

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская
протокол № 9 от 29.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ № 2
им. П.И.Арчакова
ст. Старощербиновская
_____ О. А. Сапотько
Приказ № 81 от 29.03.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНОВ СЛАВЫ ПАВЛА ИЛЬИЧА АРЧАКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

за 2021 год

Содержание

I	Аналитическая часть	СТР
	Пояснительная записка	3
	Общие сведения о школе	4
II	Показатели основных видов деятельности	
1.	Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5
2.	Оценка системы управления	17
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	18
4.	Оценка организации учебного процесса	37
5.	Анализ востребованности выпускников	38
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	39
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	40
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
9.	Оценка материально-технической базы	43
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
11.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Староцербиновская	48

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации,
- утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ивановича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская
Год основания	1967
Юридический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Красноармейская, 16
Фактический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Красноармейская, 16
Телефон	8(86151) 7-78-83
Факс	8(86151) 7-78-83
E-mail	school2@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	http://sh2.moy.su/
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001601 13 ноября 2018 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0005540 регистрационный № 08675 21 февраля 2018 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Устав МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 472 от 08.12.2020

Административно-управленческую работу школы обеспечивает кадровый состав:

Должность	Ф.И.О.
Директор	Сапотько Ольга Александровна
Заместители директора	Чекушкина Татьяна Ивановна –заместитель директора по УВР Березина Надежда Борисовна - заместитель директора по УВР Белякова Оксана Васильевна – заместитель директора УМР Соломаха Наталья Николаевна – заместитель директора по ВР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают вы-

полнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4классы);
- образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9классы);
- образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11классы)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей.

Цель воспитательной работы школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

Ориентирами в постановке задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2021 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем развития взаимодействия и повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной занятости учащихся младшего и среднего звена
- активизация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; пропаганде Закона 1539 КЗ;
- реализация программы духовно-нравственного воспитания учащихся по стандартам ФГОС;
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью;
- развитие деятельности психолого-педагогической службы;
- развитие школьного самоуправления; общественно-полезной, волонтерской деятельности, тимуровского движения; детского общественного объединения «Ровесники»
- развитие спортивно-массовой работы в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Здоровая Россия»; активизация туристско-краеведческой деятельности;
- развитие профориентационной деятельности.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, охватившая все направления воспитательного процесса. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип:

сентябрь – «Месяц безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Мы за ЗОЖ»;

ноябрь – «Мамочка любимая моя»;

декабрь – «Месяц прав человека»

январь – «Кубанские традиции»;

февраль – «Зимний рубеж», мероприятия военно-патриотического воспитания»;

март – «Месяц профориентационной работы с учащимися», «Антинарко»

апрель – «Месяц экологического воспитания»;

май – «Победный май», «Каникулы-2021».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Работа классных руководителей с классными коллективами построена на основе коллективной творческой деятельности, в творческом взаимодействии с учащимися и их родителями, педагогами – предметниками, в педагогическом контакте со специалистами социально-психологической службы школы. Всеми классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами, но не все классные руководители выполняют требования к структуре плана воспитательной работы, ограничиваясь планом мероприятий, организуемых во внеурочное время. В предстоящем учебном году классным руководителям следует больше внимания уделить содержанию воспитательных планов, акцентировать внимание на индивидуальной работе.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	срок	тематика контроля	ответственный
1	сентябрь	утверждение планов воспитательной работы	Зам. дир по ВР
2	октябрь	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	Зам. дир по ВР
2	ноябрь	утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями, посвящённых Дню матери.	Зам. дир по ВР
3	декабрь	утверждение графика посещения Уроков мужества	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
4	январь	посещение классных часов и открытых мероприятий.	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
5	февраль	Посещение мероприятий оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Зам. дир по ВР,
7	апрель	Подготовка видео клипов к годовщине Победы.	Кл. рук. Зам. дир по ВР. педагог - организатор
8	май	подведение итогов конкурса «Ученик года» (самоуправление)	Зам. дир по ВР, педагог – организатор, классные руководители

В течение года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; поездки, экскурсии в 1 половине года.

Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных пери-

одов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями; рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В 2021 году наибольшую активность проявили классные руководители: 2а, 3а, 3б, 1а, 1б, 4а, 4б, 10, 6а, 11, 6б, 5а, 7б, 3б, 8а, 1б, 5в, 5б. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня. Большую работу с учащимися проводит учитель ИЗО, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры.

Необходимо отметить, что классные руководители принимали участие в организации и проведении всех общешкольных, районных мероприятий; акций: «Посылка, письмо солдату», «Зимний рубеж», «Ветеран живет рядом», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы»; «Внимание – дети!», «Подросток»; «Спорт и наркотик», но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с отношением к работе классных руководителей, их педагогическим профессионализмом, уровнем исполнительской дисциплины, желанием и умением организовать, зазечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, психологи, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с врачом – наркологом, сотрудниками ОГИБДД, ОПДН, специалистом КДН, представителями страховых компаний, ЦЗН, УСЗН. Родители учащихся в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. Проведены внеклассные мероприятия с помощью родителей «День Матери», новогодние классные часы, спортивные соревнования, мероприятия в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольных родительских комитетов.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, учитель физической культуры, библиотекарь, медсестра школы, педагог – психолог.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2021 года проведено 10 заседаний ШВР и 19 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Члены Штаба осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное, каникулярное время в кружках, спортивных секциях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи - тренинги, консультации.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы.

В школе работают кружки по интересам, кружки «Точки роста»; действует школьный спортивный клуб «Здоровая Россия», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в сентябре, марте; на педагогическом совете в августе, январе, апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, мае, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

(духовно-нравственное воспитание)

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно- нравственному воспитанию. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, праздники «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха в кубанской семье», организуются посещения храма Покрова Пресвятой Богородицы, часовни св. Стефания. Организованы встречи старшеклассником со священником.

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и про-

явлению определенных нравственных качеств личности – «В единстве наша сила», «Что такое «толерантность», Уроки мужества, пятиминутки. В школе и классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений к ветеранам войны, труженикам тыла. В знаменательные даты, дни рождения, ребята посещают ветеранов на дому с поздравлениями. Духовно-нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познавать себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании.

Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на административных совещаниях на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает социально-психологическая служба. Школьный психолог и социальный педагог проводят практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек проведены родительские лектории «Опасные спайсы», «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Экспресс-тестирование – эффективный метод профилактики наркомании», «Причины возникновения зависимостей», «Особенности подросткового возраста», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики», «Правила семейного воспитания».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова в 2021 году проведена акция «Уроки для детей и их родителей».

В декабре, накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом организованы тематические пятиминутки, линейка, классные часы. В марте 2021 года во Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом проведены акция «Мы вместе!». В рамках акции «Мы вместе!» каждый классный коллектив оформил коллажи на тему: «Мы вместе за здоровый образ жизни».

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий процесс. Причём все компоненты этого процесса взаимосвязаны и дополняют друг друга. Под патриотическим воспитанием понимается общественное воспитание в целом, в

которое включается все другие виды воспитания. Если же рассматривать патриотическое воспитание в узком смысле, то оно включает в себя воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей; Целенаправленное формирование таких качеств, как любовь к «большой» и «малой» Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям малых народов, духовно-нравственным и социальным ценностям, готовность выполнить конституционный долг, верность принятой клятве и уставу, стойкость, мужество, отвагу и профессионализм; выработка дисциплинированности, товарищество; воспитания гордости за свою Родину, её Вооруженные Силы; развитие стремления изучать и продолжать традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разработанной программой «Растим патриотов».

В соответствии с задачами и направлениями программы разрабатываются мероприятия по ее реализации. Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения литературы курса ОБЖ и широкую сеть внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- Уроки мужества, линейки, посвящённые освобождению Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы, воссоединение Крыма с Россией;
- линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края;
- Суворовские чтения.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях оборонно – массовой и военно – патриотической работы. В целях координации деятельности педагогического коллектива ШВР создан оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий, в который входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель- организатор ОБЖ.

В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

В течение года проведено 2 встречи учащихся с тружениками тыла, ветеранами военной службы, 1 встреча с курсантами кадетского корпуса, поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (акция Посылка солдату).

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит сотрудничество школы с казачьим обществом. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Наставниками класса казачьей направленности являются члены казачьего общества.

Большую поисково – исследовательскую работу проводят учащиеся 11 класса вместе с классным руководителем. Они продолжают работу над проектом «Далёкому мужеству верность храня» о В. П. Бабанине.

В классах казачьей направленности ребята изучали курс «История Кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности, уроки ОПК и Кубановедения.

Раз в четверть в каждом классе казачьей направленности в январе – феврале 2021 года проходил Час Атамана. Представители духовенства приходили в 6-б класс, 11 класс. Ребята на каникулах посещали Храм Покрова Пресвятой Богородицы и часовню св. Стефания. В классах казачьей направленности 100% занятость в кружках.

В организации жизнедеятельности классов казачьей направленности активное участие принимают родители учащихся. Они являются помощниками классного руководителя, оказывают содействие в проведении внеклассных мероприятий.

Классные руководители классов казачьей направленности строят воспитательную систему на основании задач духовно-нравственного воспитания.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба «Здоровая Россия», внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, ОФП.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, «Здоровая Россия», «Антинарко», на школьном сайте, на школьной страничке Инстаграмм, ВКонтакте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Подводя итоги воспитательной работы в 2021 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Социальная служба

В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено следующее:

Всего уч-ся - 550: мальчиков - 259, девочек - 291

Многодетные семьи - 70, (уч-ся -107), из них пользуются льготным питанием 22 семьи, (28 учащихся)

Малообеспеченные семьи – 10, (уч-ся -13)

Неполные семьи – 120, (уч-ся – 123)

Отчимы - 32 семьи, (уч-ся - 33)

Сироты - 0

Опекаемые - 9

Проживающие не с родителями – 2 учащихся

Уч-ся СОП - 2

Семьи СОП - 1

Девиантное поведение - 0

Асоциальное поведение - 0

Дети – инвалиды - 2

Родители-пенсионеры - 5 род. 5 семей

Родители-инвалиды - 2

1.Количество учащихся в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская в 2019 году - **549** человек (**271** мальчиков, **278**, девочек). В 2020 году **549** человек (**258** мальчиков, **291** девочки), в 2021 году 550 человек, 259 мальчиков, 291 девочки.

2.Уменьшается и количество семей в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская в 2019 году - **510** семей, за год на **8** семей меньше, (2%); в 2020 году **502** семьи, в 2021 году **501** семья.

3.Выросло количество детей, проживающих в неполных семьях в 2019 году – **121**, в 2020 году - **123** учащихся, в 2021 году 122 учащихся.

4.Выросло количество неполных семей, в 2019 году – **107**, в 2020 году – **120**, в 2021 году **120**.

Из них выросло количество семей, где дети воспитываются матерями одиночками: в 2019 году – **103** семьи, детей из данных семей - **117**; в 2020 году – **116** семей, детей из данных семей – **119**, в 2021 году **115** семей, детей **118**.

Остается неизменным количество семей, где дети воспитываются отцами одиночками: В 2019 году – **4** семьи, в 2020 году – **4** семьи, в 2021 году 4 семьи.

Не большим остается процент детей из малообеспеченных, многодетных семей.

Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях в 2019 году– детей **14**, семей **11**, в 2020 году детей – **13**, семей – **10**, в 2021 году детей 13, семей 10.

Неизменным остается количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях, хотя на одну семью в 2020 году стало больше, это объясняется тем, что среди выпускников были дети из многодетных семей: Так в 2019 году – **70** многодетных семей, детей – **113**, в 2020 году - **71** семья, детей – **113**, в 2021 году **70** многодетных семей, детей – **107**.

Остается неизменным число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях – 9 учащихся, что составляет 2% от общего количества детей.

5.Благодаря проделанной профилактической работе по выявлению семей, находящихся в **социально-опасном** положении педагогическим составом школы и специалистами ведомственных организаций, участвующих в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В **2021** году поставлена 1 семья. В **2020** году на ведомственный профилактический учет поставлено 3 семьи, количество детей в данных семьях – **12**. В **2019** году таких семей не было; в **2018** году семей СОП – **1** семья, количество детей в данной семье – **3**; в **2017** году семей СОП – **2**, количество детей в данных семьях – **4**.

Семьи, находящиеся на учете ОПДН, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации в 2021 году – 1 семья, детей в семье **3**, в **2020** году – **1** семья, детей в данной семье **2**; в **2019** году – **0**; в **2018** году – **0**; в **2017** году **0**.

Семьи, находящиеся на учете ВШУ, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации в 2021 году – **0**, в **2020** году – **1** семья, детей в данной семье – **3**, в **2019** году – **3** семьи, детей в данных семьях – **9**; в **2018** году – **3** семьи, детей в данных семьях - **7**; в **2017** году – **0**.

6.Количество учащихся, состоящих на учете в ВШУ, ОПДН, КДН:

В 2021 году ВШУ – 6 учащихся, ОПДН, КДН – 1 учащийся, КДН – 1 учащийся;

В **2020** году профилактический учет школы выглядел следующим образом ВШУ – 6 учащихся, ОПДН – 0 учащихся, КДН – 2 учащихся;

В **2019** году – ВШУ – 0 учащихся, ОПДН – 1 учащийся, КДН – 0;

В **2018** году - ВШУ – 2 учащихся, ОПДН – 2 учащихся, КДН – 0;

В **2017** году – ВШУ – 4 учащихся, ОПДН – 3 учащихся, КДН – 4 учащихся.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете всех уровней профилактическая работа велась согласно, комплексного плана. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, директором школы, заместителем директора по ВР, инспектором ОПДН совершались регулярные посещения семей учащихся СОП, рейды в семьи с целью контроля за соблюдением Закона 1539. Профилактические беседы с учащимися, их родителями проводятся исходя из проблемы. Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью и посещаемостью учащихся данной категории. В течение всего учебного года ведется работа по вовлечению учащихся СОП в занятия в кружках и секциях.

Также школа ведет тесное сотрудничество с другими ведомственными учреждениями таких как (ОПДН, КДН, ЦЗН, УСЗН, отделом по вопросам семьи и детства, опеки и попечительства, МБУЗ ЦРБ, представителей духовенства, ГИБДД). Привлекая специалистов данных ведомств к профилактическим беседам с детьми и родителями, в участие совместных мероприятий, участие заседаниях Совета профилактики и ШВР, обмену и подачи информации, межведомственные рейды.

В 2020-2021 учебном году было проведено 17 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль, за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности села.

Учащиеся нашей школы, состоящие на профилактическом учете, активно участвуют во всех районных спортивных соревнованиях. В период каникул учащимся СОП оказывается помощь в организации каникулярного времени в виде трудоустройства, участия во внеклассных мероприятиях, тематических площадках, отдыха в оздоровительных лагерях, экскурсиях, походах.

7. Оказание социальной помощи семьям учащихся:

На протяжении всего учебного года семьям учащихся оказана всевозможная социальная помощь:

- 2 учащихся из малообеспеченных семей, 60 из многодетных семей, 9 из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи, 1 инвалид, 2 детей из семей ТЖС были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы. 2 учащихся из категорийных семей трудоустроены в период летних каникул через ЦЗН.
- В течении года дети из многодетных семей получали льготное питание.

8. Работа с неблагополучными семьями.

- Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий.
- Наблюдение за психологическим климатом в семьях.
- Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность.

- Индивидуальные беседы с родителями.
- Подача информации и ходатайства в ОПНН, КДН, УСЗН, для проведения профилактической работы с семьей.
- Рейды с инспектором ОПДН, классными руководителями.

Кроме этого Родители данных семей неоднократно приглашались в школу, как для беседы при директоре, так и на заседания Совета профилактики. По некоторым семьям была направлена информация в отдел по вопросам семьи и детства опеки и попечительства о невыполнении родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям.

В итоге родители данных семей вызывались в отдел ОПДН для проведения профилактической работы и разъяснительной беседы.

9. Контроль посещаемости учащихся

В течение 2020-2021 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с целью уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины. По причине частых пропусков уроков также посещались семьи.

Выяснялись причины непосещения или опозданий, поддерживалась тесная связь с классным руководителем. В случае беспричинного отсутствия учащихся посещали семьи по месту жительства, родителей приглашали в школу.

10. Работа с родителями.

Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступление на родительских собраниях, посещение семей на дому. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы с родителями на тему «Ответственность за уклонение от воспитания детей», «Оздоровление детей важнейшая задача в их воспитании», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Контроль, за посещением школы и проведением внеурочного времени».

С сентября 2020 года по июнь 2021 года социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями было проведено 82 плановых, а также 11 внеплановых посещений семей. Составлены первичные акты обследования бытовых условий, а также акты посещений семей, проведены беседы с родителями, опекунами, выявлены психологические и социальные проблемы, постоянно осуществляется устойчивая связь между школой и семьей. В данной работе хотелось отметить работу классных руководителей: 8-б класса, 3-а класса, 7-«в» класса.

Благодаря проделанной профилактической работе, снизились преступления среди несовершеннолетних, связанные с **хищением чужого имущества**, за 2015-2016 учебный год 7 учащихся нашей школы совершили хищение чужого имущества, за 2016-2017 учебный год 4 учащихся совершили хищение чужого имущества, за 2017-2018 учебный год 1 учащийся, за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года не одного факта кражи чужого имущества не выявлено. В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы допустили 2 правонарушения, 1 нарушение закона (вандализм). В 2020 -2021 хищение чужого имущества – 0.

Употребление алкогольной продукции также являлась серьезной проблемой среди учащихся нашей школы, за 2015-2016 учебный год 5 несовершеннолетних были выявлены за употребление алкогольной продукции, за 2016-2017 учебный год 3 учащихся допустили употребление алкогольной продукции, однако в течении учебного года к этим учащимся добавились 2 вновь прибывших несовершеннолетних из других

учебных учреждений, находящихся на профилактическом учете за употребление алкогольной продукции. За 2017-2018 учебный год 1 учащийся нашей школы допустил употребление алкогольной продукции, за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года фактов употребления алкогольной продукции не выявлено.

Проделанная работа по профилактике нарушения Закона 1539, совершения самовольных уходов из дома и формированию жизнестойкости среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году показала, что осталась проблема с нарушением Закона 1539 и самовольными уходами из дома учащимися нашей школы.

В 2020 -2021 учебном году 1 учащийся нашей школы допустил употребление алкогольной продукции.

За нарушение Закона 1539 за 2015-2016 учебный год 5 нарушителей Закона 1539, за 2016-2017 учебный год 3 нарушителя Закона 1539, за 2017-2018 учебный год 2 нарушителя данного закона, в 2018-2019 учебном году 1 нарушитель данного закона, 1 несовершеннолетний совершил самовольный уход из дома. 2019-2020 учебном году 2 факта нарушения закона 1539 и 2 факта самовольного ухода из дома, среди учащихся нашей школы. В 2020-2021 учебном году 1 факт нарушения закона 1539.

Несовершеннолетние состоящие на всех видах профилактического учета, обучающиеся в нашей школе посещают спортивные секции и кружки. На каждого учащегося состоящего на профилактическом учете классным руководителем составлен план мероприятий на учебный год, план внеурочной занятости, а также в период каникул с данной категорией учащихся составляется отдельный план занятости на каникулах. Составляются графики посещения на дому с целью контроля состояния проживания несовершеннолетних состоящих на всех видах профилактического учета, а также конструктивного взаимодействия с родителями несовершеннолетних. Членами ШВР организован контроль за посещением классных, школьных и районных мероприятий, участием в конкурсах.

Исходя из проделанного анализа можно сделать вывод, что работа штаба воспитательной работы и всего педагогического коллектива, в целом проводимая в течении года, состояла из непрерывного контроля за урочной и внеурочной деятельностью несовершеннолетних, вовлечения их в общешкольную, творческую и спортивную деятельность. Проводимые профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, постоянная, а порой ежедневная связь с родителями несовершеннолетних, ежедневный мониторинг посещений уроков и успеваемости несовершеннолетних, привлечение специалистов для ведения межведомственной работы и профилактики преступлений среди несовершеннолетних стоит отметить, что имеются случаи невыполнение родительских обязанностей по отношению своих несовершеннолетних детей в семье ТЖС. Следовательно, ШКОЛА ставит задачи на 2022 год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Активация работы по выявлению семей ТЖС.
3. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи, контроль за выполнением родительских обязанностей, работа по профилактике самовольных уходов из дома и нарушения Закона 1539 среди несовершеннолетних, профилактику самовольных уходов.

4. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся и их родителей.

5. Пропаганда в подростковой среде здорового образа жизни и формирование жизненных навыков, обязательных для противостояния желанию попробовать токсические вещества и ПАВ, формирование жизнестойкости, профилактика интернет безопасности.

6. Военно-Патриотическое и духовное воспитание среди учащихся.

2. Оценка системы управления ОУ

Общее управление школой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Староцербиновская в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию. В состав административно-управленческого аппарата кроме директора входят:

Заместитель директора по УВР – 2

Заместитель директора по УМР- 1

Заместитель директора по ВР - 1

Формы общественного самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав)

Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников)

Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте и формах обучения на 01.06.2021 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	11	13	2	26
Общее количество обучающихся (чел)	231	279	40	550
В том числе:				
Получающих образование по форме:	231	279	40	550
- очное обучение				
- семейное обучение	-	-	-	-
- самообразование	-	-	1	1
Платные услуги (кол-во групп/учащихся)	-	-	-	-

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 13 лет

год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2008-2009	432	157	229	46
2009-2010	423	172	219	32
2010-2011	454	188	213	53
2011-2012	451	176	225	50
2012-2013	475	199	228	48
2013-2014	460	176	239	45
2014-2015	494	201	246	47
2015-2016	537	237	248	52
2016-2017	535	231	242	62
2017-2018	553	266	233	54
2018-2019	540	248	244	48
2019-2020	547	237	266	44
2020-2021	550	231	279	40

Классы-комплекты: по ступеням обучения (за последние 10 лет).

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2008-2009	20	8	8	4
2009-2010	20	8	10	2
2010-2011	21	8	10	3
2011-2012	20	8	10	2
2012-2013	20	8	10	2
2013-2014	20	8	10	2
2014-2015	21	9	10	2

2015-2016	22	10	10	2
2016-2017	23	10	10	3
2017-2018	25	12	10	3
2018-2019	24	11	11	2
2019-2020	25	11	12	2
2020-2021	26	11	13	2

Средняя наполняемость по классам. В 2020-2021 учебном году средняя наполняемость классов по школе значительно уменьшилась.

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2008-2009	21,5	22,9	23
2009-2010	21,1	21,9	16
2010-2011	21,3	21,1	17,6
2011-2012	22,5	22,5	25
2012-2013	23,75	22,8	24
2013-2014	23	23,9	22,5
2014-2015	23,5	24,6	23,5
2015-2016	24,4	24,8	26
2016-2017	23,2	24,2	20,6
2017-2018	22	23,3	18
2018-2019	22,5	22	24
2019-2020	22	22	22
2020-2021	21	21,4	20

Сравнительный анализ наполняемости по классам.

Параллель	Средняя наполняемость в классах										
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-е	24,5	19,5	23	19	23,3	24,6	28,5	20,6	28,5	19,3	17,6
2-е	24	25,5	23,5	22	20	23,3	21,6	21	21	27,5	20
3-е	20,5	24	28	21	25	22	23,3	23	20,3	21	27
4-е	25	19	25	26,5	20,5	24,5	19,5	24	22,3	20	22
5-е	20,5	27	22,5	25,5	25,5	22,5	25,5	19,5	23,6	23	22
6-е	19,5	22	26,5	21	25,5	25,5	22	25,5	17,5	22,6	22,6

7-е	20	22	23	26,5	21	27	24	21,5	24,5	17,5	21,3
8-е	21	20	22,5	24	26,5	23,5	27	24	21,5	25,5	20
9-е	25,5	21,5	19,5	22,5	24,5	25,5	22,5	26	23	21,5	24,5
10-е	25	27	25	24	23	30	16	24	24	20	20
11-е	14	23	23	21	24	22	30	15	24	24	20

На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 550 учащихся. Успеваемость 99,7 %, качество знаний по школе 50,7 %. По сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное уменьшение качества знаний на 8%. Это связано с дистанционным образованием в 4 четверти 2020 года.

Анализ качества знаний за 2020-2021 учебный год

класс	Качество %	Качество% по параллелям	Качество% по ступеням обучения	Качество% по школе
2А	52	61,6	I ступень- 58	50,7
2Б	68			
2В	65			
3А	55	60,8		
3Б	66,6			
4А	50	52,6		
4Б	68			
4В	40			
5А	50	43,3	II ступень- 42	
5Б	59			
5В	21			
6А	48	50		
6Б	61			
6В	41			
7А	65	41		
7Б	38			
7В	20			
8А	28	22		
8Б	16			
9А	39	40,5		
9Б	42			
10	75	75	III ступень- 77,5	
11	80			80



По итогам 2020-2021 учебного года по качеству знаний лидирует 11 класс (80%), 2 место у 10 класса (75%), на 3 –м месте 2В класс (68 %). Самый низкий процент качества в 8Б классе (16%) и в 7В классе (20%).

**Сравнительный анализ резерва качества по параллелям
(количество обучающихся с одной удовлетворительной оценкой)**

Параллели классов	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели	Общее кол-во обучающихся, имеющих одну «3»	% от обучающихся в параллели
2 классы	4	6	8	14	5	8
3 классы	2	3	4	6,25	5	9,4
4 классы	4	5,9	5	8,3	8	12,5
5 классы	3	4,2	8	11,7	2	3,5
6 классы	6	17	4	5,6	6	8,8
7 классы	2	4	0	0	3	4,7
8 классы	2	4,6	0	0	0	0
9 классы	0	0	2	4,6	2	4
10 класс	2	8	1	5,2	1	5,5
11 классы	1	4	0	0	4	20
По школе в целом	26	4,8	32	6,5	38	7,6

В течение года проводились совещания при директоре, индивидуальные беседы с классными руководителями, предметниками, консультации родителей, учащихся и др. работа по анализу количества учащихся, имеющих одну «3» за четверть. Но по итогам года мы видим рост таких учащихся на 6 по сравнению с прошлым годом. Из данных мониторинга можно сделать вывод о том, что наибольшее количество таких учащихся наблюдается в одиннадцатом классе (20%), четвертых классах (12,5%). Рекомендовано классным руководителям и учителям-предметникам в 2021-2022 учебном году своевременно отслеживать таких учащихся, повышать их мотивацию к учебному процессу, систематически работать с родителями и учащимися.

Сравнительные результаты качества обучения за 10 лет

	Отличники	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2008-2009	10 (2,8%)	129(36%)	39(11%)	-	100%	39%
2009-2010	15(4,4%)	137(40%)	28(8%)	-	100%	45%
2010-2011	15(4,2%)	160(44%)	22(6%)	1	99,7%	50%
2011-2012	18 (4,9%)	169(46,8%)	17(4,7%)	1	99,7%	52%
2012-2013	28 (7,3%)	196 (51,7%)	24 (6,3%)	0	100%	59%
2013-2014	34 (9%)	178 (47,2%)	19 (4,1%)	0	100%	56%
2014-2015	35 (9%)	155 (40%)	27 (5,4%)	0	100%	49,3
2015-2016	29 (7,4%)	171 (44%)	23 (5,8%)	2	99%	51%
2016-2017	54 (13%)	168 (41%)	31 (7,5%)	0	100%	54%
2017-2018	58 (11,8%)	194 (39,5%)	46 (9,3%)	1	99,7%	51,3 %
2018-2019	50 (9,2%)	203 (37,5%)	26 (4,8%)	3	99,4 %	52,4 %
2019-2020	49 (10%)	237 (48,4%)	32 (6,5%)	0	100 %	58,4 %
2020-2021	46 (9%)	206 (41%)	38 (7,6%)	1	99,7%	50,7%

Проанализировав данные за последние 4 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся продолжает уменьшаться. По сравнению с прошлым учебным годом ещё снизилось на 3 %. Количество отличников и хорошистов по сравнению с прошлым годом тоже уменьшилось на 31 учащийся. Необходимо обратить внимание также на работу с учащимися, которые имеют 1 тройку за четверть. Всему пед.коллективу в новом учебном году необходимо проанализировать работу прошлого учебного года и составить план работы на 2021-2022 учебный год, запланировав мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

Сведения о награждении золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» (в динамике за 9 лет)

Число выпускников									Всего медалей								
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
23	21	24	22	30	30	24	24	20	2	3	1	2	3	5	2	4	8

В 2020-2021 учебном году претендентами на медаль «За особые успехи в учении» было 9 учащихся, 8 учащихся получили золотую медаль по итогам учёбы 10-11 классов.

Анализ реализации предпрофильной подготовки в 9-х классах МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская за 2020-2021 учебный год

Предпрофильная подготовка 9-тиклассников как система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности содействует самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения.

На основании учебного плана для обучающихся девятого класса, из вариативной части выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Введены в расписание предмет «Проектная и исследовательская деятельность», во внеурочной деятельности кружок «Профориентационные курсы». Оба предмета направлены на подготовку учащихся к защите проекта - допуска к итоговой аттестации в 9 классе. Дополнительно учителя-предметники во внеурочной деятельности готовили учащихся к защите. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой защита проектов проходила в заочном режиме руководителями проектов. Все 49 учеников 9-х классов и 20 учащихся 10 класса успешно защитили проекты и допущены к ГИА.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и определения места дальнейшего обучения была проведена информационно-разъяснительная работа с целью ознакомления обучающихся и родителей с процедурой итоговой аттестации и зачисления на старшую ступень обучения. Для формирования профильных классов было проведено анкетирование и опрос обучающихся и их родителей по выбору профиля 10-го класса.

Задачи на будущий учебный год:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;
- активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;
- совершенствование компетентности учителей, широкое использование современных технологий, активных форм проведения занятий.
- оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;
- учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;

Реализация данных задач возможна только при активном участии педагогов, родителей и обучающихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбор дальнейшей траектории образования и в конечном итоге становления активной, творческой личности.

**Анализ профориентационной работы
МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская
за 2020-2021 учебный год**

Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. В связи с этим в 2020-2021 учебном году в школе особое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

В МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах по предмету «Профориентационные курсы», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществлялась через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8 классов, деятельность школьных кружков, секций, спортивного клуба «Здоровая Россия»; внеклассные мероприятия, часы общения. В 2020 - 2021 учебном году в 9, 11-х классах проведены уроки «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН, организованы экскурсии учащихся 8-9 классов в Щербиновский индустриальный техникум, проведены встречи учащихся 9-11-х классов с представителями Азово-Черноморской агроинженерной академии, зерноградской аграрной академии, колледжа «Ейский», «Ленинградского технического колледжа». Учащиеся 9, 11 классов в ноябре 2021 г. посетили ярмарку вакансий рабочих мест, для ребят проведено компьютерное тестирование по выявлению профессиональных склонностей. Классными руководителями 9-10-х классов организован круглый стол для учащихся «Твой выбор» (октябрь) с участием представителей ЦЗН, родителей учащихся, подготовлена презентация «Профессии, востребованные в Щербиновском районе», «Профессиограммы». В рекреации школы оформлены стенды «В мире профессий», «Профориентация». В целях развития творческих способностей учащихся начальной школы и среднего звена проводятся выставки поделок «Дело мастера боится», «Мастерская природы», «Город мастеров», «Подарочки для мамочки», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки». С целью популяризации профессии «педагог» в школе проводится день ученического самоуправления, в котором все желающие учащиеся попробовали свои силы в роли учителя. Школа поддерживает профориентационное сотрудничество с Щербиновским индустриальным техникумом. Разработан план сов-

местных мероприятий. Результат совместной деятельности является – ежегодное поступление выпускников МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская и обучение по различным специальностям.

В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Оборудовать кабинет профориентации.
2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
3. Развивать взаимодействие с ЦЗН.
4. Пополнять методическую профориентационную копилку.

Итоги ВПР

Во исполнении с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере обращения и науки от 12 февраля 2021 года № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 2 апреля 2019 года № 1129 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 15 февраля 2021 года № 66 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», и в целях проведения диагностики индивидуальных достижений обучающихся с 15 марта по 9 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Количественный состав участников ВПР-2020

Наименование предметов	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	11 классы
Русский язык	64	58	68	64	40	
Математика	62	56	67	63	40	
Окружающий мир	64	-	-	-	-	
Биология	-	58	46	62	39	17
История	-	53	44	60	38	18
Обществознание	-		47	64	-	
География	-	-	44	64	39	20
Физика	-	-	-	59	38	17

Химия	-	-	-	-	39	17
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	61	-	18

Вывод: Всего учащихся 4-8,11 классов 314 (100%), приняли участие в ВПР 298 (94,9%) учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе

Анализ проверки работ в 4-х классах показал , что лучше всего учащиеся 4-х классов справились с ВПР по окружающему миру (двоек 0%), высокий процент двоек по ВПР по математике, самый высокий процент пятёрок показали учащиеся по ВПР по русскому языку (24 %)

Анализ проверки работ в 5-х классах показал, что учащиеся 5-х классов хуже всего справились с ВПР по истории (31% двоек), по русскому языку, математике, биологии только процент четверок выше районного и краевого процентов, очень мало учащихся получили оценку «5» за ВПР, по истории один учащийся получил «5».

Анализ проверки работ в 6-х классах показал, что самый высокий процент двоек по русскому языку (31%, выше районного показателя) и по истории (21%), лучше всего учащиеся 7-х классов справились с обществознанием (пятёрок 18%) и с географией (пятёрок 14%).

Анализ проверки работ в 7-х классах показал, самый высокий процент двоек по ВПР по английскому языку (36%) и математике (26%).

Анализ проверки работ в 8-х классах показал, что лучше всего учащиеся 9-х классов справились с ВПР по химии (14% пятёрок). Хуже всего справились с ВПР по русскому языку, показав 35% двоек. В основном ВПР написаны на оценку три (от 29% до 64% учащихся).

Анализ проверки работ в 11 классе показал, что учащиеся хорошо справились практически со всеми ВПР по предметам. Получили от 45% до 65 % пятёрок и четверок.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей по предметам ВПР, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Сделать анализ ВПР по всем предметам по классам, включая анализ по каждому учащемуся.
4. По результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся, не усвоивших материал программы.
5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность:
6. Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах:

- в Банке заданий национальных исследований качества образования, размещенном на сайте НИКО (<https://www.eduniko.ru>);
- в Открытом банке оценочных средств по русскому языку (V – IX классы) сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>) ;
- на Информационном портале «Всероссийские проверочные работы» <https://vpr.statgrad.org> , на сайте ФИОКО <https://fioco.ru> (раздел «Оценка качества образования», материалы ВПР-2021).

Инклюзивное образование

На конец 2021 года в МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощериновская обучалось 7 детей – инвалидов, 4 из которых помимо инвалидности имели статус «ребенок с ОВЗ» и 10 детей со статусом ОВЗ. Данные дети обучались в 7 инклюзивных классах.

Количество детей со статусом «ребенок с ОВЗ» по уровням образования

Уровни образования	Количество обучающихся	Наименование АООП	Форма получения образования
Начальное общее образование	5 детей	2- слабовидящие (4.1) 1- ЗПР (7.1) 1 – ТНР (5.1) 1- ООП НОО	очная
Основное общее образование	5 детей	1- ТНР 3- ЗПР 1- ООП ООО	3 чел – очная 2 чел – домашнее обучение
Среднее общее образование	-		

Платные услуги

С марта 2021 года в школе началась реализация платных образовательных услуг. В период с 1 марта по 1 сентября 2021 года осуществлялась реализация двух программ:

- «Английский для детей» 1 группа (25 детей);
- «Школа будущего первоклассника» 2 группы (37 детей).

С 1 октября 2021 года спектр дополнительных платных образовательных услуг расширен:

- «Школа будущего первоклассника» - 1 группа (13 чел.).
- «Английский для детей» - 2 группы (33 чел.)
- «Подготовка к ОГЭ по математике» - 2 группы (25 чел.)
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 2 группы (23 чел.)

В декабре 2021 года программы дополнительных платных образовательных услуг «Школа будущего первоклассника» и «Английский для детей» прошли экспертизу и размещены в «Навигаторе дополнительного образования детей». Также в «Навига-

торе дополнительного образования детей» зарегистрировались 42 ребенка, которые занимаются в данных группах.

Администрацией школы и педагогическим коллективом анализируется спрос учащихся и их родителей (законных представителей) на реализацию платных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году. Анализ проводится путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от родителей и обучающихся.

Исходя из возможностей школы, в перспективе считаем возможным открытие следующих групп платных дополнительных услуг:

спортивно-оздоровительной направленности «Оздоровительный фитнес для взрослых» и «Аэробика для девушек»;

технической направленности для детей младшего школьного возраста «С компьютером на ТЫ».

Итоги олимпиад

Во исполнение приказа начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 25 августа 2021 года №360 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Щербиновский район в 2021 - 2022 учебном году», в целях развития способностей учащихся, а также реализация региональной программы «Одарённые дети» проведены олимпиады по 19 предметам учебного плана.

Цель:

- ✓ выявить уровень учебной мотивации;
- ✓ степень охваченности обучающихся;
- ✓ дать анализ работы с одаренными детьми на этапе проведения школьного тура предметных олимпиад.

Учащиеся школы 4-11 классов приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем 13 предметам учебного плана по заданиям, подготовленным муниципальными предметно-методическими комиссиями, а также по 6 предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус» (астрономия, биология, химия, физика, информатика, математика).

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 337 учащихся (84%). Из них выявлены 170 победителей и призёров. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица № 1. Количество участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Физика				2	2	1		2	7
2.	Английский язык		14	11	14	20	15	6	8	88
3.	Физическая культура		18	17	11	22	13	5	7	93
4.	Русский язык	24	38	33	32	24	14	10	14	189
5.	Математика	21	18	10	12	10	4	8	9	92
6.	Биология		13	14	7	4	7	9	5	59
7.	Экология				20	6	4	8	3	41
8.	Информатика				6	4	6	4	6	26
9.	Технология		13	19	18	18	8	13	7	96
10.	Химия					2	2	2	1	7
11.	География		8	14	12	8	2	5	5	54
12.	Экономика		3		1	2	18	11	10	45
13.	Литература		10	36	26	24	14	17	17	144
14.	История		9	8	4	6	5	10	9	51
15.	Обществознание			13	19	11	7	16	13	79
16.	ОБЖ		6	12	11	24	33	14	12	112
17.	Право					2	13	14	16	45
18.	Искусство(МХК)		25	17	21	22	14	13	8	120
19.	Астрономия						3	2	1	6
20.	Китайский язык					1				1

Таблица №2. Количественные данные об победителях и призёрах школьного этапа

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое количество участников	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество победителей и призеров

	(чел.)			(чел.)
Английский язык	88	5	19	24
Биология	59	5	8	13
География	54	5	18	23
Информатика (ИКТ)	26	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	120	8	10	18
История	51	6	23	29
Литература	144	4	11	15
Математика	92	3	19	22
Обществознание	79	6	35	41
Основы безопасности и жизнедеятельности	112	8	32	40
Право	45	0	14	14
Русский язык	189	5	27	32
Технология	96	14	38	52
Физика	7	0	3	3
Физическая культура	93	8	25	33
Химия	7	2	2	4
Экология	41	3	4	7
Экономика	45	1	3	4
Астрономия	6	1	0	1
Китайский язык	1	1	0	1
ИТОГО	6400	95	291	386

Таблица №4

Всего участников школьного этапа	Каждого участника считать только один раз (фактическое число)
6400	337

Сравнительный анализ

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по предметам: русский язык, физическая культура, технология, английский язык, математика, обществознание;
- на олимпиаде по информатике, литературе, праву показали низкий уровень выполнения практических заданий;
- не было победителей и призеров по экономике.

Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

В 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров стало больше на 49 учащихся.

Рекомендации:

- учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;
- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие в школьном, муниципальном этапах выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

Таблица №5. Количественные данные об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Английский язык	27	0	5	5
Биология	6	0	0	0
География	12	0	4	4
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	12	0	4	4
История	19	0	0	0
Литература	6	0	0	0
Математика	8	0	0	0
Обществознание	8	0	2	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	0	0	0
Право	9	0	0	0
Русский язык	3	0	1	1
Технология	22	1	1	2
Физика	3	0	0	0
Физическая культура	25	2	5	7
Химия	2	0	0	0
Экология	3	0	1	1
Экономика	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
ИТОГО	171	3	23	26

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.02.2021 года №47-01-13-3500/21 «О проведении регио-

нальных олимпиад школьников 7, 8 классов» в региональной олимпиаде приняли участие 6 учащихся.

Таблица №6. Количественные данные об участниках, победителях и призёрах региональной олимпиады школьников.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Математика	2	0	1	1
Обществознание	2	0	1	1
Биология	2	0	2	2
Русский язык	1	0	1	1
Химия	1	0	0	0

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 12 мая 2021 года № 187 «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиады для учащихся начальной школы» 17 учащихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку и 12 учащихся – по математике.

Таблица №7. Количественные данные об участниках, победителях и призёрах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы.

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)	Количество победителей и призёров (чел.)
Математика	12	2	2	4
Русский язык	17	0	0	0

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

4. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
5. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Анализ результатов ГИА, ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ№ 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская за 2020-2021 учебный год

Согласно разработанным мероприятиям по повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ и ГИА 2020-2021 учебного года в школе велась систематическая информационно-разъяснительная работа в трех направлениях: работа с родителями, учащимися и учителями.

В начале учебного года изучались и анализировались результаты ЕГЭ и ГИА за последние три года на педагогическом совете и ШМО. На основании этого определялись цели и задачи на учебный год. Также в сентябре-октябре, а затем в течение всего учебного года изучалась нормативная база по организации проведения выпускных экзаменов и промежуточной аттестации с педагогами, учащимися и родителями на семинарах, классных часах и родительских собраниях.

Для родителей были проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Государственная итоговая аттестация 2021» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.), «О порядке окончания учебного года и проведении мероприятий ГИА, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов», «Новое в ЕГЭ 2021 года» и другие. Всеми учителями-предметниками изучены новые демоверсии 2021 года, кодификаторы и спецификации по предметам. Велась планомерная кропотливая работа с учащимися группы риска (дополнительные индивидуальные занятия, консультации, отработки после КДР и т.д.). Классные руководители выпускных классов тесно сотрудничали с учителями-предметниками, родителями.

В условиях нестабильной эпидемиологической ситуации все занятия велись очно, без переходов на дистанционный режим работы. Напряжённая работа всего коллектива дала хорошие результаты - все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 2021 года и получили аттестаты, 49 учащихся 9-х классов окончили основную общую школу и получили аттестаты.

Результаты учебной деятельности в 9-х классах.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало два 9-х класса (на 25 мая – 49 учащихся очного обучения). К итоговой аттестации допущены все. Общая успеваемость по 9 классам 100%, качество знаний на конец года 9А (39%), 9Б (42 %), по 9-м классам 40,8%.

Мониторинг качества знаний за год показывает, что классными руководителями проводилась систематическая работа по повышению качества знаний и на конец года в 9А классе поднялось на 9% и осталось стабильным, в 9Б классе к концу года повысилось на 7 %. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Мониторинг качества знаний учащихся 9-х классов за 2020-2021 учебный год



2 учащихся не сдали ОГЭ по русскому языку, 16 учащихся ОГЭ по математике в основной период и пересдали только в дополнительные сроки в сентябре 2021 года. Все учащиеся 9-х классов получили аттестаты по итогам работы в 9-м классе. 2 учащихся получил аттестат особого образца.

В 2020-2021 учебном году учителям-предметникам необходимо:

1. Систематически обрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения - рассуждения по видам, включенным в демоверсию.

2. Активно использовать информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет ресурсы), открытый банк заданий, размещенный на ГБОУ ИРО, которые эффективно помогают ученикам в подготовке к урокам, к экзамену. Использовать материалы открытого банка заданий ГИА -9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Всем учителям-предметникам на 2021-2022 учебный год разработать подробный план работы с учащимися по подготовке к ГИА-9, проанализировав итоги года.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов

На 1.06.2021 года – 20 выпускников. Все допущены к итоговой аттестации. На конец года успеваемость - 100%, качество знаний - 80%. По итогам года 9 отличников, 7 хорошистов, с одной «4»-0, с одной «3» - 4 учащихся.

В 2020-2021 учебном году претендентов на медаль в МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская 9 выпускников. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении» 8 выпускников. Итоги следующие:

№	Ф.И.О.	Результаты МДР
1	Буланович Анастасия Игоревна	Русский 94 Математика (П) 70 Английский язык 78 Обществознание 90
2	Быкова Ариана Анатольевна	Русский 96 Математика (П) 72 Биология 50
3	Евко Денис Александрович	Русский 88 Математика (П) 74 Обществознание 70 История 62
4	Петрушина Евгения Сергеевна	Русский 96 Математика (П) 62

		Обществознание 95 Литература 80
5	Сарана Виктория Юрьевна	Русский 84 Математика (П) 45 Обществознание 90
6	Смоквин Олег Александрович	Русский 90 Физика 72 Математика (П) 74
7	Уварова Виктория Владимировна	Русский 84 Математика (П) 70 Обществознание 97
8	Удалых Евгений Викторович	Русский 82 Математика (П) 70 Обществознание 68 Английский язык 80

Итоги сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса в 2021 году следующие:

<p>Русский язык ЕГЭ порог успешности 36 средний балл по школе 73,7 средний балл по району 75,2 средний балл по краю 74</p>
<p>Математика (профильная) порог успешности 27 средний балл по школе 58,4 средний балл по району 53,3 средний балл по краю 58</p>

Предметы по выбору:

<p>Обществознание порог успешности 42 средний балл по школе 68,8 средний балл по району 64 средний балл по краю 60,1</p>
<p>История порог успешности 32 средний балл по школе 62 средний балл по району 65 средний балл по краю 58,1</p>
<p>Биология порог успешности 36 средний балл по школе 41 средний балл по району 46,2 средний балл по краю 51,9</p>
<p>Физика порог успешности 36 средний балл по школе 72 средний балл по району 49,9</p>

средний балл по краю 43
Литература средний балл по школе 80 средний балл по району 69,1 средний балл по краю 66,1
Английский язык порог успешности 22 средний балл по школе 79 средний балл по району 73,2 средний балл по краю 69,5
Химия средний балл по школе 47 средний балл по району 58 средний балл по краю 59,5

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении со средними результатами по району, краю

Выше районного среднего балла	Математика, физика, английский язык, обществознание, литература
Выше краевого среднего балла	1.Математика 2.Физика 3.Обществознание 4. История 5.Английский язык 6.Литература

Мониторинг максимальных баллов
по трем предметам по итогам сдачи ЕГЭ в 2021 году
МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старошербиновская

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык	Математика (профиль)	История	Обществознание	Литература	Физика	Биология	Химия	Сумма максимальных баллов по трем предметам
2	Барышников Михаил Артёмович	62	50		59					171
3	Быкова Ариана Анатольевна	96	72					50		218
4	Буланович Анастасия Игоревна.	94	70		90					254
5	Волга Анна Сергеевна	67							47	
6	Горб Татьяна Валерьевна	90	72		85					247
7	Гришко Полина Викторовна	59								59

8	Евко Денис Александрович	88	74	62	70					232 (+62)
9	Максакова Виолетта Вячеславовна	71			37					108
10	Никитянский Владислав Алексеевич	56	50		56					162
11	Петрушина Евгения Сергеевна	96	62		95	80				271 (62)
12	Пархоменко Nicolette Дмитриевна	43	14		45					102
13	Прокопенко Анна Сергеевна	70								70
14	Сарана Виктория Юрьевна	84	45		90					219
15	Семенихина Диана Алексеевна	56								56
16	Смоквин Олег Александрович	90	74				72			236
17	Уварова Виктория Владимировна	84	70		97					251
18	Удалых Евгений Викторович	82	70		68					220
19	Шишко Валерия Сергеевна	76								76
20	Харченко Маргарита Максимовна	59	45		33					137

Для того чтобы улучшить результаты в 2022 году всем учителям проанализировать данные ЕГЭ по своим предметам, скорректировать КТП и продолжить системную работу по подготовке выпускников к ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Руководителям ШМО провести анализ результатов ГИА, ЕГЭ и обсудить на заседании объединений.

2.Запланировать в следующем учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с высокомотивированными учащимися и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.

3.Совершенствовать методическое и дидактическое оснащение уроков, выбирать более эффективные приемы и методы обучения, способствующих развитию общеучебных и специальных умений школьников, направить работу на повышение мотивации обучения.

4. Учителям-предметникам повышать свою квалификацию в плане накопления решений заданий различных типов. Сформировать банк заданий по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, систематически его пополнять.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,2, 5, 8, 9, 10,11 классы, во вторую смену 3,4, 6, 7-х классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, работы рециркуляторов, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Продолжила работу с термометрией на входе, по контролю работы рециркуляторов в каждом кабинете, спортзале, столовой, контроль за использованием средств и устройств для антисептической обработки рук, масок многоразового использования, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Анализ востребованности выпускников

В течение 3-х лет 100% выпускников школы получили документы об основном общем образовании. В 2021 году 53 % выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе, 43% поступили в СПО. Свыше 80 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская соответствует уровню образовательной программы

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	44	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	44	100%
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий (указать должности)	2 (математика, музыка)	2%
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее образование	44	95,6%
Среднее профессиональное	2	4,3%
Прошли переподготовку (второе высшее образование)	2	4,3%
Повышения квалификации (прохождение курсов за 2021 год, без учёта совместителей)	32	69,6%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)		
Высшая	20	43,5%

1-я	9	19,6%
Соответствие занимаемой	8	17,4%
должности		
Без категории	9	19,6%
Прошли аттестацию		
На высшую	4	8,7%
На 1-я	0	0%
На соответствие занимаемой	6	13%
должности		

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

№ п/п	Государственная награда	Год награждения
1	Почётный работник общего образования РФ	2006
2	Почётный работник общего образования РФ	2001
3	Отличник народного просвещения	1996
4	Почётный работник общего образования РФ	2014
	Ветеран труда	2013
	Почетная грамота РФ	2008
	Благодарственное письмо КК	2016
5	Почетная грамота РФ	2017
6	Почетная грамота РФ	2015
7	Почетная грамота РФ	2014
	Благодарственное письмо МО	2017
8	Почётная грамота КК	2014
9	Почётная грамота КК	2014
	Благодарственное письмо МО	2016
10	Благодарственное письмо МО	2012
11	Благодарственное письмо КК	2019
12	Почетная грамота РФ	2012
13	Почётная грамота КК	2015
14	Почётная грамота РСФСР	1982
15	Почётная грамота КК	2014
	Благодарственное письмо КК	2014
16	Заслуженный учитель Кубани	2019
	Почетная грамота РФ	2016
17	Почётная грамота КК	2017
18	Благодарственное письмо КК	2019
19	Почётная грамота УО	2015
	Благодарственное письмо УО	2016
	Благодарственное письмо КК	2018
20	Почётная грамота УО	2015
	Благодарственное письмо МО	2018
	Благодарственное письмо КК	2016
	Благодарственное письмо КК	2021
	Благодарственное письмо Законодательного собрания КК	2021

68% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ИРО и онлайн в сети Интернет. Формы повышения квалификации руководящих и педагогиче-

ских кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом. Педагоги школы обобщают свой опыт, публикуя работы в периодических изданиях и на профессиональных сайтах. Со своим педагогическим и методическим опытом учителя выступают на школьных, муниципальных и областных семинарах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу шести ШМО:

МО учителей математики,
МО учителей русского языка и литературы;
МО учителей цикла естествознания;
МО классов казачьей направленности;
МО учителей географии, истории;
МО учителей английского языка;
МО учителей начальных классов;
МО учителей музыки, ИЗО, технологии,
МО учителей физической культуры;
МО классных руководителей 5-11 классов;
МО классных руководителей 1-4 классов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- введение ФГОС,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и др.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Староцербиновская является структурным подразделением школы.

Основными целями и направлениями работы библиотеки является:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся при реализации образовательных проектов.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, ее справочным аппаратом, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В своей деятельности библиотека, руководствуясь программой развития школы, выполняет следующие задачи:

1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с ФГОС и образовательной программой школы.

2. Осуществляет каталогизацию, обработку книг, учебников, журналов, ведение карточек, ведение библиотечной документации.
3. Организует и проводит мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни.
4. Содействует воспитанию патриотизма и любви к Родине, ее истории, культуре, к родному краю.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек;
- знакомство первоклассников с библиотекой (посвящение в читатели);
- литературные викторины, конкурсы, литературные игры;
- занятия по библиотечно-информационной грамотности;
- книжные выставки и обзоры к литературным и памятным датам;
- презентации, конкурсы, анкетирование;
- рейды по сохранности школьных учебников;
- акция «Подари библиотеке книгу»;
- работа по формированию учебного фонда.

В школьной библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки в помощь учебному процессу «Информация для подготовки к ГИА – 2022», «Что я знаю о ЕГЭ», «Классики это вечные современники», «Чудесный край – моя Кубань», «Заветных книг заветные страницы» и др. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. С этой целью в библиотеке оформлены выставки «В сердцах и книгах память о войне», «Мы помним тебя неизвестный солдат». Проводится ряд мероприятий, направленных на развитие читательской активности учащихся школы.

Школьная библиотека оснащена компьютерным оборудованием с выходом в Интернет. Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных по разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
- каталог периодических изданий;
- ссылки на Интернет-ресурсы;
- фотоальбом.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, совмещенный с абонементом, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд школьной библиотеки регулярно обновляется за счет выделяемых бюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров за 2021 год
Библиотечный фонд	1353	0	19508
Из них:			
Учебников	1353	0	9212
Художественной литературы (основной фонд)	0	0	10296

9. Оценка материально-технической базы

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса РФ».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 19 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, принтерами и мультимедиа проекторами, (4 - интерактивными досками), спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столярная мастерская, оборудованная станками для деревообработки и работ по металлу;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в школе работает медицинская сестра.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отве-	Да/нет	Да

чающих всем требованиям пожарной безопасности		
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да/нет	Нет
Наличие тренажёрного зала	Да/нет	Нет
Наличие бассейна	Да/нет	Нет
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:		45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		35
Количество мультимедийных проекторов		20
Количество интерактивных досок		4
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и	Да/нет	Да

препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)		
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 50.0 Мб ит/ сек.
Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да/нет	Нет
Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Да/нет	Да
Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	Да/нет	Нет

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельных расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	
1.	Россия, 353620, Краснодарский край, ст. Старощербиновская Красноармейская, 16	оперативное управление	Администрация муниципального образования Щербиновский район	
Всего площадь образовательного учреждения: 2524,7 м ²				
Одноэтажное здание учебного корпуса общей площадью 104,7 м ²				
Двухэтажное здание основной школы общей площадью 2420 м ²				
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 4,59 м ²				
В том числе учебная (всего 1389,6 м ²)				
- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,52 м ²				
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащенность %	Приобретено в 2021
1.	Кабинет физики и лаборатория	86,9	90	Произведен капитальный ремонт кабинета и лаборатории. Проведена горячая и холодная вода. Проложена система канализации. Приобретены: ноутбук, стол демонстрационный для физики, стол 1-тумбовый, шкаф -стеллаж – 2 шт.
2.	Кабинет химии и лаборатория	84,7	100	Произведен капитальный ремонт кабинета и лаборатории. Проведена горячая и холодная вода. Проложена система канализации. Приобретены: стол

				ученический 2-х местный – 17 шт., стул ученический – 24 шт., стол демонстрационный для химии, стол 1-гумбовый, шкаф вытяжной, стол ученический с сантехникой – 3 шт., шкаф для хим. реактивов, шкаф полузакрытый -2 шт., бойлер ноутбук, цифровая лаборатория-2 шт., набор ОГЭ – 2 шт., цифровая лаборатория «Робиклаб» - 3 шт., набор реактивов для ОГЭ/ГИА – 2 шт., набор стеклянной посуды для опытов – 3 шт., набор хим. Реактивов.
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66,4	100	Произведен капитальный ремонт кабинета и лаборатории. Приобретены: ноутбук, стол 1-гумбовый, шкаф – стеллаж, цифровая лаборатория «Робиклаб» - 3 шт., цифровая лаборатория для школьников – 4 шт., микроскоп цифровой.
4.	Кабинет географии	66	90	
5.	Кабинеты технологии	71,2	80	
6.	Компьютерный классы:	48,3	100	
	- общее количество единиц ноутбуков для обучающихся: 10	48,3	100	
7.	Спортивный зал	173,4	100	
8.	Библиотека	103,1	100	
9..	Читальный зал:			
	- число посадочных мест: 12	х	х	
10.	Столовая:	111,7	100	
	- число посадочных мест: 120	х	х	
11.	Лингафонный кабинет	30,9	100	
12.	Медицинский и процедурные кабинеты	31,1	100	

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, географии, иностранного языка, кабинеты начальных классов, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, кабинеты математики, русского языка, информатики и ИКТ, спортивный зал.

а) кабинет физики и лаборатория.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, мультимедийная доска, МФУ устройство, оборудование для лабораторных работ и физического практикума, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы. При необходимости — использование линии Интернет.

б) кабинет химии и лаборатория.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда, методические пособия.

в) кабинет географии.

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, комплект карт, наглядные пособия, глобусы и раздаточный материал.

г) кабинет биологии.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, наглядные пособия, макеты.

д) кабинеты иностранного языка.

Оснащены: мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, наглядные пособия, методические и раздаточные материалы,

е) кабинет технологии.

Оснащен: швейные машинки, утюг, инструменты для кройки и шитья.

ж) столярная и слесарная мастерские.

Оснащены: верстаки, 3 столярных станка, станок сверлильный, станоктокарный, инструменты столярно-слесарные.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется, не реже 1 раза в неделю
5.	Наличие интерактивных досок	4
6.	Наличие мультимедиа оборудования	20 (мультимедийные проекторы)

Все кабинеты паспортизированы и оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объеме.

Все оборудование используется в кабинетах для организации учебного процесса.

44 компьютеров школы подключены к локальной сети, имеют возможность выхода в Интернет, имеется электронная почта и школьный сайт, который обновляется не реже одного раза в неделю. Вся информация о работе школы освещается через школьный сайт. В каждом учебном кабинете имеется в наличии персональный компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 30.08.2021 г., Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения от 30.08.2021 г. По итогам оценки

качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлены пожелания о введении профильного обучения в 10 классе с социально-экономической, инженерно-математической, медико-биологической направленностью. По итогам проведения заседания Педсовета 30.08.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

11. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года (согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4-математика (профильная)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку,	0

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/ 34
1.19.1	Регионального уровня	1/ 0,2
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 /7,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	29/63%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20/43,5%
1.29.2	Первая	9/19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 11 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,52 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в со-

ответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.