

Технологическая карта по окружающему миру.

Название урока и класс	Леса России, 4 класс																															
Цели	Сформировать у учащихся представление о лесной зоне; ознакомить с географическим положением зоны лесов, с частями зоны лесов: тайгой, смешанным и широколиственным лесом, с растительным и животным миром; создать условия для развития исследовательской деятельности через групповую работу и взаимный обмен информацией; воспитать умение слушать учителя и друзей.																															
Планируемые результаты	Учащиеся научатся извлекать информацию, описывать, сравнивать, классифицировать природные объекты																															
Этап урока	Время	Деятельность учителя																														
Организационный момент	2	-Здравствуйте! Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять, Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать, Чтоб за работу получать Только лишь отметку «пять»! -Сегодня, дети, продолжим изучать природные зоны нашей страны.																														
Актуализация знаний	8	<p>Сначала мы выполним графический диктант. Перед вами таблица. Если вы согласны с утверждением, ставьте знак «+», а если не согласны – знак «-». (Детям раздаются листочки с таблицей)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">№</th> <th style="width: 70%;">Утверждение</th> <th style="width: 20%;">Знак согласия/ несогласия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей.</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима и короткое прохладное лето.</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В тундре зимой только полярная ночь, летом – только полярный день.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>В тундре, как и в зоне арктических пустынь, нет коренного населения.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Редкими животными тундры считают краснозобую казарку, кречета, стерха, тундрового лебедя.</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Растения тундры высоко тянутся к солнцу.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ягель растёт быстро, постоянно обновляя олени пастбища.</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Дикие северные олени обычно живут стадами.</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>В тундре добывают нефть и природный газ.</td> <td style="text-align: center;">+</td> </tr> </tbody> </table>	№	Утверждение	Знак согласия/ несогласия	1	Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей.	+	2	Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима и короткое прохладное лето.	+	3	В тундре зимой только полярная ночь, летом – только полярный день.	-	4	В тундре, как и в зоне арктических пустынь, нет коренного населения.	-	5	Редкими животными тундры считают краснозобую казарку, кречета, стерха, тундрового лебедя.	+	6	Растения тундры высоко тянутся к солнцу.	-	7	Ягель растёт быстро, постоянно обновляя олени пастбища.	-	8	Дикие северные олени обычно живут стадами.	+	9	В тундре добывают нефть и природный газ.	+
№	Утверждение	Знак согласия/ несогласия																														
1	Зона тундры протянулась с запада на восток по побережью северных морей.	+																														
2	Природные условия тундры суровы: длинная холодная зима и короткое прохладное лето.	+																														
3	В тундре зимой только полярная ночь, летом – только полярный день.	-																														
4	В тундре, как и в зоне арктических пустынь, нет коренного населения.	-																														
5	Редкими животными тундры считают краснозобую казарку, кречета, стерха, тундрового лебедя.	+																														
6	Растения тундры высоко тянутся к солнцу.	-																														
7	Ягель растёт быстро, постоянно обновляя олени пастбища.	-																														
8	Дикие северные олени обычно живут стадами.	+																														
9	В тундре добывают нефть и природный газ.	+																														

		10	Летом в тундре над поверхностью земли летает большое количество комаров и мошек.	
			Работа в парах. -Давайте проверим друг у друга выполнение заданий 2, 7 на с. 43, 45 рабочей тетради (взаимопроверка)	
Самоопределение к деятельности	4		- Молодцы! Природную зону «Тундра» вы усвоили хорошо. - - Сейчас продолжим работать группой. На партах лежат пазлы. Вы должны составить из этих пазлов картину и ответить на вопрос: Что это за картина? -Что вы составили? (лес) Послушайте стихотворение и скажите, о чём говорится? Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою Ночью темной, грозовой? Что там шепчешь на заре, Весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: Ты же видишь – мы свои! - Как вы думаете, в какую природную зону мы сегодня отправимся? (На картинке лес и в стихотворении говорится о лесе, значит, лесную зону.) -Тема урока: «Леса России»	
Открытие нового знания	15		1. Работа с картой. -Давайте обратимся к карте природных зон. -Начиная с севера на юг по цвету назовите зоны, с которыми вы уже знакомы, учили. -Голубая зона? (зона Арктических пустынь) -Зона красного цвета? (Тундра) -Зелёная зона, кто знает? (Лесная зона) -Вы с этой зоной хорошо знакомы? (нет) Кто знает какие природные условия, растительность, животные характерны для этой зоны? Почему здесь разные оттенки зеленого цвета? (не знаем) - Что же будете делать? (будем изучать) -Тогда, какую цель поставите перед собой? (Познакомимся с природной зоной «Леса») -Да мы познакомимся с вами с новой природной зоной, зоной лесов. Выполним задания на платформе Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/7062373/subjects/6/course_programs/4/cards/86180 2. Работа в группах. Сейчас вы становитесь исследователями. С помощью учебников и других источников информации вы проведете исследование лесной зоны. Первая группа будет группой «Географов», вторая - «Ботаников №1», третья - «Ботаников №2» и четвёртая группа будет группой «Зоологов» (раздать название групп) У каждой группы своя задача:	

Географы - Расскажут нам о том, где расположена зона лесов и на какие части делится.

Ботаники 1 - Расскажут о том, что растет в тайге.

Ботаники 2 - Расскажут о том, что растет в смешанных и широколиственных лесах.

Зоологи - Расскажут о том, кто живет в лесной зоне.

На партах у вас лежат карточки - «помогайки» с вопросами и подсказками, также проекты выступлений. С помощью подсказок изучите источники и ответьте на вопросы карточки- «помогайки».

Проект выступления «Географы»

№	Вопрос	Ответ
1.	Где находится зона лесов относительно зоны тундры?	
2.	На какие части можно разделить зону лесов?	

Проект выступления «Ботаники1»

№	Вопрос	Ответ
1.	Природные условия тайги.	
2.	Какие деревья растут в тайге?	

Проект выступления «Ботаники2»

№	Вопрос	Ответ
1.	Природные условия смешанных и широколиственных лесов.	
2.	Какие деревья растут в этих лесах?	

Проект выступления «Зоологи»

№	Вопрос	Ответ
1.	Какие птицы обитают в тайге?	
2.	Какие звери обитают в тайге?	

		<p>Ответы внесите в проекты выступлений. Затем будете выступать.</p> <p>-Работа группы оценивается 3-х бальной шкалой по следующим критериям:</p> <p>Полнота информации, если вы полностью ответите на вопросы карточки-помогайки, получите 2 балла, если ответы будут неполные-1 балл.</p> <p>Дополнительный вопрос – за правильный ответ группа получает 1 балл.</p> <p>Также группа может заработать 1 балл за активность.</p> <p>-После каждого выступления, обсуждаем и выставляем баллы каждой группе. В конце итоговый балл переведём в оценку. Начинаем работать.</p> <p>-Завершаем исследование, теперь каждая группа выступает. (выступление групп)</p>																
Закрепление	8	<p>-Чтобы вы закрепили полученные знания, вам поможет небольшая самостоятельная работа.</p> <p>1. Самостоятельная работа</p> <p>- Вы будете работать самостоятельно в рабочих тетрадях.</p> <p>-Открыли тетради с.47, выполняем самостоятельно задание №.2.</p> <p>2. Парная работа с проверкой по эталону</p> <p>-Заполните таблицу о лесной зоне по критериям, заданным в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="475 994 1374 1294"> <thead> <tr> <th>Лесная зона</th> <th>Климат</th> <th>Растительность</th> <th>Живот. мир</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тайга</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смешанный лес</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Широколиственный лес</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Лесная зона	Климат	Растительность	Живот. мир	Тайга				Смешанный лес				Широколиственный лес			
Лесная зона	Климат	Растительность	Живот. мир															
Тайга																		
Смешанный лес																		
Широколиственный лес																		
Итог урока	3	<p>-Вот и подходит к концу наш урок.</p> <p>-С какой природной зоной познакомились? (Зона Лесов)</p> <p>-Сегодня все работали хорошо. Оцениваем каждую группу по баллам. Подсчитываются баллы каждой группы. Выявляется группа «победительница», набравшая наибольшее количество баллов, которая получает за урок оценку «5».</p> <p>-Также оценила работы с карточками: ...</p>																
Домашнее задание	2	<p>Домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать текст на с. 95-102 учебника и подготовить ответы на вопросы. 2. Работа на платформе Учи.ру https://uchi.ru/teachers/hometasks 																
Рефлексия	3	<p>Понравился ли вам урок? Тогда оцените свою работу на уроке, если у вас всё получилось и понятно, покажите зелёные смайлики. Если вы что-то не поняли покажите красные смайлики.</p> <p>-Спасибо, я вижу, что все довольны и урок вам понравился. Теперь дополните предложение: «Теперь я знаю, что...»</p> <p>- Где могут пригодиться в жизни новые знания?</p> <p>- Что на уроке у вас хорошо получилось?</p>																

		- Над чем ещё надо поработать?
--	--	--------------------------------