



Воспитание ребёнка

не насильем

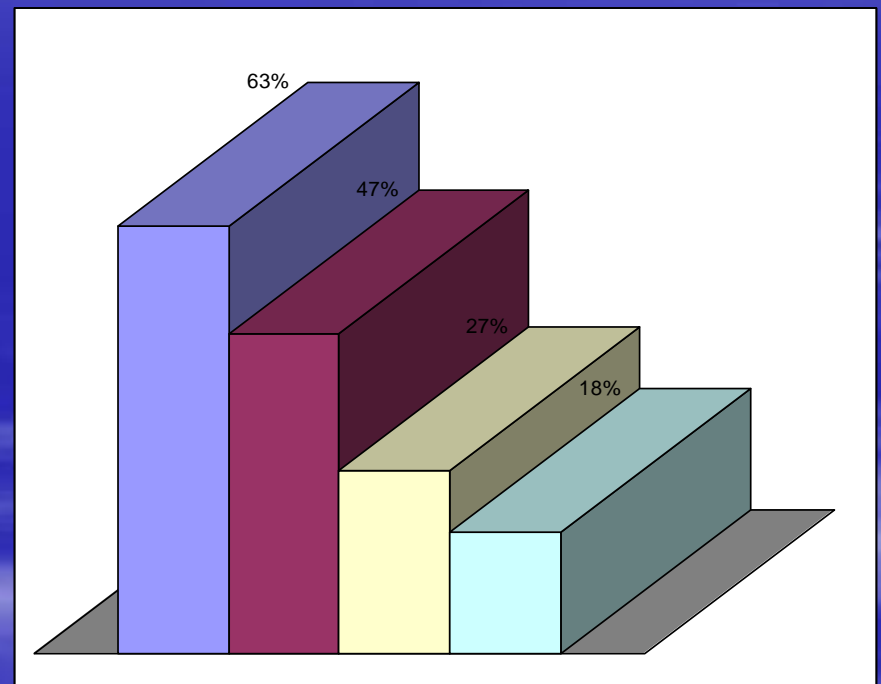
Автор: Ходжаян В.Н.
МОУ СОШ №2
ст. Староцербиновская

Наша статистика говорит:

- 70 – 80 % всех тяжких насильственных преступлений, в том числе 30 -40 % убийств, совершается именно в семье.
- Почти в каждой четвертой семье присутствуют прецеденты насилия.
- Около 30 % госпитализированных, в результате жестокого обращения, составляют младенцы до 1 года, а другие 30% – дошкольники.
- А если учитывать, что по данным исследователей, только 7% случаев жестокого обращения с детьми становятся известны правоохранительным органам, то картина становится более мрачной.

Взаимоотношения в семье глазами ребёнка

- - меня хвалят – ответило 63% детей
- - меня родители называют грубыми, неуважительными словами – 47%.
- - меня бьют – 27%
- - «Я жалуясь кому-либо, что меня бьют, наказывают и оскорбляют» - 18%



Тема "Письмо"

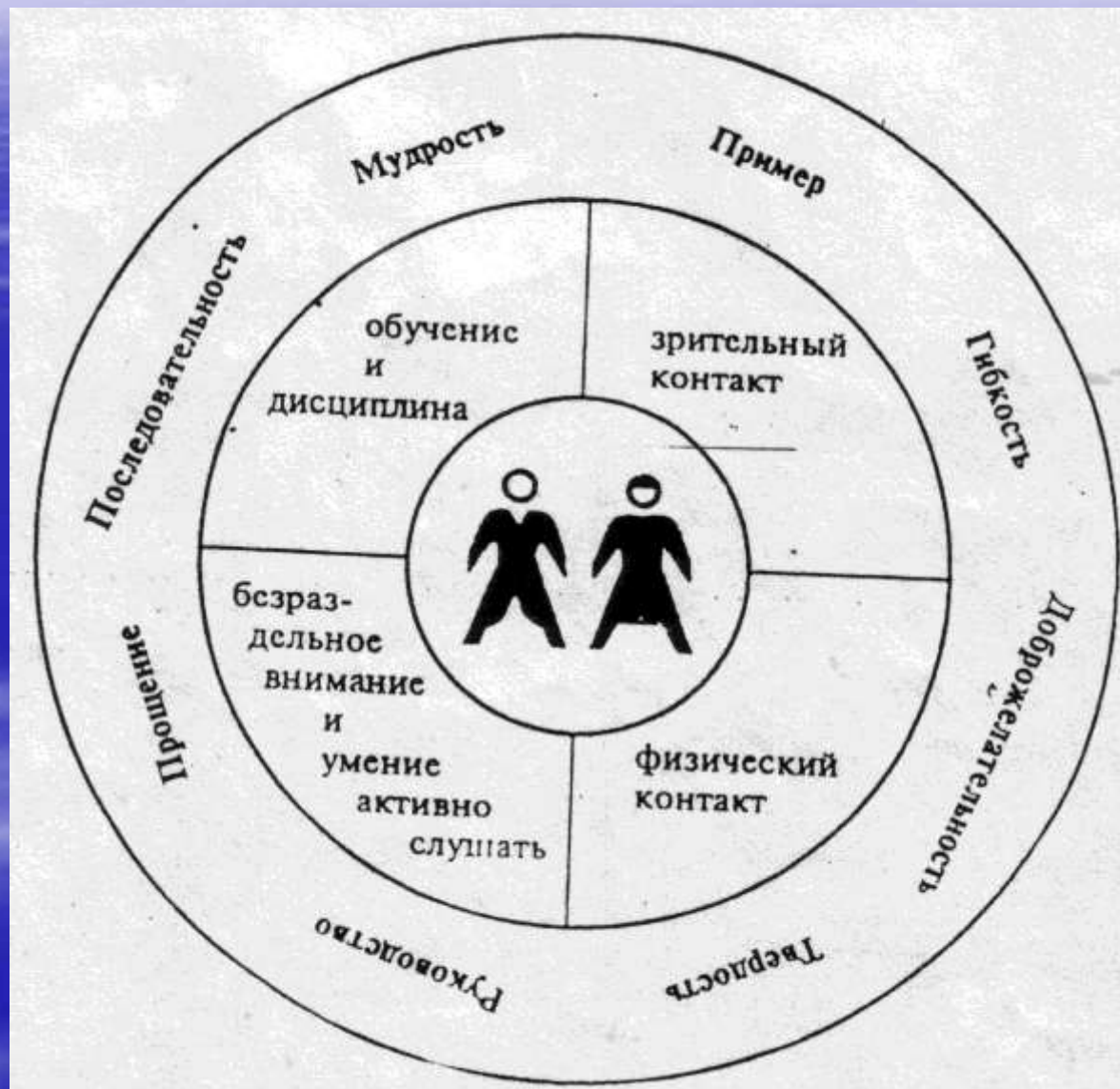


"Дорогой папин ремень"

- Я пишу тебе это письмо потому, что ты иногда грозишься меня побить, и мне будет очень больно. Прошу тебя, не бей меня. За это я куплю тебе новые штаны. И ты будешь там жить. А я буду выполнять все уроки. Папе скажи, что ты заболел и у тебя нету сил. Пока!

С уважением,...

Безусловная любовь



Наказание может быть заменено другими мерами воздействия

- - терпением, это самая большая добродетель, которая может быть у родителей;
- - объяснение, нужно объяснять, почему поведение неправильно, но быть при этом предельно кратким;
- - отвлечением, можно предложить ребёнку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему сейчас хочется;
- - неторопливостью, не спешите наказывать ребёнка – подождите, пока поступок повторится, научите ребёнка поругать самого себя, это верный путь к самоконтролю, самоанализу, самокритике.
- - обращайтесь к ребёнку по деловому – Илья (а не Илюша);
- - измените, тон общения, решительный, строгий, внушительный, не допускающий возражений, но не крикливый.
- - используйте жёсткие отрицательные обещания и следуйте обещанному до конца;
- - проводите вечером, но не перед сном, секретные эпизодические совещания вдвоём по теме “Что я сегодня сделал не так”;
- - хвалите других детей или друзей, но к месту;