

Эссе «Я – педагог»

*Косиненко Е. С.
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №2 им.П.И.Арчакова
ст. Староцербиновская*

С самых ранних лет детям начинают задавать вопрос: «А кем ты хочешь стать, когда вырастешь?». В жизни каждого человека наступает момент, когда ему нужно выбрать, чем же он будет заниматься всю его дальнейшую жизнь. Такой выбор сделать предстояло и мне. К счастью, я знала, кем я буду ещё с начальной школы. Мне в этом помогла моя первая учительница. В ней я видела маму, к которой всегда можно было обратиться за помощью, она излучала тепло, которое понимали только её ученики. Я знала с самого детства, что хочу стать как она, я хочу стать учителем начальных классов.

Проходили года, менялись интересы, но эта мечта оставалась у меня душе. Я всегда считала, что учитель – это не профессия, а призвание. Чтобы стать преподавателем, нужно не просто любить детей, а полностью отдаваться работе с ними, не жалея ни сил, ни времени. Так, после окончания школы, я сразу же подала документы в колледж на специальность «Преподавание в начальной школе». Не скажу, что мне было просто и все предметы мне давались с лёгкостью. Всегда, когда кто-то рядом ворчал: «Дети сейчас, не то что раньше...», я заступалась за них и спорила. Ведь современные дети просто другие. У них больше свободного времени, потому что наша жизнь в целом стала легче, проще, любая информация доступна, стоит только кликнуть на экран смартфона. Они живут в двадцать первом веке, знают и умеют то, что нужно им с самого детства.

Первый год в колледже мне давался сложно, но наступила моя первая школьная практика. Было страшно, ведь до этого я просто писала конспекты, читала, опыта работы с детьми у меня то и не было. Мне попались хорошие преподаватели, наставники. Свой первый урок русского языка в 3 «В» классе я запомню на всю жизнь. Эмоции, которые я испытала перед 20-тью ребятами неопишуемые, был невероятный отклик, который дал мне толчок, понимание того, что я сделала всё правильно. 4 года моего обучения пролетели незаметно, столько практик за спиной. Я получила свой заветный диплом, и пришло время искать не место для следующей практики, а самую настоящую постоянную работу.

По воле судьбы я нашла работу в станице, где сама прожила всю свою жизнь. Конечно, работать это не практику проходить, тут сложнее, не всё получалось, но мне нравится учить детей и самой учиться у них. Мне попался достойный наставник, который всегда помогает мне в трудную минуту, прекрасные коллеги, которые поддерживают меня в моих педагогических начинаниях. Важной ступенькой в своей работе я считаю индивидуальный подход к каждому ученику, ведь их шестнадцать, а я одна. Дети бывают разные: разговорчивые и не очень, контактные и замкнутые, но это не мешает мне найти с ними общий язык.

Уже сейчас я поняла, что труд учителя не заканчивается на одном уроке, ведь работа учителя продолжается и дома, в постоянной подготовке к следующим занятиям, в проверке тетрадей, в подготовке к внеурочным занятиям. За полгода работы я удивительно быстро привыкла к своим четвероклашкам. Они ежедневно

заряжают меня отличным настроением, удивляют и радуют. Быть педагогом для меня – это не просто работа. Это некий стержень, который помогает мне делать правильный выбор и наслаждаться каждым новым днём, радоваться даже маленьким успехам: и своим, и ученическим.

Самая большая награда для меня за мой труд – это благодарные и понимающие глаза учеников на уроке! Мой опыт ещё совсем мал, но я могу с уверенностью сказать моя мечта сбылась, я стала тем, кем мечтала! Я – учитель начальных классов.