

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская
протокол № 9 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ № 2
им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская
О. А. Сапотько
Приказ № 76 от 31.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ ПАВЛА ИЛЬИЧА АРЧАКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

за 2022 год

Содержание

I	Аналитическая часть	СТР
	Пояснительная записка	3
	Общие сведения о школе	4
II	Показатели основных видов деятельности	
	Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5
1.	Оценка системы управления	20
2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	21
3.	Оценка организации учебного процесса	36
4.	Анализ востребованности выпускников	36
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
6.	Оценка учебно-методического обеспечения	38
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	39
8.	Оценка материально-технической базы	41
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
10.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская	46
11.		

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

Федеральный закон «Об Образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013

Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования РФ 14.06.2013 г. № 462.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ивановича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская
Год основания	1967
Юридический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Красноармейская, 16
Фактический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Красноармейская, 16
Телефон	8(86151) 7-78-83
Факс	8(86151) 7-78-83
E-mail	school2@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	http://sh2.moy.su/
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001601 13 ноября 2018 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0005540 регистрационный № 08675 21 февраля 2018 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Устав МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 472 от 08.12.2020

Административно-управленческую работу школы обеспечивает кадровый состав:

Должность	Ф.И.О.
Директор	Сапотько Ольга Александровна
Заместители директора	Березина Надежда Борисовна - заместитель директора по УВР Белякова Оксана Васильевна – заместитель директора УМР Соломаха Наталья Николаевна – заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 2 (далее — Школа) расположена в районном центре Щербинского района – станице Старощербинской. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы. Образовательные программы Школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. В 2022 году педагогический коллектив работал над реализацией поставленных целей и задач:

Цель: создание условий для эффективного и качественного выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- реализация ФГОС во 2-4,6-11 классах. Введение обновлённых ФГОС в 1, 5-х классах;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, систематическая профессиональная подготовка кадров;
- проведение анализа готовности Школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- обеспечение содержания учебных планов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализацию рабочих программ в соответствии с требованиями основных образовательных программ и АООП НОО, АООП ООО.
- система работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной занятости учащихся;
- активизация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; пропаганде Закона 1539 КЗ;
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы, Уставом Школы.

Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2021)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года 1-е и 5-е классы перешли на реализацию ФГОС НОО-2021.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

На основании Устава МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербинская определены формы обучения:

очное обучение

надомное обучение - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) ;

семейное образование (самообразование) - учреждение оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования, самообразования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС-2021 начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основных образовательных

программ. Все компоненты образовательных программ разработаны с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, родной русский язык, литературное чтение, литературное чтение на родном русском языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курсы внеурочной деятельности: «Читай, считай, думай», «В мире профессий», «Финансовая грамотность», «Тайны планеты», «Безопасные дороги Кубани», «Азбука безопасности», «Мир вокруг нас», «Мы- казацата». Для детей с ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

Уровень основного общего образования

Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы и на основе примерных основных образовательных программ основного общего образования. Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательными программами: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, ОБЖ, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России. Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Финансовая математика», «занимательный английский», «Практикум по геометрии», «Безопасные дороги Кубани», «Основы чертежной грамотности», «Олимпиадные задачи по химии».

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО и на основе примерной программы СОО. На уровне среднего общего образования открыто два профильных класса. 10 класс – социально-педагогический и медико-биологический профили, 11 класс – социально-гуманитарный, инженерно-математический и медико-биологический профили. Учебные предметы, курсы, дисциплины, изучаемые на углубленном уровне: 10 класс – русский язык, английский язык, право, математика (социально-педагогический профиль), русский язык, математика, химия, биология (медико-биологический профиль); 11 класс – английский язык, экономика, право (социально-гуманитарный профиль), английский язык, математика, физика (инженерно-математический профиль), математика, хими, биология (медико-биологический профиль).

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИПР. На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ. Целью ре-

ализации АООП является: создание специальных условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

Для обучающихся с ОВЗ были предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, и учителями-предметниками, что способствовало повышению учебной мотивации, формированию навыков самоорганизации обучающихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. Коррекционно-развивающей работой были охвачены все дети.

Воспитательная работа

Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей.

Цель воспитательной работы школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

Ориентирами в постановке задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2022 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем развития взаимодействия и повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;

- развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной занятости учащихся младшего и среднего звена
- активизация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; пропаганде Закона 1539 КЗ;
- реализация программы духовно-нравственного воспитания учащихся по стандартам ФГОС;
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью;
- развитие деятельности психолого-педагогической службы;
- развитие школьного самоуправления; общественно-полезной, волонтерской деятельности, тимуровского движения; детского общественного объединения «Ровесники»
- развитие спортивно-массовой работы в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Здоровая Россия»; активизация туристско-краеведческой деятельности;
- развитие профориентационной деятельности.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, охватившая все направления воспитательного процесса. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип:

сентябрь – «Месяц безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Мы за ЗОЖ»;

ноябрь – «Мамочка любимая моя»;

декабрь – «Месяц прав человека»

январь – «Кубанские традиции»;

февраль – «Зимний рубеж», мероприятия военно-патриотического воспитания»;

март – «Месяц профориентационной работы с учащимися», «Антинарко»

апрель – «Месяц экологического воспитания»;

май – «Победный май», «Каникулы-2022».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Работа классных руководителей с классными коллективами построена на основе коллективной творческой деятельности, в творческом взаимодействии с учащимися и их родителями, педагогами – предметниками, в педагогическом контакте со специалистами социально-психологической службы школы. Всеми классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами, но не все классные руководители выполняют требования к структуре плана воспита-

тельной работы, ограничиваясь планом мероприятий, организуемых во внеурочное время. В предстоящем учебном году классным руководителям следует больше внимания уделить содержанию воспитательных планов, акцентировать внимание на индивидуальной работе.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	срок	тематика контроля	ответственный
1	сентябрь	утверждение планов воспитательной работы	Зам. дир по ВР
2	октябрь	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	Зам. дир по ВР
2	ноябрь	утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями, посвящённых Дню матери.	Зам. дир по ВР
3	декабрь	утверждение графика посещения Уроков мужества	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
4	январь	посещение классных часов и открытых мероприятий.	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
5	февраль	Посещение мероприятий оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Зам. дир по ВР,
7	апрель	Подготовка видео клипов к годовщине Победы.	Кл. рук. Зам. дир по ВР. педагог - организатор
8	май	подведение итогов конкурса «Ученик года» (самоуправление)	Зам. дир по ВР, педагог – организатор, классные руководители

В течение года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; поездки, экскурсии в 1 половине года.

Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителям; рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В 2022 году наибольшую активность проявили классные руководители: 2а,3а,3б,1а,1б,4а, 4б, 10,6а, 11,6б, 5а, 7б, 3б,8а, 1б, 5б. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня. Большую работу с учащимися проводит учитель ИЗО, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры.

Необходимо отметить, что классные руководители принимали участие в организации и проведении всех общешкольных, районных мероприятий; акций: «Посылка, письмо солдату», «Зимний рубеж», «Ветеран живет рядом», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы»; «Внимание – дети!», «сообща, где торгуют смертью», но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с отношением к работе классных руководителей, их педагогическим профессионализмом, уровнем исполнительской дисциплины, желанием и умением организовать, зажечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, психологи, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с врачом – наркологом, сотрудниками ОГИБДД, ОПДН, специалистом КДН, представителями страховых компаний, ЦЗН, УСЗН. Родители учащихся в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. Проведены внеклассные мероприятия с помощью родителей «День Матери», новогодние классные часы, спортивные соревнования, мероприятия в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, учитель физической культуры, библиотекарь, медсестра школы, педагог – психолог.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2022 года проведено 10 заседаний ШВР и 19 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Члены Штаба осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное, каникулярное время в кружках, спортивных секциях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи - тренинги, консультации.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы.

В школе работают кружки по интересам, кружки «Точки роста»; действует школьный спортивный клуб «Здоровая Россия», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в сентябре, марте; на педагогическом совете в августе, январе, апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, мае, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

ВОСПИТАНИЕ НАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

(духовно-нравственное воспитание)

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно- нравственному воспитанию. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, праздники «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха в кубанской семье», организуются посещения храма Покрова Пресвятой Богородицы, часовни св. Стефания. Организованы встречи старшеклассником со священником.

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «В единстве наша сила», «Что такое «толерантность», Уроки мужества, пятиминутки. В школе и классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений к ветеранам войны, труженикам тыла. В знаменательные даты, дни рождения, ребята посещают ветеранов на дому с поздравлениями. Духовно-нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познавать себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ

№ 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании.

Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физической культуры.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на административных совещаниях на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает социально-психологическая служба. Школьный психолог и социальный педагог проводят практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек проведены родительские лектории «Опасные спайсы», «Как убедить ребенка от вредных привычек», «Экспресс-тестирование – эффективный метод профилактики наркомании», «Причины возникновения зависимостей», «Особенности подросткового возраста», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики», «Правила семейного воспитания».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова в 2022 году проведена акция «Уроки для детей и их родителей», «Сообща, где торгуют смертью».

В декабре, накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом организованы тематические пятиминутки, линейка, классные часы. В марте 2022 года во Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом проведены акция «Мы вместе!». В рамках акции «Мы вместе!» каждый классный коллектив оформил буклет на тему: «Мы вместе за здоровый образ жизни».

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие Отчизны.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий процесс. Причём все компоненты этого процесса взаимосвязаны и дополняют друг друга. Под патриотическим воспитанием понимается общественное воспитание в целом, в которое включается все другие виды воспитания. Если же рассматривать патриотическое воспитание в узком смысле, то оно включает в себя воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей; Целенаправленное формирование таких качеств, как любовь к «большой» и «малой» Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям малых народов, духовно-нравственным и социальным ценностям, готовность выполнить конституционный долг, верность принятой клятве и уставу, стойкость, мужество, отвагу и профессионализм; выработка дисциплинированности, товарищество; воспитания гордости за свою Родину, её Вооруженные Силы; развитие стремления изучать и продолжать традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разработанной программой «Растим патриотов».

В соответствии с задачами и направлениями программы разрабатываются мероприятия по ее реализации. Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения литературы курса ОБЖ и широкую сеть внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- Уроки мужества, линейки, посвящённые освобождению Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы, воссоединение Крыма с Россией;
- линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края;
- Суворовские чтения.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях оборонно – массовой и военно – патриотической работы. В целях координации деятельности педагогического коллектива ШВР создан оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий, в который входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель- организатор ОБЖ.

В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов

войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

В течение года проведено 2 встречи учащихся с тружениками тыла, ветеранами военной службы, 1 встреча с курсантами кадетского корпуса, поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (акция «Посылка солдату, Мы вместе»).

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит сотрудничество школы с казачьим обществом. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Наставниками класса казачьей направленности являются члены казачьего общества.

В классах казачьей направленности ребята изучали курс «История Кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности, уроки ОПК и Кубановедения.

Раз в четверть в каждом классе казачьей направленности в январе – феврале 2022 года проходил Час Атамана. Представители духовенства приходили в 6-б класс, 11 класс. Ребята на каникулах посещали Храм Покрова Пресвятой Богородицы и часовню св. Стефания. В классах казачьей направленности 100% занятость в кружках.

В организации жизнедеятельности классов казачьей направленности активное участие принимают родители учащихся. Они являются помощниками классного руководителя, оказывают содействие в проведении внеклассных мероприятий.

Классные руководители классов казачьей направленности строят воспитательную систему на основании задач духовно-нравственного воспитания.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба «Здоровая Россия», внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, ОФП.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, «Здоровая Россия», «Антинарко», на школьном сайте, на школьной страничке ВКонтакте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Подводя итоги воспитательной работы в 2022 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Социальная служба

В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено следующее:

Всего уч-ся - 555: мальчиков - 279, девочек - 276

Многодетные семьи - 81, (уч-ся - 144), из них пользуются льготным питанием 31 семьи, (28 учащихся)

Малообеспеченные семьи – 8, (уч-ся -12)

Неполные семьи – 114, (уч-ся – 130)

Сироты - 1

Опекаемые - 8

Проживающие не с родителями – 2 учащихся

Уч-ся СОП - 1

Семьи СОП - 1

Девиантное поведение - 0

Асоциальное поведение - 0

Второгодники - 0

Дети – инвалиды - 6

Обучаются на дому - 3

Родители-пенсионеры - 12 род. 10 семей

Родители–инвалиды - 4

Не имеют гражданства - 2 детей, 1 семей (граждане Украины)

1. **Количество учащихся** в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская в 2020 году - **549** человек (**258** мальчиков, 47%; **291** девочки, 53%). В 2021 – 22 году **555** человек (**279** мальчиков, 51%; **291** девочки, 49%)
2. Уменьшается и **количество семей** в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская в 2020 году – **502** семьи, за год на **13** семей меньше, (4%); в 2021-2022 году **489** семьи.
3. Выросло количество детей, проживающих в **неполных семьях** в 2020-21 году - **123** учащихся (22% от общего кол. дет.), в 2021-22 году - **130** учащихся (23% от общего количества детей).
4. Уменьшилось количество неполных семей, в 2020-21 году - **120** неполных семей (24% от общего количества семей), в 2021-2022 году – 114 неполных семей (20% от общего количества семей).
5. Уменьшилось количество семей, где дети воспитываются матерями одиночками: в 2020-21 году – 28 семей (5% от общего количества семей), детей из данных семей - 31 (5% от общего количества детей).

6. Выросло количество семей, где дети воспитываются отцами одиночками: в 2020 году – 4 семьи (0,80 от общего количества семей), детей из данных семей – 4 (0,73% от общего количества детей). В 2021-2022г. – 6 семей (1% от общего количества семей), детей из данных семей – 6 (1 % от общего количества детей).

Не большим остается процент детей из малообеспеченных, многодетных семей.

1. Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях в 2020-21 году детей – 13 (2% от общего количества детей), семей – 10 (2% от общего количества детей.) в 2021-22 году детей – 13 (2% от общего количества детей), семей – 8 (1,6% от общего количества детей.)
2. Неизменным остается количество детей, воспитывающихся в многодетных семьях, хотя на одну семью в 2020-21 году стало больше, это объясняется тем, что среди выпускников были дети из многодетных семей: Так в 2020 году - 71 семья (14% от общего количества семей), детей – 113 (21% от общего количества детей), в 2021 году – 81 семья (16% от общего количества семей), детей 144 (25% от общего количества детей)
3. **Остается неизменным число опекаемых детей, детей, проживающих в приемных семьях – 9 учащихся, что составляет 2% от общего количества детей.**

Благодаря проделанной профилактической работе по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении педагогическим составом школы и специалистами ведомственных организаций, участвующих в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2021-22 году на ведомственный профилактический учет поставлена 1 семьи (0,2% от общего количества семей), количество детей в данных семьях – 3 (1,8% от общего количества детей). В 2020 году семей СОП-3, количество детей в данной семье – 12; в 2019 году таких семей не было; в 2018 году семей СОП – 1 семья, количество детей в данной семье – 3; в 2017 году семей СОП – 2, количество детей в данных семьях – 4.

Семьи, находящиеся на учете ОПДН, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации в **2021-2022** году- таких семей нет, в **2020-21** году – 1 семья (0,20% от общего количества семей), детей в данной семье – 2 (0,36% от общего количества детей); в **2019** году – 0; в **2018** году – 0; в **2017** году – 0.

Семьи, находящиеся на учете ВШУ, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации в **2021-2022** году- таких семей нет, в **2020-21** году – 1 семья (0,20% от общего количества семей), детей в данной семье – 3 (0,55% от общего количества детей); в **2019** году – 3 семьи, детей в данных семьях – 9; в **2018** году – 3 семьи, детей в данных семьях - 7; в **2017** году – 0.

5. Количество учащихся, состоящих на учете в ВШУ, ОПДН, КДН:

В 2021-22 году профилактический учет школы выглядел следующим образом ВШУ – 5 учащихся, ОПДН – 5 учащихся, КДН – 4 учащихся;

В **2020** году - ВШУ – 6 учащихся, ОПДН – 0 учащихся, КДН – 2 учащихся;

В **2019** году – ВШУ – 0 учащихся, ОПДН – 1 учащийся, КДН – 0;

В **2018** году - ВШУ – 2 учащихся, ОПДН – 2 учащихся, КДН – 0;

В **2017** году – ВШУ – 4 учащихся, ОПДН – 3 учащихся, КДН – 4 учащихся.

С учащимися, состоящими на профилактическом учете всех уровней профилактическая работа велась согласно, комплексного плана. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, директором школы, заместителем директора по В.Р., инспектором ОПДН совершались регулярные посещения семей учащихся СОП, рейды в семьи с целью контроля за соблюдением Закона 1539. Профилактические беседы с учащимися, их родителями проводятся исходя из проблемы. Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью и посещаемостью учащихся данной категории. В течение всего учебного года ведется работа по вовлечению учащихся СОП в занятие в кружках и секциях.

Также школа ведет тесное сотрудничество с другими ведомственными учреждениями таких как (ОПДН, КДН, ЦЗН, УСЗН, отделом по вопросам семьи и детства, опеки и попечительства, МБУЗ ЦРБ, представителей духовенства, ГИБДД). Привлекая специалистов данных ведомств к профилактическим беседам с детьми и родителями, в участие совместных мероприятий, участие заседаниях Совета профилактики и ШВР, обмену и подачи информации, межведомственные рейды.

В 2021-2022 учебном году было проведено 27 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль, за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности села.

Учащиеся нашей школы, состоящие на профилактическом учете, активно участвуют во всех районных спортивных соревнованиях. В период каникул учащимся оказывается помощь в организации каникулярного времени в виде трудоустройства, участия во внеклассных мероприятиях, тематических площадках, отдыха в оздоровительных лагерях, экскурсиях, походах.

На протяжении всего учебного года семьям учащихся оказана всевозможная социальная помощь:

3 учащихся из малообеспеченных семей, 19 из многодетных семей, 9 из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи, 1 инвалид, были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы, были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы.

В течении года дети из многодетных семей получали льготное питание.

Работа с неблагополучными семьями.

Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий.

Наблюдение за психологическим климатом в семьях.

Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность.

Индивидуальные беседы с родителями.

Подача информации и ходатайства в ОПНН, КДН, УСЗН, для проведения профилактической работы с семьей.

Рейды с инспектором ОПДН, классными руководителями.

Кроме этого Родители данных семей неоднократно приглашались в школу, как для беседы при директоре, так и на заседания Совета профилактики. По некоторым семьям была направлена информация в отдел по вопросам семьи и детства опеки и попечительства о невыполнении родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям.

В итоге родители данных семей вызывались в отдел ОПДН для проведения профилактической работы и разъяснительной беседы.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с целью уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины. По причине частых пропусков уроков также посещалась семья Клименко У. из 8-Б класса.

Выяснялись причины непосещения или опозданий, поддерживалась тесная связь с классным руководителем. В случае беспричинного отсутствия учащейся посещали семьи по месту жительства, родителей приглашали в школу. Контроль и учет учебной деятельности.

Работа с родителями.

Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступление на родительских собраниях, посещение семей на дому. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы с родителями на тему «Ответственность за уклонение от воспитания детей», «Оздоровление детей важнейшая задача в их воспитании», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Закон 15-39 КЗ», «Контроль, за посещением школы и проведением внеурочного времени».

За 2022 год социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями было проведено 80 плановых, а также 13 внеплановых посещений семей. Составлены первичные акты обследования бытовых условий, а также акты посещений семей, проведены беседы с родителями, опекунами, выявлены психологические и социальные проблемы, постоянно осуществляется устойчивая связь между школой и семьей. В данной работе хотелось отметить работу классных руководителей: 7-б класса, 8-б класса, 4-а класса, 7-«а» класса.

Благодаря проделанной профилактической работе, снизились преступления среди несовершеннолетних, связанные с хищением чужого имущества, за 2015-2016 учебный год 7 учащихся нашей школы совершили хищение чужого имущества, за 2016-2017 учебный год 4 учащихся совершили хищение чужого имущества, за 2017-2018 учебный год 1 учащийся, за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года не одного факта кражи чужого имущества не выявлено. В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы допустили 2 правонарушения, 1 нарушение закона (вандализм). В 2021-2022 - учебном году учащиеся нашей школы допустили 2 преступления (хище-

ние чужого имущества, причинение тяжкого вреда по неосторожности), 2 нарушения закона (хулиганство).

2. Оценка системы управления ОУ

Общее управление школой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию. В состав административно-управленческого аппарата кроме директора входят:

Заместитель директора по УВР – 1 (вакансия – 1)

Заместитель директора по УМР- 1

Заместитель директора по ВР – 1

Формы общественного самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива школы (осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав)

- Педагогический совет (осуществляет управление педагогической деятельностью определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников)

- Родительский комитет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте и формах обучения на декабрь 2022 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	14	2	26
Общее количество обучающихся (чел)	208	308	32	548
В том числе:				
Получающих образование по форме:	207	304	32	543
- очное обучение				
- семейное обучение	-	-	-	-
- самообразование	-	-	-	-
Платные услуги (кол-во групп/учащихся)	2 /43	2/35	-	-

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 10 лет

год	Всего	I уровень	II уровень	III уровень
2012-2013	475	199	228	48
2013-2014	460	176	239	45
2014-2015	494	201	246	47
2015-2016	537	237	248	52
2016-2017	535	231	242	62
2017-2018	553	266	233	54
2018-2019	540	248	244	48
2019-2020	547	237	266	44
2020-2021	550	231	279	40
2021-2022	548	208	308	32

Классы-комплекты: по уровням образования (за последние 10 лет).

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2012-2013	20	8	10	2
2013-2014	20	8	10	2
2014-2015	21	9	10	2
2015-2016	22	10	10	2
2016-2017	23	10	10	3
2017-2018	25	12	10	3
2018-2019	24	11	11	2

2019-2020	25	11	12	2
2020-2021	26	11	13	2
2021-2022	26	10	14	2

Средняя наполняемость классов

Учебный год	По школе в целом	Основная школа	Средняя школа
2012-2013	23,75	22,8	24
2013-2014	23	23,9	22,5
2014-2015	23,5	24,6	23,5
2015-2016	24,4	24,8	26
2016-2017	23,2	24,2	20,6
2017-2018	22	23,3	18
2018-2019	22,5	22	24
2019-2020	22	22	22
2020-2021	21	21,4	20
2021-2022	20,8	22	16

Сравнительный анализ наполняемости по классам

Пара- лель	Средняя наполняемость в классах										
	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1-е	19,5	23	19	23,3	24,6	28,5	20,6	28,5	19,3	17,6	23,5
2-е	25,5	23,5	22	20	23,3	21,6	21	21	27,5	20	24,5
3-е	24	28	21	25	22	23,3	23	20,3	21	27	16,7
4-е	19	25	26,5	20,5	24,5	19,5	24	22,3	20	22	20,6
5-е	27	22,5	25,5	25,5	22,5	25,5	19,5	23,6	23	22	27,5
6-е	22	26,5	21	25,5	25,5	22	25,5	17,5	22,6	22,6	22
7-е	22	23	26,5	21	27	24	21,5	24,5	17,5	21,3	18,3
8-е	20	22,5	24	26,5	23,5	27	24	21,5	25,5	20	21,7
9-е	21,5	19,5	22,5	24,5	25,5	22,5	26	23	21,5	24,5	22,3
10-е	27	25	24	23	30	16	24	24	20	20	12
11-е	23	23	21	24	22	30	15	24	24	20	20

В 2022 году в школе обучалось 15 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 ребенка-инвалида и 5 детей - инвалидов. На домашнем обучении находилось 5 обучающихся.

Анализ качества знаний на конец 2022 года

класс	Качество %	Качество% по параллелям	Качество% по ступеням обучения	Качество% по школе
2а	61	64,6	I уровень -	46,1
2б	68			
3а	65	56,6		
3б	68			
3в	43			
4а	50	53,2		
4б	57			
4в	52			
5а	64	52,5	II уровень -	
5б	41			
6а	32	40,3		
6б	57			
6в	32			
7а	33	24		
7б	39			
7в	0			
8а	43	47,7		
8б	62			
8в	38			
9а	65	33,7		
9б	26			
9в	10			
10	25	35	III уровень	
11	45			

Качество знаний в начальной школе находится на достаточно высоком уровне. Наблюдается повышение процента успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом. Особую роль в повышении играет целенаправленная работа педагогов над качеством организации и проведения уроков, повышение квалификации, работа с родителями.

В 2022 году на уровне основного общего и среднего общего образования произошло снижение качества знаний. Причинами снижения данного показателя на наш взгляд являются:

- пополнение коллектива молодыми педагогами, не в полной мере реализующих индивидуальный подход к обучающимся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- увеличение численности социально-неадаптированных семей.

В течение года проводились совещания при директоре, индивидуальные беседы с классными руководителями, предметниками, консультации родителей, учащихся и др. работа по анализу количества учащихся, имеющих одну «3» за четверть. Но по итогам года 55 человек закончили учебный год с одной «3». Из данных мониторинга можно сделать вывод о том, что наибольшее количество таких учащихся наблюдается в шестых классах (23%). Рекомендовано классным руководителям и учителям-предметникам своевременно отслеживать таких учащихся, повышать их мотивацию к учебному процессу, систематически работать с родителями и учащимися.

Сравнительные результаты качества обучения за 10 лет

	Отличники	На «4» и «5» %	С одной «3» %	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2012-2013	28 (7,3%)	196 (51,7%)	24 (6,3%)	0	100%	59%
2013-2014	34 (9%)	178 (47,2%)	19 (4,1%)	0	100%	56%
2014-2015	35 (9%)	155 (40%)	27 (5,4%)	0	100%	49,3
2015-2016	29 (7,4%)	171 (44%)	23 (5,8%)	2	99%	51%
2016-2017	54 (13%)	168 (41%)	31 (7,5%)	0	100%	54%
2017-2018	58 (11,8%)	194 (39,5%)	46 (9,3%)	1	99,7%	51,3 %
2018-2019	50 (9,2%)	203 (37,5%)	26 (4,8%)	3	99,4 %	52,4 %
2019-2020	49 (10%)	237 (48,4%)	32 (6,5%)	0	100 %	58,4 %
2020-2021	46 (9%)	206 (41%)	38 (7,6%)	1	99,7%	50,7%
2021-2022	41(7,3%)	212 (37,9%)	55 (9,8 %)	1	99,8%	45,3 %

Проанализировав данные за последние 3 года, можно сделать вывод, что качество знаний учащихся продолжает уменьшаться. По сравнению с прошлым учебным годом ещё снизилось на 5,4 %. Количество отличников снизилось на 5 человек, а хорошистов и хорошистов увеличилось на 6 человек. Необходимо обратить внимание на работу с учащимися, которые имеют 1 тройку за год. Всему пед.коллективу в новом учебном году необходимо проанализировать работу прошлого учебного года и составить план работы на 2022-2023 учебный год, запланировав мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

**Сведения о награждении золотой и серебряной медалями
«За особые успехи в учении» (в динамике за 6 лет)**

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
30	30	24	24	20	22	3	5	2	4	8	1

В 2021-2022 учебном году претендентами на медаль «За особые успехи в учении» было 3 учащихся, 2 учащихся получили золотую медаль.

**Анализ реализации предпрофильной подготовки
в 9-х классах МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская за 2021-2022 учебный год**

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов как система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности содействует самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения.

На основании учебного плана для обучающихся девятого класса, из вариативной части выделены часы на организацию предпрофильной подготовки. Введены в расписание предмет «Проектная и исследовательская деятельность», во внеурочной деятельности кружок «Профориентационные курсы». Оба предмета направлены на подготовку учащихся к защите проекта - допуска к итоговой аттестации в 9 классе. Дополнительно учителя-предметники во внеурочной деятельности готовили учащихся к защите. Все 39 учеников 9-х классов и 20 учащихся 10 класса успешно защитили проекты и допущены к ГИА.

Для успешного прохождения государственной (итоговой) аттестации и определения места дальнейшего обучения была проведена информационно-разъяснительная работа с целью ознакомления обучающихся и родителей с процедурой итоговой аттестации и зачисления на старшую ступень обучения. Для формирования профильных классов было проведено анкетирование и опрос обучающихся и их родителей по выбору профиля 10-го класса.

Задачи на будущий учебный год:

- расширение пространства сотрудничества школы с учебными заведениями и учреждениями социума в вопросах решения задач предпрофильной подготовки;
- активное привлечение родителей к решению проблемы выбора, стоящего перед учениками;
- совершенствование компетентности учителей, широкое использование современных технологий, активных форм проведения занятий.
- оказание психологической помощи, связанной с профессиональным становлением учеников;

- учителям-предметникам усилить личностно-ориентированную направленность образовательного процесса, вести непрерывную работу по повышению качества образования школьников;

Реализация данных задач возможна только при активном участии педагогов, родителей и обучающихся, заинтересованных в совершенствовании содержания образования, направленного на содействие самоопределению школьников, выбор дальнейшей траектории образования и в конечном итоге становления активной, творческой личности.

Анализ профориентационной работы МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская за 2021-2022 учебный год

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.
- Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труд.

В МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах занятия внеурочной деятельности «Профориентационные курсы», в

рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах.

5-11 классы МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская приняли участие в девяти онлайн-уроках «Шоу профессий» в рамках проекта «ПроеКТОриЯ».

Во второй половине 2022 года учащиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Они прошли серию профориентационных тестов, выезжали на профробы в Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса (ПАТИС). Было проведено 4 вводных урока и 4 итоговых урока-рефлексий. Также школьники участвовали в одной виртуальной выставке и одной виртуальной профпробе.

В качестве классных мероприятий была проведена серия классных часов по профориентации, в том числе о поступлении в образовательные организации ФСБ России. А также экскурсии в ГБПОУ КК ЩИТ.

Были организованы встречи с представителями других учебных заведений, таких как Международный инновационный университет Сочи, Краснодарский кооперативный институт при Российском университете кооперации, Азово-Черноморский инженерный институт.

В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
2. Развивать взаимодействие с ЦЗН.
3. Тщательно изучать рынок труда и востребованности специалистов на перспективу, активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу.
4. Участвовать в проекте «Билет в будущее».
5. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
6. Развивать конкурсное движение профориентационной направленности.

9. Всероссийские проверочные работы

С целью мониторинга качества образования, выявления уровня подготовки и усвоения программного материала за предыдущий год и в соответствии с приказом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2022 года, письмом №502 от 10.08.2022 «О проведении ВПР осенью 2022 года» с 19 сентября по 24 октября 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Вывод: всего учащихся 5-9 классов 309 (100%), приняли участие в ВПР 259 (84%) учащихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Выявлены проблемные зоны по освоению образовательных программ:

1. Несовершенство системы работы с понятийным предметным аппаратом (уровень «знания», но не «умения», «навыки»);

2. Недостаточная работа по формированию и развитию метапредметных результатов как на уроке, так и во внеурочной деятельности:

2.1. Познавательных (работа с информацией, с учебными моделями, использование знаково-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно-следственных связей, аналогии);

2.2. регулятивных и личностных (управление своей деятельностью, контроль ее и коррекция, инициативность и самостоятельность при принятии определенных решений с морально-этической ориентацией);

2.3. коммуникативных (развитие речевой деятельности, как монологической, так и диалогической; навыков сотрудничества).

3. Недостаточная работа по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	Всего
Русский язык	48	59	56	35	54	252
Математика	51	54	55	37	55	252
Окружающий мир	49	-	-	-	-	49
Биология	-	57	55	36	16	164
История	-	52	50	32	17	151
Обществознание	-		58	34	-	92
География	-	-	57	18	20	95
Физика	-	-	-	19	19	38
Химия	-	-	-	-	17	17
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	31	-	31

Инклюзивное образование
Количество детей со статусом «ребенок с ОВЗ» и инвалидов
по уровням образования

Уровни образования	Количество обучающихся	Наименование АООП	Форма получения образования
Начальное общее образование	12 детей	2- слабовидящие (4.1) 8- ЗПР (7.1) 1 – ТНР (5.1) 1- ООП НОО	11 – очная форма 1- обучение на дому
Основное общее образование	8 детей	1- ТНР 2- ЗПР 5- ООП ООО	4 чел – очная форма 4 чел – обучение на дому
Среднее общее образование	-		

На конец 2022 года в МБОУ СОШ № 2 им. П.И Арчакова обучалось 20 детей со статусом «ребенок с ОВЗ» и детей-инвалидов.

АООП разработаны в соответствии требований ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ.

Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами ППК определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся.

Платные услуги

В 2021 – 2022 учебном году в школе осуществлялась реализация двух программ:

«Школа будущего первоклассника» - 1 группа (13 чел.).

«Английский для детей» - 2 группы (33 чел.)

«Подготовка к ОГЭ по математике» - 2 группы (25 чел.)

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 2 группы (23 чел.)

С 1 октября 2022 года в школе продолжается реализация платных образовательных услуг по тем же направлениям:

«Школа будущего первоклассника» - 1 группа (22 чел.).

«Английский для детей» - 1 группа (22 чел.)

«Подготовка к ОГЭ по математике» - 1 группа (17 чел.)

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 2 группы (13 чел.)

Программы дополнительных платных образовательных услуг «Школа будущего первоклассника» и «Английский для детей» прошли экспертизу и размещены в «Навигаторе дополнительного образования детей». Также в «Навигаторе дополнительного образования детей» зарегистрировались 42 ребенка, которые занимаются в данных группах.

Администрацией школы и педагогическим коллективом анализируется спрос учащихся и их родителей (законных представителей) на реализацию платных образовательных услуг в 2023 – 2024 учебном году. Анализ проводится путем опросов, собеседований, приема обращений и предложений от родителей и обучающихся.

Исходя из возможностей школы, в перспективе считаем возможным открытие следующих групп платных дополнительных услуг:

спортивно-оздоровительной и технической направленности.

4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одаренности, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 247 обучающихся (61% от общего количества детей 3-11 класса) в 19 олимпиадах.

Большой охват обучающихся на олимпиадах приходится на параллели 7-9-х классов. Наименьший – на параллели 4-х классов. Наибольшее количество победителей и призеров в 7-9-х классах. Наименьшее количество победителей – в 4-х классах.

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
4	43	3	11	14
5	156	8	24	32
6	216	10	35	45
7	280	14	36	50
8	262	14	50	64
9	260	16	44	60
10	117	11	16	27
11	116	11	29	40
ИТОГО	1450	87	245	332

Качество участия составило 27%. Наиболее выбираемые предметы – искусство, русский язык, математика, физическая культура. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам биология, китайский язык, экономика, обществознание, русский язык, технология, география. Нет результатов по предметам ОБЖ, физика. Низкое качество участия также по предметам математика, литература, физика, право, информатика.

	Количество участников	Количество дипломов победителей и призеров	Качество участия
Английский язык	140	42	30%
Астрономия	48	6	13%

Биология	74	30	41%
География	64	22	34%
Информатика	50	0	0%
Искусство (МХК)	112	24	21%
История	47	12	26%
Испанский язык	0	0	-
Итальянский язык	0	0	-
Китайский язык	1	1	100%
Литература	60	7	12%
Математика	126	2	2%
Немецкий язык	0	0	-
Обществознание	36	15	42%
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	109	31	28%
Право	33	8	24%
Русский язык	111	35	32%
Технология	124	44	35%
Физика	43	0	0%
Физическая культура	184	36	20%
Французский язык	0	0	-
Химия	8	2	25%
Экология	56	7	13%
Экономика	39	17	44%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями. 90 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ: из них 4 победителя, 21 призер.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
Физическая культура	0	5	5
Астрономия	1	2	3
Английский язык	0	1	1
География	2	1	3
Право	0	2	2
Экология	0	1	1
Литература	0	1	1
Технология	1	4	5
ОБЖ	0	4	4
ИТОГО	4	21	25

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получении результатов внеурочной деятельности. В связи с этим, в 2023-2024 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

**Анализ результатов ГИА, ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 2
им. П. И. Арчакова ст. Старошербиновская за 2021-2022 учебный год
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году в школе был разработан и утвержден приказом директора школы конкретный план мероприятий (Дорожная карта), и план ИРР, направленный на тщательную подготовку к ГИА.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Проводилась широкая информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводился контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Осуществлялся контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана:

- контроль ведения классных журналов;

- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме
основного государственного экзамена (ОГЭ)
выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало два 9-х класса (на 25 мая – 39 учащихся очного обучения). К итоговой аттестации допущены все. Общая успеваемость по 9 классам 100%, качество знаний на конец года 9А (16%), 9Б (15%), по 9-м классам 15,3 %.

Мониторинг качества знаний за год показывает, что классными руководителями проводилась систематическая работа по повышению качества знаний. Классы подошли к 9 классу с низким уровнем образования. В течение года мы видим скачки качества с 25% до 0 % в 9Б классе, с 16% до 5 % в 9а классе. Но на конец года удалось сохранить 16% и 15 % в 9А и 9Б классах.

38 из 39 учащихся 9-х классов получили аттестаты по итогам работы в 9-м классе. 1 учащаяся Тагирова А. получила аттестат с отличием, 1 учащаяся будет пересдавать математику в дополнительные сентябрьские сроки.

Учащиеся сдавали два обязательных предмета русский язык и математика и 2 предмета по выбору учащихся. Русский язык сдали все учащиеся без двоек (предметник Приходько В. Н.), математику не сдали с первого раза 12 учащихся, в дополнительный срок в июле пересдали 11 учащихся, 1 ученица сдала в дополнительные сроки в сентябре.

Средний балл по русскому языку составил 25.5 % по математике – 12,7.

предмет	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022г.	% «2»	
			2021	2022
Русский язык	25,5	26.5	2	0
Математика	8,75	12,7	38.7	30.7

Предметы по выбору:

предмет	Кол-во уч-ся, выбравших экзамен	Средний балл	успеваемость
Обществознание	34/87,2%	21,1	100%
История	4/10,3%	25,3	100%
Биология	7/17,9%	29,1	100%
Химия	1/2,6	23	100%
Информатика	5/12.8	11	100%
География	24/61.5	21	100%

Практически все выпускники основной школы по результатам ОГЭ и контрольных работ подтвердили свои годовые отметки.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- Активно использовать информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет-ресурсы), открытый банк заданий, размещенный на ГБОУ ИРО, которые эффективно помогают ученикам в подготовке к урокам, к экзамену. Использовать материалы открытого банка заданий ГИА -9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- Всем учителям-предметникам на 2022-2023 учебный год разработать подробный план работы с учащимися по подготовке к ГИА-9, проанализировав итоги года.

- Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- Работать над повышением собственной методической грамотности.

Администрации школы:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2022 года.

2. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.

3. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

4. Разработать и утвердить план ИРР и дорожную карту подготовки к ОГЭ с учетом выявленных проблем.

Результаты ГИА-11 за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в школе обучался 21 выпускник. Все допущены к итоговой аттестации. На конец года успеваемость - 100%, качество - 80%. Претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» на начало года 3, по итогам года 3 получили золотые медали.

Русский язык

Результаты единого государственного экзамена за 2020 – 2022 гг.

предмет	средний балл по школе		
	2020	2021	2022
Русский язык	76.2	73.7	67.1

математика	56.3	58.4	49,8
обществознание	60.2	68.8	61
история	61.3	62	54.9
биология	69	41	59.7
физика	53,6	72	50.8
Информатика	61.3	-	53
Английский язык	70.5	79	66
Химия	67.6	47	71.5
Литература	-	80	49

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО провести анализ результатов ГИА, ЕГЭ и обсудить на заседании объединений.

2.Запланировать в следующем учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.

3.Совершенствовать методическое и дидактическое оснащение уроков, выбрать более эффективные приемы и методы обучения, способствующих развитию общеучебных и специальных умений школьников, направить работу на повышение мотивации обучения.

4.Учителям-предметникам повышать свою квалификацию в плане накопления решений заданий различных типов. Сформировать банк заданий по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, систематически его пополнять.6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1.Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2021-2022 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.

4. Два выпускника из трех, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на **2022 – 2023 учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

-обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,2, 5, 8, 9, 10,11 классы, во вторую смену 3,4, 6, 7-х классы.

5. Анализ востребованности выпускников

В течение 3-х лет 100% выпускников школы получили документы об основном общем образовании. В 2021 году 31 % выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе, 69% поступили в СПО. Свыше 80 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская соответствует уровню образовательной программы

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	44	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	44	100%
Из них внешних совместителей	2	5%
Наличие вакансий (указать должности)	6 (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, социальный педагог, за-	14%

	меститель директора по УВР, учитель русского языка и литературы)	
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее образование	42	95%
Среднее профессиональное	2	5%
Прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0%
Повышения квалификации (прохождение курсов за 2022 год, без учёта совместителей)	35	80%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)		
Высшая	21	48%
Первая	7	16%
Соответствие занимаемой должности	11	25%
Без категории	4	9%
Прошли аттестацию		
На высшую	5	11%
На 1-я	0	0%
На соответствие занимаемой должности	1	2%

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

№ п/п	Государственная награда	Количество педагогов	% от общей численности
1	Почётный работник общего образования РФ	3	7%
2	Отличник народного просвещения	1	2%
3	Ветеран труда	10	23%
4	Почетная грамота РФ	6	14%
5	Почётная грамота КК	5	11%
6	Благодарственное письмо КК	7	16%
7	Заслуженный учитель Кубани	2	5%
8	Почётная грамота УО	6	14%
9	Благодарственное письмо УО	5	11%
10	Благодарность главы муниципального образования	2	5%

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.)
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педагогических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу шести ШМО:

- МО учителей математики,
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей цикла естествознания;

МО классов казачьей направленности;
МО учителей географии, истории;
МО учителей английского языка;
МО учителей начальных классов;
МО учителей музыки, ИЗО, технологии,
МО учителей физической культуры;
МО классных руководителей 5-11 классов;
МО классных руководителей 1-4 классов.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- введение ФГОС,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к государственной итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности и др.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская является структурным подразделением школы.

Основными целями и направлениями работы библиотеки является:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся при реализации образовательных проектов.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, ее справочным аппаратом, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В своей деятельности библиотека, руководствуясь программой развития школы, выполняет следующие задачи:

1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с ФГОС и образовательной программой школы.
2. Осуществляет каталогизацию, обработку книг, учебников, журналов, ведение картотек, ведение библиотечной документации.

3. Организует и проводит мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни.
4. Содействие воспитанию патриотизма и любви к Родине, ее истории, культуре, к родному краю.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек;
- знакомство первоклассников с библиотекой (посвящение в читатели);
- литературные викторины, конкурсы, литературные игры;
- занятия по библиотечно-информационной грамотности;
- книжные выставки и обзоры к литературным и памятным датам;
- презентации, конкурсы, анкетирование;
- рейды по сохранности школьных учебников;
- акция «Подари библиотеке книгу»;
- работа по формированию учебного фонда.

В школьной библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки в помощь учебному процессу «Информация для подготовки к ГИА – 2023», «Что я знаю о ЕГЭ», «Классики это вечные современники», «Чудесный край – моя Кубань», «Заветных книг заветные страницы», «Если хочешь знать – читай! Мир из книги узнавай», «Мы - будущее России, нам выбирать!», «Родной язык, как ты прекрасен!» и др. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. С этой целью в библиотеке оформлены выставки «В сердцах и книгах память о войне», «Мы помним тебя неизвестный солдат». Проводится ряд мероприятий, направленных на развитие читательской активности учащихся школы.

Школьная библиотека оснащена компьютерным оборудованием с выходом в Интернет. Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных по разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
- каталог периодических изданий;
- ссылки на Интернет-ресурсы;
- фотоальбом.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, совмещенный с абонементом, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд школьной библиотеки регулярно обновляется за счет выделяемых бюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2022год	Выбыло экземпляров за 2022 год	Состоит экземпляров за 2022год
Библиотечный фонд	1187	0	21255
Из них:			
Учебников	1187	0	10959
Художественной литературы (основной фонд)	0	0	10296

9. Оценка материально-технической базы

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса РФ».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 20 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, принтерами и мультимедиа проекторами, (9 - интерактивными досками), спортивный зал, лазерный стрелковый комплекс, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столярная мастерская, оборудованная станками для деревообработки и работ по металлу;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в школе работает медицинская сестра.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с Сан-ПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с	Да/нет	Да

СанПиНом		
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да/нет	Нет
Наличие тренажёрного зала	Да/нет	Нет
Наличие бассейна	Да/нет	Нет
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:		45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		35
Количество мультимедийных проекторов		18
Количество интерактивных досок		9
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела	Да/нет	Нет

«Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 100.0 Мбит/ сек.
Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да/нет	Нет
Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Да/нет	Да
Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	Да/нет	Нет

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
1.	Россия, 353620, Краснодарский край, ст. Старощербиновская Красноармейская, 16	оперативное управление	Администрация муниципального образования Щербиновский район
	Всего площадь образовательного учреждения: 2524,7 м ² Одноэтажное здание учебного корпуса общей площадью 104,7 м ² Двухэтажное здание основной школы общей площадью 2420 м ²		

	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 4,59 м ²			
	В том числе учебная (всего 1389,6 м ²)			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,52 м ²			
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %	Приобретено в 2022
1.	Кабинет физики и лаборатория	86,9	90	
2.	Кабинет химии и лаборатория	84,7	100	
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66,4	100	
4.	Кабинет географии	66	90	
5.	кабинет начальных классов	47,9	90	мультимедийный проектор 1шт
6.	Кабинеты технологии	71,2	80	
6.	Компьютерный классы:	48,3	100	
	- общее количество единиц ноутбуков для обучающихся: 11	48,3	100	
7.	Спортивный зал	173,4	100	
8.	Библиотека	103,1	100	
9..	Читальный зал:			
	- число посадочных мест: 12	х	х	
10.	Столовая:	111,7	100	
	- число посадочных мест: 120	х	х	
11.	Лингафонный кабинет	30,9	100	
12.	Медицинский и процедурные кабинеты	31,1	100	

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, географии, иностранного языка, кабинеты начальных классов, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, кабинеты математики, русского языка, информатики и ИКТ, спортивный зал.

а) кабинет физики и лаборатория.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, мультимедийная доска, МФУ устройство, оборудование для лабораторных работ и физического практикума, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы. При необходимости — использование линии Интернет.

б) кабинет химии и лаборатория.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда, методические пособия.

в) кабинет географии.

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, комплект карт, наглядные пособия, гло-

бусы и раздаточный материал.

г) кабинет биологии.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, наглядные пособия, макеты.

д) кабинеты иностранного языка.

Оснащены: мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, наглядные пособия, методические и раздаточные материалы,

е) кабинет технологии.

Оснащен: швейные машинки, утюг, инструменты для кройки и шитья.

ж) столярная и слесарная мастерские.

Оснащены: верстаки, 3 столярных станка, станок сверлильный, станок токарный, инструменты столярно-слесарные.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется, не реже 1 раза в неделю
5.	Наличие интерактивных досок	9
6.	Наличие мультимедиа оборудования	20 (мультимедийные проекторы)

Все кабинеты паспортизированы и оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объеме.

Все оборудование используется в кабинетах для организации учебного процесса.

44 компьютеров школы подключены к локальной сети, имеют возможность выхода в Интернет, имеется электронная почта и школьный сайт, который обновляется не реже одного раза в неделю. Вся информация о работе школы освещается через школьный сайт. В каждом учебном кабинете имеется в наличии персональный компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

В школе широко используются электронные образовательные ресурсы: РЭШ, «Учи-ру». «Я-класс», «Решу ОГЭ/ЕГЭ».

Применение ЭОР в образовательном процессе позволяет эффективно реализовать следующие задачи:

организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;

организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого учащегося преподавателями;

организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 30.08.2021 г., Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения от 30.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлены пожелания о введении профильного обучения в 10 классе с социально-педагогической, медико-биологической направленностью. По итогам проведения заседания Педсовета 30.08.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

11. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года (согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	548
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231 человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	67.1

1.9	класса по русскому языку Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 9,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/ 0,3
1.19.1	Регионального уровня	2/ 0,2
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 /6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/63
1.29.1	Высшая	21/48
1.29.2	Первая	7/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/ 34,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 11 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.