили 2 правонарушения, 1 нарушение закона (вандализм).

Употребление алкогольной продукции также являлась серьезной проблемой среди учащихся нашей школы, за 2015-2016 учебный год 5 несовершеннолетних были выявлены за употребление алкогольной продукции, за 2016-2017 учебный год 3 учащихся допустили употребление алкогольной продукции, однако в течении учебного года к этим учащимся добавились 2 вновь прибывших несовершеннолетних из других учебных учреждений, находящихся на профилактическом учете за употребление алкогольной продукции. За 2017-2018 учебный год 1 учащийся нашей школы допустил употребление алкогольной продукции, за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года фактов употребления алкогольной продукции не выявлено.

Проделанная работа по профилактике нарушения Закона 1539, совершения самовольных уходов из дома и формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году показала, что осталась проблема с нарушением Закона 1539 и самовольными уходами из дома учащимися нашей школы.

За нарушение Закона 1539 за 2015-2016 учебный год 5 нарушителей Закона 1539, за 2016-2017 учебный год 3 нарушителя Закона 1539, за 2017-2018 учебный год 2 нарушителя данного закона, в 2018-2019 учебном году 1 нарушитель данного закона, 1 несовершеннолетний совершил самовольный уход из дома. 2019-2020 учебном году 2 факта нарушения закона 1539 и 2 факта самовольного ухода из дома, среди учащихся нашей школы.



Несовершеннолетние состоящие на всех видах профилактического учета, обучающиеся в нашей школе посещают спортивные секции и кружки. На каждого учащегося состоящего на профилактическом учете классным руководителем состав-

лен план мероприятий на учебный год, план внеурочной занятости, а также в период каникул с данной категорией учащихся составляется отдельный план занятости на каникулах. Составляются графики посещения на дому с целью контроля состояния проживания несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактического учета, а также конструктивного взаимодействия с родителями несовершеннолетних. Членами ШВР организован контроль за посещением классных, школьных и районных мероприятий, участием в конкурсах.

Исходя из проделанного анализа можно сделать вывод, что работа штаба воспитательной работы и всего педагогического коллектива, в целом проводимая в течении года, состояла из непрерывного контроля за урочной и вне урочной деятельности несовершеннолетних, вовлечения их в общешкольную, творческую и спортивную деятельность. Проводимые профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, постоянная, а порой ежедневная связь с родителями несовершеннолетних, ежедневный мониторинг посещений уроков и успеваемости несовершеннолетних, привлечение специалистов для ведения межведомственной работы и профилактики преступлений среди несовершеннолетних стоит отметить, что имеются случаи невыполнения родительских обязанностей по отношению своих несовершеннолетних детей в семье ТЖС. Следовательно, задачами на следующий год будут:

Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

Активация работы по выявлению семей ТЖС.

3. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи, контроль за выполнением родительских обязанностей, работа по профилактике самовольных уходов из дома и нарушения Закона 1539 среди несовершеннолетних, профилактику самовольных уходов.

4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся и их родителей.

5. Пропаганда в подростковой среде здорового образа жизни и формирование жизненных навыков, обязательных для противостояния желанию попробовать токсические вещества и ПАВ, формирование жизнестойкости, профилактика интернет безопасности.

6. Военно-Патриотическое и духовное воспитание среди учащихся.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в сентябре, марте; на педагогическом совете в августе, январе, апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, мае, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы.

Детская организация «Ровесники» объединяет учащихся 5 – 11 классов МБОУ СОШ №2. Девиз ДО «Ровесники»: «Быть завтра лучше, чем есть сегодня». При детской организации существуют пять Советов: учебный, санитарный, уюта и быта, культурно-массовый, информационный, а также функционирует штаб «Тимур» и штаб «Старшеклассник».

Главная цель нашей детской организации: помочь каждому школьнику вырасти человеком, уважающим себя и других, быть полезным семье и организации, любить свою Родину.

В январе-феврале члены ДО «Ровесники», как и остальные учащиеся школы, принимали активное участие в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы (помощь в организации и проведении всех запланированных мероприятий), а также оказывали помощь ветеранам и труженикам тыла.

1 февраля 2020 года, активистами ученического самоуправления, совместно с классным руководителем, педагогом – организатором школы, подготовлен и проведен «Вечер встречи выпускников». В социальной сети «ВКОНТАКТЕ», в сообществе «Ученическое самоуправление МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская», был проведен челлендж «Скажи спасибо родной школе», где выпускники прошлых лет, могли выразить слова благодарности своим любимым педагогам.

С 6-по 10 февраля активистами ученического самоуправления школе проведена «Неделя здоровья». Проведены акции «Наше здоровье в наших руках», «Почта здоровья», подготовлен раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ, оформлен стенд.

С марта по апрель ученическое самоуправление школы принимало участие в мероприятиях в онлайн формате. В нашей группе «ВКОНТАКТЕ», размещались материалы, приуроченные празднованию Международного женского дня, Всемирного дня здоровья. Проведен конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».

В марте и апреле, активистами ученического самоуправления активно велась работа по укреплению командного духа, в связи с переходом на дистанционное обучение. Снят мотивационный видеоролик о дистанционном обучении в нашей школе, ролик в поддержку учителей и родителей.

В мае 2020 года мы приняли активное участие в патриотических мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Великой Победы. Всей школой мы приняли участие в таких акциях как:

- «Георгиевская лента»;
- «Скажи, «Спасибо» ветеранам»;
- «Письма Победы»;
- «Окна Победы».

Были отсняты тематические видеоролики с исполнением песен военных лет, чтения стихов и слов благодарности наших ветеранам и труженикам тыла.

В период летних каникул, активистами ученического самоуправления, для классных руководителей 1-11 классов, была сделана подборка художественных и документальных фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни, семейные ценности, а также, информационные листовки о правовом просвещении, правила поведения в период летних каникул, памятки безопасности.

В августе 2020 года активисты ученического самоуправления приняли активное участие в подготовке линейки, посвященной Дню знаний, которая состоялась 1 сентября.

8 сентября 2020 года проведено заседание школьного ученического самоуправления, на котором, лидер школы подвела итоги прошлого учебного года и ознакомила с планом работы на 2020-2021 учебный год.

В сентябре были подготовлены и проведены следующие акции «Неделя здоровья», «Знайте правила движения, как таблицу умножения» (раздача памяток родителям – автолюбителям, в рамках «Недели безопасности дорожного движения»), «СОШ 2 – территория не курящих!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

25 сентября приняли участие в подготовке и проведении общешкольной линейки, посвященной Дню образования Краснодарского края.

30 сентября 2020 года, в преддверии празднования Дня пожилого человека, активистами ученического самоуправления, членами военно – патриотического клуба имени гвардии майора Николая Курина, поздравили тружеников тыла по месту жительства, а также, работников районного Совета ветеранов.

5 октября 2020 года организовали и провели «День самоуправления», в рамках празднования Дня учителя. Лидер школы поздравила с профессиональным праздником работников управления образования. В завершении дня, все ребята поздравили своих любимых учителей праздничным концертом!

В период с 10 по 18 октября, шла активная подготовка к выборам лидера школьного самоуправления, которые прошли 19 октября 2020 года.

С 15 по 31 октября приняли участие в месячнике школьных библиотек. Организовали сбор и сдачу книг в школьную библиотеку, в рамках акции «Подари книгу!».

Приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», побывав на встрече с сотрудниками госнаркконтроля.

В честь празднования Дня станицы, приняли участие в зарядке, которую провел Курило Валерий Борисович, а также сняли поздравительный ролик, тем самым, приняв участие в конкурсе поздравительных видеороликов.

В социальной сети Инстаграм, в период с 16 по 29 ноября, организовали онлайн – марафон «Мамино Хобби», при поддержке отдела молодежи, где все желающие могли поздравить своих мам с праздником и выставить ее фото за любимым делом.

18 ноября приняли участие в челлендже «Твоё внимание – моя жизнь», с целью профилактики дорожно – транспортного травматизма.

Приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Формула успеха», где представили видеоролик о волонтерской деятельности в нашей школе, по итогам которого заняли 3 призовое место.

1 декабря 2020 года, организовали и провели акцию «Красная лента», в рамках Международного дня солидарности в борьбе со СПИДом.

9 декабря 2020 года, приняли участие в патриотических мероприятиях, приуроченных празднованию Дня Героя Отечества. Члены военно-патриотического клуба имени гвардии майора Николая Курина, несли почетную вахту Памяти у Поста № 1, мемориального комплекса павшим Героям.

С 15 по 29 декабря 2020 в нашей школе, проходили мероприятия в рамках новогоднего «Адвент - календаря». Ежедневно, классные руководители, учащиеся школы выполняли творческие задания, по итогам которых, в нашей школе были оформлены выставки новогодних игрушек, ёлок, поделок, украшены коридоры и оформлена фотозона.

Систематически в течение года проводились рейды по профилактике прогулов и опозданий на уроки, по проверке ношения школьной формы и ученических

билетов, по проверке чистоты кабинетов и качества уборки территории с периодическим выпуском «Молний».

Мы продолжаем вести свою работу и выполнять поставленные задачи:

Формирование личности ребенка на основе патриотических, культурных, национальных и исторических традиций своего края;

Развитие школьного самоуправления, инициативы и творчества, учащихся при разработке и проведении интересных и полезных дел и мероприятий (придумывать и предлагать тематику вечеров и праздников, помогать в реализации этих идей; проводить новые акции, например, «День вежливости» в школе и т. п.);

всем членам ДО принимать активное участие в работе организации и районных мероприятиях;

укреплять и сплачивать свой коллектив, также привлекая к работе ДО и школьного самоуправления всех учащихся школы;

обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления в школе и по классам.

Планируемые пункты помогут активизировать работу в детской организации, повысить ответственность у учащихся за порученное им дело.

В школе работают кружки по интересам; действует школьный спортивный клуб «Здоровая Россия», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни.

ВОСПИТАНИЕ НАВЯСТВЕННЫХ ЧВВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

(духовно-навственный воспитание)

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно- навственному воспитанию. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, праздники «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха в кубанской семье», организуются посещения храма Покрова Пресвятой Богородицы, часовни св. Стефания. Организованы встречи старшеклассником со священником.

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «В единстве наша сила», «Что такое «толерантность», уроки мужества.

В школе и классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений к ветеранам войны, труженикам тыла. В знаменательные даты, дни рождения, ребята посещают ветеранов на дому с поздравлениями. Духовно-навственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познавать себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская, которое реализуется

через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании.

Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР Н.Н. Соломаха, социальный педагог Н.Н. Кравцов, педагог - психолог Л. И. Лавриненко.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на административных совещаниях на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает социально-психологическая служба. Школьный психолог Л. И. Лавриненко и социальный педагог Н. Н. Кравцов проводят практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек проведены родительские лектории «Опасные спайсы», «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Экспресс-тестирование – эффективный метод профилактики наркомании», «Причины возникновения зависимостей», «Особенности подросткового возраста», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики», «Правила семейного воспитания».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ № 2 им. П.И.Арчакова в 2020 году проведена акция «Уроки для детей и их родителей».

В декабре, накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом организованы тематические пятиминутки, линейка, классные часы. В марте 2020 года во Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом проведены акция «Мы вместе!». В рамках акции «Мы вместе!» каждый классный коллектив оформил коллажи на тему «Мы вместе за здоровый образ жизни».

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие Отчизны.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий процесс. Причём все компоненты этого процесса взаимосвязаны и дополняют друг друга. Под патриотическим воспитанием понимается общественное воспитание в целом, в которое включается все другие виды воспитания. Если же рассматривать патриотическое воспитание в узком смысле, то оно включает в себя воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символи-

ки, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей; Целенаправленное формирование таких качеств, как любовь к «большой» и «малой» Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям малых народов, духовно-нравственным и социальным ценностям, готовность выполнить конституционный долг, верность принятой клятве и уставу, стойкость, мужество, отвагу и профессионализм; выработка дисциплинированности, товарищество; воспитания гордости за свою Родину, её Вооружённые Силы; развитие стремления изучать и продолжать традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разработанной программой «Растим патриотов».

В соответствии с задачами и направлениями программы разрабатываются мероприятия по ее реализации. Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения литературы курса ОБЖ и широкую сеть внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- уроки мужества, линейки, посвященные освобождению Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы.
- линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края;
- ежегодное участие в краевом патриотическом конкурсе, посвященном памяти маршала Г.К. Жукова.
- Суворовские чтения.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях оборонно – массовой и военно – патриотической работы. В целях координации деятельности педагогического коллектива ШВР создан оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий, в который входят заместитель директора по ВР Н.Н. Соломаха, педагог-организатор Т.В. Рябченко, библиотекарь О.Г. Арчакова, преподаватель-организатор ОБЖ Е.С. Море.

В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

В течение года проведено 2 встречи учащихся с тружениками тыла, ветеранами военной службы, 1 встреча с курсантами кадетского корпуса, поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (акция «Посылка солдату»).

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно-нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит сотруд-

ничество школы с казачьим обществом. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Наставниками класса казачьей направленности являются члены казачьего общества.

Большую поисково – исследовательскую работу проводят учащиеся 10 класса вместе с классным руководителем Бродяк Н.Г. Они продолжают работу над проектом «Далёкому мужеству верность храня» о В. П. Бабанине.

Учащиеся из 2-б класса приняли участие в районном конкурсе «Казачка Кубани», В классах казачьей направленности ребята изучали курс «История Кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности, уроки ОПК и Кубановедения.

Раз в четверть в каждом классе казачьей направленности в январе – феврале 2020 года проходил Час Атамана. Представители духовенства приходили в 6-б класс, 11 класс. Ребята на каникулах посещали Храм Покрова Пресвятой Богородицы и часовню св. Стефания. В классах казачьей направленности 100% занятость в кружках.

В организации жизнедеятельности классов казачьей направленности активное участие принимают родители учащихся. Они являются помощниками классного руководителя, оказывают содействие в проведении внеклассных мероприятий.

Классные руководители классов казачьей направленности строят воспитательную систему на основании задач духовно-нравственного воспитания.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба «Здоровая Россия», внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, ОФП.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах «Всекубанской спартакиады школьников», «Здоровая Россия», «Антинарко», на школьном сайте, на школьной страничке Инстаграмм. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Подводя итоги воспитательной работы в 2020 году, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи.

