

## Методическая копилка.



*Конспект урока в 4 классе*

**по теме:**

**" Екатеринбург – Краснодар:  
история и современность "**

**Учитель: Ходжаян В.Н.**

**СОШ №2**

**ст. Старощербиновская.**

## Тема: " Екатеринодар – Краснодар: история и современность"

**Цель:** Познакомить с историей возникновения города, его достижениями, архитектурными достопримечательностями, историческим прошлым Кубани.

Активизировать познавательную деятельность учащихся, Умение понимать неразрывную связь " прошлое – настоящее". Развивать память, логику.

Воспитывать любовь к городу Краснодару, краю, желание беречь природу и красоту, содержать их в чистоте.

**Материал:** карта краснодарского края, открытки о городе Краснодаре, иллюстрации "Наш город вчера и сегодня ", стихи кубанских поэтов, книга " Меня зовут Кубань", аудиокассеты, слайды с видами Краснодара.

### Ход урока.

#### 1.Организационный момент (1 мин.)

#### 2. Постановка целей и задач.

- Прочитайте тему нашего урока.
- Как вы думаете, по данной теме можно предположить, о чем пойдет речь на уроке? О чем?
- Отгадайте кроссворд.

1.                                   - - - - н -
2.       - л - - - - - р
3.                                   - - - - - р - - - -
4.                                   б - - - - -
5.                                   - - - н
6.                                   м - - - - -
7.                                   д - - - - -
8.       э - - - - - ф - -
9.                                   - - р - - - -

- 1.Одна из крупных и многоводных рек Северного Кавказа. ( Кубань.)
- 2.Зернохранилище для приема, очистки, сушки и отгрузки зерна. (Элеватор.)
- 3.Кто подарил Кубанскую землю казакам? ( Екатерина // )
- 4.Кофта, стянутая в талии резинкой? ( Бастка.)
- 5.Символ Кубани, города? (Гимн.)
- 6.Оседлые земледельческие племена, жившие на берегах р. Кубань в 1 тыс. до н. э.? (Меоты.)
- 7.Что такое казачий пикет? ( Дозор между куренями.)
- 8.Наука, описывающая традиции, обычаи, одежду, жилище народов. (Этнография.)
- 9.Казарма, казачье поселение. ( Курень.)

- Какое слово получилось?

#### 3.Введение в тему (учитель).

- Звучит музыка – песня " Ой, да Краснодарский край"

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся подробнее с прославленным краем, с его главным городом – Краснодаром.

- Чтение учащимися стихотворения: " Моя Кубань". В. Бакалдин.

Ты был на Кубани? А ты побывай:

Отличные люди, прославленный край.

Там вечер просторный и песня простая

У клуба парнишек и девушек стая.

*Там примут тебя как хорошего друга,  
Покажут, как землю ворочают плугом,  
Как хлеб убирают, как стол накрывают,  
Как в горнице гостя у нас угощают.  
Кубанцы на зависть умеют трудиться!  
Там где-то саманный курень мой дымится...  
Люблю тебя, край мой, простор краснодарский,  
И труд хлебороба, и песни, и пляски.  
И пыль под копытами на ипподроме,  
И яркую лампочку в маленьком доме.  
Улыбку и радость на лицах казачьих,  
Суровых и смуглых, простых, но горячих.  
Ты был на Кубани? А ты побывай:  
Отличные люди, прославленный край!*

2.

Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живешь, где твой дом родной, твоя земля родная. И где бы ты ни был, куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свою родную Кубань.

### 5. Рассказы учащихся о прошлом города.

1 ученик.

Город Краснодар был заложен на месте Карасунского Кута (район парка имени М.Горького). Сейчас на этом месте стоит огромный камень, на котором высечена дата основания города - 1793год. Город был назван Екатеринодаром в честь императрицы Екатерины //, которая разрешила запорожским (черноморским) казакам переселиться с Украины на Кубань. Екатеринодар застраивался строго по плану. В дубовых лесах прорубывались просеки – будущие улицы. Расчищалась земля от зарослей, болотистые места засыпались грунтом, древесными обрубками. Через Карасун была построена плотина – Казачья дамба для перевозки грузов и людей. Работы у казаков было много.

2 ученик.

Улицы и кварталы казаки делали прямыми, чтобы хорошо просматривался город с разных сторон. Наряду с хатами, покрытыми соломой и камышом, стали строить деревянные дома. Улицы мостили булыжником, а тротуары досками. Освещались улицы в тёмное время керосиновыми фонарями. Среди построек был красивый деревянный войсковой собор. Город расстраивался, казаки очень много работали, защищали свой город от врагов. Много было раненых, часто болели простудными заболеваниями, и поэтому пришлось построить больницу и аптеку.

3 ученик

В город приезжали богатые купцы с товарами. Екатеринодар им очень нравился, и они оставались в нём жить. Начали строить двух и трёхэтажные каменные дома, магазины, гостиницы, рестораны. Для обучения молодёжи строили гимназии, училища, институты. Для отдыха построили летний театр, открыли городской парк. Деревянный собор сменили каменным собором Александра Невского. Въезд в город украшали царские ворота, а центр - памятником Екатерине второй. На окраинах городка стали строить мельницы, пекарни, маслобойни, рыбозаводы. Было открыто железнодорожное движение, стали ходить теплоходы, которые перевозили людей и груз. В городе появился водопровод, электричество, телефон, городской общественный транспорт - трамвай. В декабре 1920 года город переименовали в Краснодар.

4 ученик



Перед вами герб города Екатеринодара. Он представляет собой щит, обрамлённый зеленой полосой со звёздами, по количеству станиц, окружавших, как верные слуги, Екатеринодар. Щит разделён на 4 части. В 1 и 3 -двуглавый орел, расположенный на крепости, что символизирует покровительство государства казакам. Во 2 и 4 –знамёна, говорящие о заслугах казаков в войнах с Турцией. В середине – красный щит с вензелем

Сверху щит венчает золотая корона в виде городской стены. С двух сторон его поддерживают два казака.

5 ученик



Краснодар – административный, промышленный и культурный центр края. Он расположен на правом берегу Кубани. В городе проживает более 760 тысяч человек. В Краснодаре более ста промышленных предприятий. В нашей стране и за рубежом известна их продукция: компрессоры, станки, весы, электроизмерительные приборы, нефтепродукты, обувь, посуда, мебель. Музыкальные инструменты. Краевой центр славится своими высшими и средними заведениями. Есть также научно-исследовательские институты, телерадиокомпании, редакции газет. Краснодар – крупный железнодорожный узел, в нем расположен и крупнейший аэропорт края.

5 ученик.

Современный герб Краснодарского края составлен на основе исторического герба Кубанской области (1874 год). На зелёном щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах казачества. Щит окружает лазоревые знамёна, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу. На штандарте – знамени, расположенном по середине, - буквы "РФ", означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации. Наряду с гербом символом Краснодарского края является сине-малиново-зелёный флаг. Вы можете его увидеть на многих административных зданиях. Еще одним символом является гимн. Он был написан в годы войны, вдали от дома, полковым священником Константином Образцовым около 100 лет тому назад. Каждая строка гимна проникнута бесконечной любовью к земле Кубани и гордостью за её "славу старую".

6 ученик.

1. Земля кубанская - древняя земля. Неоглядны её просторы: поля, леса, горы, моря, реки, озёра, лиманы. Кубань называют «Жемчужиной России». Наша земля богата плодородной почвой, на которой хорошо растёт пшеница, рожь, овёс, овощи, сады, виноградники. Земля богата полезными ископаемыми: нефритом, газом, цементом, рудой, мрамором. В лесах обитает множество животных, в реках, озёрах, морях, лиманах множество рыбы. Это судак, сом, сазан, карась, тарань, окунь. На зелёных пастбищах пасётся скот. На Кубани много здравниц, которые расположены в горах, на берегу моря. Много заповедников. Все люди, которые к нам приезжают в гости, знают, что Кубань - житница России, а город Краснодар - столица Кубани Краснодарского края.

### 5.Обобщение (учитель)

Ребята, мы много говорили о прекрасном городе Краснодаре и крае. Познакомились с историей города, который нам так дорог и любим.

#### Викторина:

- Кто построил город Краснодар? (Запорожские (черноморские) казаки.)
- Кто подарил казакам землю? (Екатерина//)
- Как назвали главную улицу? (Красная.)
- Почему ее назвали - улица Красная? (По преданию в дикой степи на берегу Кубани казаки провели первую борозду и атаман Захарий Чепега сказал:  
" Нехай це будэ Красна!"
- Где жили казаки? (Курень)
- Из чего они строили себе жильё? (Брёвен, камыша, глины.)
  - Чем покрыты хаты казаков? ( Соломой, камышом)
  - Кто и как украшал подворье казаков? ( Деревянный войсковой собор)
  - Где была заложена крепость? (На месте Карасунского кута)
  - На чем казаки перевозили грузы через Карасун? ( На плоту)
  - Чем раньше освещались улицы города? (Керосиновыми фонарями)
  - Какой общественный транспорт первым появился в городе? (Трамвай)
  - На какой реке стоит наш город? ( Кубань)

- Почему Краснодар, наш край называют "Жемчужиной", " Житницей России"? (Плодородные почвы, много животных, рыбы, полезные ископаемые, здравниц, заповедников.)

(Вручение жетонов за правильный ответ.)

### **6.Физминутка. ( Игра " Петушок").**

Все дети стоят. Ведущий считалкой удаляет одного игрока, он становится ко всем спиной. Среди оставшихся назначается Петушок. Ведущий говорит: "Утром кто бесов гоняет, песни звонкие спивает, спать мешает казаку и кричит..." Петушок: "Кукареку!" Выбранный отгадывает, кто кричал.

### **7.Игра" Мой город любимый – Краснодар".**

Учитель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора.

Вы к столу все подойдете и открыточки возьмете.

На нее вы посмотрите, о Краснодаре расскажите.

- рассказы учащихся;
- просмотр слайдов о достопримечательностях Краснодара. /Презентация/

### **8. Чистота города и края.**

Учитель:

- Прочитайте пословицу.

**Чисто и красиво не там, где метут, а там, где не сорят.**

- Как вы ее понимаете?

- А какие вы бы дали советы, чтобы город и край были чистыми, красивыми?

(Чтение советов учащимися.)

- *"Вот мой дом, я в нем живу, очень я его люблю.*

*Я стараюсь не сорить, в урну мусор выносить.*

- *Хочешь видеть чистый дом – убирай почаще в нем.*

- *Зеленые улицы, парки и скверы, чистое небо, моря прибой.*

*Цветущие клумбы, деревья и зданья – вы берегите – это край наш родной.*

- *Не разоряйте птичьего гнезда, так счастлива в своем жилище птица.*

*Она в гнезде спокойна и тогда, когда над роццей буря злится.*

- *Храните дерево от топора, оно высокое и вековое.*

*Дает нам тень, когда стоит жара, оно чарует все живое.*

**Учитель:** Спасибо, ребята, вам за советы. Любите природу, берегите её – это наше богатство!

### **9. Обобщение.**

Мы сегодня узнали много нового о Краснодаре, Совершили прогулку по его уголкам и сделали вывод: чтобы край, город был красивым, чистым, богатым, добрым, нужно заботиться о нем всем жителям – и взрослым, и малышам.

### **10. Звучит песня " Мой маленький Париж". (Аудиозапись.)**

У каждого есть место на планете,  
Которого дороже не найти,  
Куда ведут дороги все на свете,  
И где в начале все твои пути  
То место нами Родиной зовется,  
Оно дается нам, как божий дар.  
И знаю, сердце золотое бьется

В твоей груди, мой милый Краснодар.  
И не испортить небоскрежной новью  
Мозаику твоих уютных крыш.  
Люблю тебя дочернею любовью,  
Мой дом большой, мой маленький Париж!

( Дети поют.)

### **11.Итог урока.**

- Что нового узнали сегодня на уроке?
- Какие выводы для себя сделали?

### *Литература.*

1. М.В Мирук. Введение в историю Кубани. Краснодар 2000г.
2. Н. Я. Паскевич. Любимый уголок земли. Краснодар 2005г.
3. Н.В. Ситдикова. Моя Кубань. Ростов-на-Дону 2005г.
4. И.П.Лотышев. Путешествие по родному краю. Краснодар1999г.
5. Т. П. Хлопова и др. Ты, кубань, ты наша Родина.( Материалы метод. служб) Краснодар 2004г
6. Н.Л. Заздравных, М.П.Морева. Монументы и памятники. Краснодар 2005г
7. В.И.Борисов. Занимательное краеведение. Краснодар 2005г.

### Презентация.



11. Simferopol, 1910-1915 гг.



Simferopol, 1910-1915 гг.



Simferopol, 1910-1915 гг.



Simferopol, 1910-1915 гг.



Simferopol, 1910-1915 гг.



Собор во имя Святителя Благочестивого митрополита Александра Невского

ПРИЛОЖЕНИЕ.

6.

