

Методическая копилка.



Конспект урока в 4 классе

по теме:

Родная станица.

Краткая характеристика достопримечательностей.

Учитель: Ходжаян В.Н.

**МОУ СОШ №2
ст.Старощербиновская.**

Цели и задачи:

1. Познакомить с историей возникновения станицы, её достижениями, архитектурными достопримечательностями, историческим прошлым

станции, памятными местами.

2. Активизировать познавательную, творческую и исследовательскую деятельность учащихся, умение понимать неразрывную связь " прошлое и настоящее". Развивать логику, память, речь учащихся.

3. Воспитывать любовь к малой родине, желание беречь природу и содержать в чистоте.

Оборудование: карта Краснодарского края, фотографии, стихи поэтов, выставка книг, альбомов по теме, аудиокассеты, мультимедиа установка.

Ход урока.

I. Организационный момент.

Учитель:

- Ребята, урок кубановедения мы с вами начнем красивыми и теплыми словами.

- Повторяйте за мной:

*Я желаю тебе добра,
Ты желаешь мне добра
Если тебе будет трудно, я помогу.
Давай с тобой обнимемся
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим
И станем солнышком одним!*

II. Постановка целей и задач урока.

1. (Звучит песня " С чего начинается Родина")

- Как вы понимаете смысл слова Родина?

Учитель:

- Родина для каждого человека – это, прежде всего: мама, родной дом, родная улица. Это город или село, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

2. **Работа в парах.** Сегодня необычный урок и мы с вами поработаем в парах.

Задание: продолжите пословицы о Родине, дружбе, братстве.

Жизнь дана на ... (добрые дела).

От хорошего слова... (миру светло).

Береги землю родную, ... (как мать любимую).

Народная дружба и братство... (дороже богатства).

Человек без друзей, ... (что дерево без корней).

Нет друга – ищи, а ... (нашел – береги).

Птица сильна крыльями, а ... (человек дружбой).

Где кто родится, ... (там и пригодится).

На чужой стороне... (Родина милей вдвойне).

Учитель.

- Среди просторов нашей большой страны есть уголок, где вы живете, где ваш дом родной, ваша родная земля. И где бы вы ни были, куда бы ни уехали, вы всегда будете вспоминать свою родную станицу.

- Я прочитаю вам стихотворение А. Мамченко, называется:

3. Стихотворение / учитель/

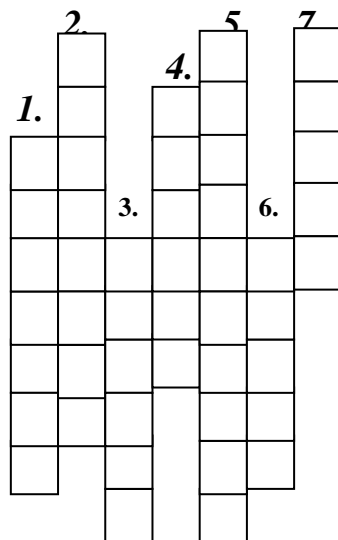
С любовью о станице.

Люблю тебя, моя станица,
Люблю тебя я всей душой,
Ты - сердца моего частица,
Ты – мой причал, мой дом родной.
Здесь в детстве бегал я по лужам,
Гонял по крышам голубей.
И вечерами сказки слушал
Кристины, бабушки моей...
Ты с каждым годом хорошеешь
Меняешь внешний облик свой
В садах и парках зеленеешь
Над тихой, славною рекой.
Я радуюсь, когда увижу
Как размечают новый дом,
В нем лепет детворы я слышу.
И шелест сада под окном.
Я много видел городов,
Неоднократно был в столице,
Но вас заверить все ж готов;
Дороже нет родной станицы!

- О чем говорит поэт в своем стихотворении?

4. Разминка. Кроссворд.

-А сейчас мы с вами поиграем и отгадаем кроссворд, который составила ученица 4 «Б» класса Гельмле Евгения.



1. Маленькое здание для молитв, богослужений с иконами и без алтаря (часовня).

2. Скульптура или архитектурное сооружение в память чего-нибудь или кого-нибудь. (Памятник).

3. Учреждение, в котором изготавливают и продают лекарства, лечебные средства, предметы санитарии (аптека)

4. Большой магазин, который расположен возле спортивного комплекса. (Магнит).

5. Учреждение, собирающее и хранящее произведения печати и рукописи для общего пользования (библиотека).

6. Середина, средняя часть, место сосредоточения, важный пункт (центр).

7. Учебное заведение (школа).

- Какое ключевое слово получилось? (Станица).

- Какое значение имеет это слово?

- Давайте прочитаем значение этого слова по словарю.

(чтение значения слова по словарю)

Станица – от слова « ставить», «стан» - место стоянки и все устройство, казачье поселение.

- Прочитайте тему нашего урока.

- По данной теме можно предположить, о чем пойдет речь на уроке?

III. Работа по теме урока.

1. Сообщение темы урока.

Учитель:

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с историческим прошлым и настоящим нашей станицы, её достопримечательностями, памятными местами.

2. Работа с картой.

- Покажите станицу на карте. **Слайд №1**

3. Беседа.

- Как называется наша станица?
- Какая главная улица в нашей станице?
- На какой улице расположена наша школа?
- На каких предприятиях работают ваши родители?
- Что вы знаете о прошлом станицы?

Учитель:

- Ребята, а сейчас поиграем в игру « Юные экскурсоводы» и отправимся заочно на экскурсию по памятным местам станицы. Я буду показывать вам фотографии, а вы будете рассказывать о её достопримечательностях.

**(Показ фотографий на мультимедиа установке,
раздача маршрутных листов)**

Учитель:

Рядом по жизни с нами шагает
Прошлое нашей станицы родной
Кто же не знает, кто же не видит,
Здания эти опаленные не одной войной
Они стояли у истоков станицы
Как величавы, как грандиозны

Веяньем прошлого нас поражают
Здания музея, военкомата,
Бывшей больницы и школы родной. *Слайд №2*

Аудиозапись.

Старые здания ст. Старощербиновской всегда привлекали внимание старожилов, знатоков старины. Из далеких лет прошлого к нам, живущим сейчас, по крохам доходили сведения о домах, которые являются украшением райцентра, создают неповторимое своеобразие тех мест, где они расположены.

Эти здания являются архитектурными памятниками. Построены они были в основном в конце XIX – начале XX века.

Во многих зданиях видна рука мастера или группы единомышленников, создающих архитектурное единство, ансамбль. Неповторимой деталью являются кирпичные парапеты, возвышающиеся над крышами нескольких домов. Очень симпатичны и резные крылечки с замысловатыми рисунками по металлу, они тоже стали приметами старины. *Слайд №3*

1 ученик.

Самым старинным зданием является дом на углу улиц Красной и Степана Разина, где сейчас располагается учебно-курсовой комбинат. А был он построен как начальное училище с трехклассным образованием в 1872 году. В советские времена там располагалась начальная школа, а теперь учебно-курсовой комбинат (УКК). *Слайд №4*

2 ученик.

В 1885 году по улице Первомайской было построено здание для церковно-приходской школы. С начала 40-х годов в нем находится станичный клуб, затем церковь, а с 1996 года – спортивный зал детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ). *Слайд №5*

3 ученик

Детали и украшения можно увидеть на домах, стоящих друг напротив друга по улице Первомайской. В одном из них сейчас районный музей, а в другом – районные административные подразделения. Оба эти здания похожи друг на друга, на обоих значатся даты, оба они принадлежали богатым казакам по фамилии Крикун. В 1886 году построился один из братьев, в доме вместе с семьей он проживал до 1917 года. А в 1912 году второй брат возвел дом напротив. *Слайд №6*

4 ученик.

Многие здания, построенные до революции, принадлежали местным богатым людям. По улице Лермонтова в 1905 году, построился купец

Шамрай, закупщик зерна, в доме он проживал до 1917 года. С 70-х годов это было здание суда, а с 1991 года – районная прокуратура. *Слайд №7*

5 ученик.

А там, где ныне находится складское помещение СПК «Знамя Ленина», с 1905 по 1917 год проживал богатый купец Мальцев. С начала 30-х годов там было правление колхоза Ворошилова. *Слайд №8*

6 ученик.

В том же 1905 году построился казак Ярошевич. После 1917 года в его доме была церковно-приходская школа, с начала 20-х годов и по сегодняшний день - милиция. В нынешнем здании райвоенкомата до 1917 года жил помещик Лагерной. *Слайд №9*

7 ученик.

По улице Лермонтова по решению станичного казачьего круга в 1907 - 1908 годах для двухклассного станичного училища было построено двухэтажное здание. С 1916 года это смешанная гимназия, после 1917 года – общеобразовательная школа с девятилетним обучением, с 1933 года – средняя школа с десятилетним обучением. Сейчас это начальная школа №1. А рядом с училищем в эти годы был построен флигель – жилой дом для учителей.

Слайд №10

8 ученик.

В 1903 году по улице Шевченко было построено начальное училище. С 1951 года это семилетняя школа, с 1960 – восьмилетняя, с 1965 года - средняя школа, с 1968 – здание начальной школы №3. *Слайд №11*

9 ученик.

В 1902 году открылась очередная церковно-приходская начальная школа с трехлетним образованием. Всего до революции в старом здании СОШ №2 было 6 классов и примерно 240 учащихся. Новую школу назвали Алексеевской. По имени наследника царского престола Алексея. Потом, в дальнейшем, всю площадь, где сейчас построена наша школа, станичники называли Алексеевская площадь. В 1997 году школа стала восьмилетней, а в 1952 – средняя. Были открыты два восьмых и девятый классы. 1954 год. Первый выпуск 10-го класса. Классы переполнены, занятия идут в 2 смены. Решено было построить новое здание. Новое здание было построено и открыто в 1972 году. *Слайд №12*

10 ученик.

На улице Лермонтова в 1914 году было построено начальное училище, с 1938 по 1965 гг. там находилась начальная школа с четырехлетним

обучением, с 1968 года по решению Щербиновского райисполкома здание передано обществу ДОСААФ. *Слайд №13*

11 ученик.

В здании по улице Советов, где сейчас находится отдел охраны, было частное владение, в 1977 – 1982годах – сберкасса и Госбанк. *Слайд №14*

12 ученик.

В 1909г. было возведено здание - частное владение Мотылевича, где находилась частная аптека, с 1965 года в здании разместился Дом пионеров и библиотека, а с 1982 года в здании находятся архитектура и ЗАГС.

Слайд №15

13 ученик.

В 1906 году на станичном сходе решено было построить ссудосберегательное товарищество. С 60-х годов там находилась райбольница, пока за станицей не построили новое здание, а здесь находятся стоматология, женская и детская консультации. Сохранились водонапорная башня, амбары во дворе поликлиники. *Слайд №16*

14 ученик.

Сохранился и дом по улице Красной, где жил первый герой СССР *А.В. Ляпидевский с 1917 по 1926 гг.* *Слайд №17*

Аудиозапись.

Сегодня эти здания охраняются, и это правильно. Ведь для поколений, родившихся после войны, многое о них неизвестно. И очень важно сохранить и донести до потомков информацию о старинных зданиях, и сами здания, естественно, тоже. Время, когда всё грозились разрушить до основания, прошло. Сейчас ничего не разрушается напрасно. Да и, кстати сказать, не так просто разрушить старые здания, построенные на известковом растворе с яйцом, да и с использованием кирпича звенящего, очень качественного, прочного.

Сегодня мы оцениваем талант предков и видим красоту там, где её раньше не замечали. И наш долг - сохранить эти здания. *Слайд №18*

VI. Музыкальная физкультминутка.

Учитель.

- Ребята, А какие памятные места есть у нас в станице?

-Сейчас мы послушаем рассказ о памятнике казаку. *Слайд №19*

(Показ слайда и аудиозапись.)

- А теперь послушаем стихотворение:

***Здесь похоронен красноармеец,
Куда б ни шел, ни ехал ты,***

*Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый верный друг.
И для тебя и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А родину сберег.*

/ М. Исаковский./

- Какая основная мысль стихотворения?

Учитель:

- Ребята, мы не должны забывать о подвигах героев войны, и в знак благодарности за нашу мирную и счастливую жизнь, должны, с уважением относиться к ветеранам войны. Всегда, должны заботиться, чтобы у памятников были цветы
Мы должны гордиться, что живем в станице, о которой поэты и композиторы пишут стихи и песни.

*Я люблюсь своею станицей
Для меня лучше нет уголка
Ей хочу до земли поклониться
И прославить ее на века*

- Какие чувства вы испытали, когда познакомились с достопримечательностями родной станицы?

VI. Работа в группах.

- Ребята, вы обратили внимание, что сегодня вы сидите необычно.
- Сейчас мы поработаем творчески в группах. Время работы 5 минут
Задание:

1 группа: Составьте свою программу действий по улучшению жизни жителей района.

2 группа: Придумайте и зарисуйте условные знаки, оберегающие природу, которые можно поставить в станице.

3 группа: Разделите фотографии на две группы и подпишите названия.

VII. Загадки-маршрутки о достопримечательностях станицы.

- Ребята, а сейчас мы проверим, как вы справились с домашним заданием и отгадаем загадки, которые вы сочинили о достопримечательностях станицы.
- Кто желает представить свои загадки?

/ работы учащихся/

Обувь, сумку, чай, печенье...
В этом доме все найдешь,

На площади в центре
Всегда он стоит

Если ты в него войдешь.
Только деньги заплати,
И товар домой неси.
Что за здание такое?
Может быть большим, солидным
Или маленьким совсем,
Продуктовым, обувным,
Книжным, смешанным, любим... (магазин).

Безмолвно на нас
Он с тобою глядит
Его еще помнят
Приносят цветы
Что это такое?
Подумай, скажи! (Памятник Ленину).

Мамы с детками сюда, отдыхать приходят
Здесь деревья высоки и аллеи широки,
Летом сочная трава и зеленая листва,
Памятник погибшим на войне
И часовня той далекой старине
Куда мы всегда спешим,
Отдохнуть мы там хотим.
Как зовется это место? (Парк)

/Кузьменко Валерия/

VII. Итог урока:

- Вот и подошел к концу наш урок.

- Что для вас было интересно?

- Вы много знаете о родной станице, но я уверена, что после нашего урока, вы будете любить ее еще больше, беречь ее и гордиться, что вы являетесь ее жителями.

VIII. Выставление оценок.

IX. Домашнее задание.

- Узнайте историю строительства вашего дома и составьте небольшой рассказ (можно в стихотворной форме).



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Складское помещение СМК "Знамя Ленина"



7.

Районная прокуратура



8.



Районный
Воскомат

Политция



9.

СОШ №1



Жилой дом
для учителей



10.

СОШ №3



11.

Старое здание
СОШ№2



Новое здание
СОШ№2



12.

ДССМФ



13.

Отдел охраны



14.

Архитектура и ЗАГС



15.

Поликлиника



16.

Дом А.В. Якимовского



17.



18.



19.



20.



21.