

Муниципальное образование Щербиновский район, станица Старощербиновская

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы
Павла Ильича Арчакова муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1
от 31 августа 2022 года

Председатель педсовета

_____ Сапотько О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: образовательная программа
по социальному направлению

Кружок: «Азбука безопасности»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель: учитель начальных классов Ходжаян В.Н.

Программа разработана на основе методической литературы и Интернет-ресурсов

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать опасные ситуации;
- выявлять причины опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- определять цели и задачи по безопасному поведению;
- формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию.

Предметные результаты:

- умение применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения, вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного криминогенного и социального характера, выявлять причины возникновения;
- проектировать модели личного безопасного поведения;
- формирование и развитие устойчивых привычек дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте; познавательных и психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь); понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать; самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Обучающиеся должны знать и научиться:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма;

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой);

- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

4 класс

Раздел 1. Основы здорового образа жизни и безопасность человека (19 часов)

1. Какая наука заботится о твоём здоровье
2. Что такое здоровье и какие факторы на него влияют
3. Что ты должен знать о здоровом питании
4. Что такое инфекционные болезни и как они передаются
5. Вредные привычки
6. Основные виды травм, средства помощи при травмах
7. Первая помощь при ушибах и кровотечениях
8. Как правильно обработать рану
9. Как правильно накладывать бинт
10. Переломы, вывихи и растяжения связок

Раздел 2. Опасные шалости (4 часа)

11. Возможные последствия шалостей
12. Опасные игрушки
13. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (Повторение пройденного материала)

Раздел 3. Скоро лето! (11 часов)

14. Ориентирование на местности
15. Знакомство с компасом
16. Безопасная переправа
17. Как правильно разжечь костёр
18. Правила безопасного поведения на воде
19. Резерв

3. Тематическое планирование - 34 часа

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов		Дата		Характеристика деятельности обучающихся
		ауд	внеауд	план	факт	
Раздел 1. Основы здорового образа жизни и безопасность человека (19 часов)						
1	Какая наука заботится о твоём здоровье	1				- Построение речевого высказывания в устной форме;
2	Что такое здоровье и какие факторы на него влияют	1				- умение осуществлять действие по образцу; - умение слушать сверстника и учителя; - поиск и выделение необходимой информации; - осознанное построение речевого

						высказывания в устной форме. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве, мотивация к обучению. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, устных рассказах.
3	Что такое здоровье и какие факторы на него влияют	1				- Проводить несложные наблюдения, следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов; - делать выводы на основании полученных результатов; - уметь взаимодействовать со сверстниками.
4	Что ты должен знать о здоровом питании		1			- Мотивация к бережному отношению к природе. Развитие навыков сотрудничества. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
5	Что ты должен знать о здоровом питании	1				Проводить несложные наблюдения; - следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов; - уметь взаимодействовать со сверстниками. Мотивация к бережному отношению к природе. Развитие навыков сотрудничества. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
6	Что такое инфекционные болезни и как они передаются		1			Проводить несложные наблюдения; - следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов; - уметь взаимодействовать со сверстниками. Мотивация к бережному отношению к природе. Развитие навыков сотрудничества. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
7	Что такое инфекционные болезни и как они передаются	1				- Проводить несложные наблюдения; - следовать инструкциям и правилам при проведении экспериментов, делать выводы на основании полученных результатов; - уметь взаимодействовать со сверстниками. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, устных рассказах.
8	Вредные привычки	1				П: -строить сообщения в устной форме
9	Вредные привычки		1			Р: принимать и сохранять учебную задачу К: - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач К:-слушать и понимать речь других Р:-определять цель деятельности на уроке. -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -учить работать по предложенному плану. П:-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников
10	Основные виды травм, средства помощи при травмах	1				К:-слушать и понимать речь других Р:-определять цель деятельности на уроке.

11	Основные виды травм, средства помощи при травмах		1			-умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -учить работать по предложенному плану. П:-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников
12	Первая помощь при ушибах и кровотечениях	1				П: -строить сообщения в устной форме Р: принимать и сохранять учебную задачу
13	Первая помощь при ушибах и кровотечениях		1			К: - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач - Поиск и выделение необходимой информации; - осознанное построение речевого высказывания в устной форме. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, устных рассказах.
14	Как правильно обработать рану	1				Построение речевого высказывания в устной форме; - умение осуществлять действие по образцу;
15	Как правильно обработать рану		1			- умение слушать сверстника и учителя. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве, мотивация к обучению. К:-слушать и понимать речь других Р:-определять цель деятельности на уроке. -умение донести свою позицию до других: оформлять свою устную речь -учить работать по предложенному плану. П:-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников
16	Как правильно накладывать бинт	1				К:-слушать и понимать речь других Р:-определять цель деятельности на уроке.
17	Как правильно накладывать бинт		1			П:-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников
18	Переломы, вывихи и растяжения связок	1				К:-слушать и понимать речь других Р:-определять цель деятельности на уроке.
19	Переломы, вывихи и растяжения связок		1			П:-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников
Раздел 2.Опасные шалости (4 часа)						
20	Возможные последствия шалостей	1				П: -строить сообщения в устной форме Р: принимать и сохранять учебную задачу К: - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения

						различных коммуникативных задач
21	Опасные игрушки	1				П: -строить сообщения в устной форме Р: принимать и сохранять учебную задачу К: - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач
22	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (Повторение пройденного материала)		1			П:-заинтересовать в развитии своих способностей; -способность добывать новую информацию из различных источников; Р:-определять цель деятельности на уроке;
23	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (Повторение пройденного материала)	1				-способность добывать новую информацию из различных источников К:-слушать и понимать речь других
Раздел 3. Скоро лето! (11 часов)						
24	Ориентирование на местности		1			Поиск и выделение необходимой информации; - осознанное построение речевого высказывания в устной форме.
25	Ориентирование на местности		1			Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве, мотивация к обучению
26	Знакомство с компасом	1				П:-заинтересовать в развитии своих способностей;
27	Знакомство с компасом		1			-способность добывать новую информацию из различных источников; Р:-определять цель деятельности на уроке; -способность добывать новую информацию из различных источников К:-слушать и понимать речь других
28	Безопасная переправа	1				- Поиск и выделение необходимой информации; - осознанное построение речевого высказывания в устной форме.
29	Безопасная переправа		1			Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве, мотивация к обучению. П:-заинтересовать в развитии своих способностей; Р:-определять цель деятельности на уроке; К:-слушать и понимать речь других
30	Как правильно разжечь костёр	1				П:-заинтересовать в развитии своих способностей;
31	Как правильно разжечь костёр		1			-способность добывать новую информацию из различных источников; Р:-определять цель деятельности на уроке; -способность добывать новую информацию из различных источников К:-слушать и понимать речь других
32	Правила безопасного поведения на воде	1				П:-заинтересовать в развитии своих способностей;
33	Правила безопасного поведения на воде		1			-способность добывать новую информацию из различных источников; Р:-определять цель деятельности на уроке;

**Цифровые образовательные ресурсы:
Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-	http://www.school-

МЧС России	obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru