

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ильича Арчакова муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская
_____ О.А.Сапотько
_____ 2023 г.
Приказ № _____

Среднесрочная программа развития на 2023-2024 годы

«Повышение качества образования в школе
на основе создания школьной системы управ-
ления качеством образования»

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская на 2023-2024 годы
Цели и задачи программы	<p>Цель: повышение образовательных результатов обучающихся школы</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить эффективность деятельности МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчкова ст. Старощербиновская. 2. Провести комплексный анализ проблем и ресурсов образовательной организации. 3. Разработать и реализовать на школьном уровне комплекс мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования. 4. Развить школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты. 5. Улучшить качество управления в МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчкова ст. Старощербиновская. 6. Улучшить качество преподавания в МБОУ СОШ №2 им. П. И. Арчкова ст. Старощербиновская.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг (до 87 %). • Положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы (до 45 %). • Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников (до 80-90 %). • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности (до 100%). • Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся. • Рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных пед. технологий в урочной и внеурочной деятельности (до 100%). • Высокий уровень воспитанности обучающихся. • Рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах (до 10 тыс. в месяц). • Развитие материально-технической базы (закупить 10 компьютеров, замена устаревшей техники).
Методы сбора и	Самоанализ деятельности за 3 года.

обработки информации	«Карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». Социометрия в каждом классе два раза в год (сентябрь - май). Методика ОЭСР «Анкетные опросы в школах для целей повышения качества среды обучения общими усилиями», Определение жизненного цикла организации (И.Адизес) Диагностические карты «Педагогические кадры. Образовательные программы»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы – 2 года Программа реализуется в период с 1 февраля 2023г. по май 2024г. 1-й этап – подготовительный, срок: 01.02.2023 – 23.04.2023г 2-й этап – основной, срок 27.04.2023-01.02.2024г 3-й этап – заключительный, срок: 2.02.2024 – 25.05.2024 г.
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	Проект «Качество образования» Проект «Педагогическая мастерская» Проект «Воспитание конкурентно способной личности» Проект «Развитие материально-технического обеспечения»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся. 2. Формирование школьной стратегии поддержки учащихся «группы риска». 3. Использование на регулярной основе многоуровневой системы оценки качества образования как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля. 4. Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательного процесса, повышении их профессиональной компетентности. 5. Обновление учебной, материальной базы организации.
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив 44 человека в составе: <i>директор-1</i> <i>заместитель директора -3</i> <i>педагог-психолог-1</i> <i>педагоги дополнительного образования-4</i> <i>классные руководители-26</i> <i>библиотекарь-1</i> <i>учителя-предметники-27</i> <i>медицинский работник-1</i> • Учащиеся 1-11 классов -549 человек • Родители (законные представители) обучающихся-480 человек
Порядок управления	Управление реализацией программы осуществляет директор школы – Сапотько О.А.

реализацией программы	<p>Корректировка среднесрочной программы развития происходит по мере необходимости, вносятся изменения, если от этого зависит конечный результат достижения поставленных целей.</p> <p>Подготовка доклада директором школы о результатах деятельности школы по реализации среднесрочной программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы.</p>
------------------------------	---

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Целью программы является повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: оценивания эффективности деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская; проведенного комплексного анализа проблем и ресурсов образовательной организации; разработанного и реализованного на школьном уровне комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования; развития школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; улучшения качества управления в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская; улучшения качества преподавания в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская.

До конца 2024 года школой будут решены следующие задачи в отношении установленных рисков:

№ п/п	Рисковый профиль	Задачи
1	Низкий уровень оснащения школы	Обновить учебную, материальную базу организации
2	Дефицит педагогических кадров	Подобрать персонал, обладающий требуемой квалификацией, уменьшить до 1 ставки нагрузку учителей-предметников математики, русского языка и др.
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработать комплекс мер по профилактике рисков учебной неуспешности

Об успешном решении задач будут свидетельствовать следующие индикаторы цели:

- удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;
- положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;

- положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для учащихся и воспитанников;
- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;
- благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся;
- рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных пед. технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- высокий уровень воспитанности обучающихся;
- рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;
- развитие материально-технической базы.

МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

Решение задач среднесрочной программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным МБОУ СОШ № 2 им. П. А. Арчакова ст. Старощербиновская.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Модернизировать материально-техническую базу	<p>Анализ соответствия оборудования кабинетов нормам СанПиН.</p> <p>Анализ соответствия специализированных кабинетов Требованиям к оснащению образовательного процесса.</p> <p>Организация работы в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова по восполнению материально-технической базы специализированных кабинетов:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Мониторинг предлагаемого</p>	<p>Март 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>В течение 2023-2024</p>	<p>Модернизация материально-технической базы.</p> <p>Повышение качества образования.</p>	<p>Директор школы - Сапотько О.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР - Березина Н.Б.</p> <p>Заместитель по УВР – Белякова О.В.</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская</p>

		<p>(лабораторного и демонстрационного) оборудования и цен на рынке;</p> <p>2. Анализ финансовых возможностей (выделяемых учебных расходов) в следующем финансовом году;</p> <p>3. Сбор коммерческих предложений по поставкам оборудования;</p> <p>4. Участие в грантах.</p> <p>Развитие платных образовательных услуг</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Профилактика рисков учебной неуспешности</p>	<p>Организация повышения квалификации учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся.</p> <p>Разработать комплекс мер по профилактике рисков учебной неуспешности (индивидуальная работа с обучающимися).</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Создание ситуаций успеха для обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Отслеживание прогресса у школьников.</p> <p>Отслеживание результативности работы учителей.</p>	<p>В течение 2023-2024</p>	<p>Способность учеников усваивать школьные образовательные программы.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Заместители директора по УВР -</p> <p>Березина Н.Б., Белякова О.В.</p>	<p>Педагогический коллектив и учащиеся МБОУ СОШ № 2 им.П. И. Арчакова ст.Старо-щериновская</p>
---	---	---	----------------------------	---	---	--

<p>3. Дефицит педагогических кадров</p>	<p>Подобрать персонал, обладающий требуемой квалификацией, довести нагрузку учителей математики, русского языка до 1 ставки</p>	<p>Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей с использованием «Карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов».</p> <p>Разработка школьной Карты возможностей профессионального развития педагогов как основы для составления ресурсных карт школы и карт индивидуальных траекторий профессионального развития учителей.</p> <p>Проанализировать штатное расписание.</p> <p>Пересмотр должностных обязанностей.</p> <p>Рассмотреть возможность введения необходимых</p>	<p>2023-2024</p> <p>Апрель- май 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Коллектив укомплектован.</p> <p>Недельная нагрузка педагогов школы превышает 24 часов.</p>	<p>Директор школы – Сапотько О.А.</p>	<p>Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 им.П.И.Арчакова ст. Старощербиновская</p>
---	---	--	--	---	---------------------------------------	---

		штатных единиц с учетом рамок финансирования и выполнения учебных планов				
--	--	--	--	--	--	--

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Среднесрочная Программа предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально - технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования (ШС УКО) через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности. В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов.

Только эффективная школа сможет обеспечить образовательную успешность, повысить жизненные шансы каждого обучающегося

Для разработки среднесрочной программы развития образовательной организации МБОУ СОШ 2 им. П. И. Арчакова ст. Старошербиновская с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной организации, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.).

SWOT-анализ состояния образовательной организации

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОУ; переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС; участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы	Развитие имиджа как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; новая система аттестации педагогов по результатам профессиональной деятельности; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса;

	<p>развитие системы государственно - общественного управления, школьного ученического самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;</p> <p>работа в отраслевых информационных системах (АИС СГО);</p> <p>участие в конкурсах различного уровня;</p> <p>повышение уровня патриотической работы, в школе работает квалифицированный педагог-психолог;</p> <p>в школе функционирует центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста».</p>	<p>повышение престижа профессии педагога.</p>
<p>Слабые стороны</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; приток молодых специалистов;</p> <p>Низкие показатели ОГЭ, ЕГЭ по отдельным предметам;</p> <p>Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования;</p> <p>Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового</p>	<p>Внешние угрозы:</p> <p>слабый контроль со стороны административного аппарата;</p> <p>рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений;</p> <p>некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья, дефицит времени;</p> <p>недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого</p>

<p>качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС; недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования; приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса; недостаточная подготовка педагогов по разработке авторских программ и методик курсов по выбору; слабая система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной работы; приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда; падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; недопонимание отдельными выпускниками и их родителями значимости особого режима учебной деятельности в период подготовки кГИА; сложный контингент школы, наличие детей из малообеспеченных семей;</p> <p>низкая информационно-коммуникационная культура родителей (законных представителей);</p> <p>большая нагрузка у отдельных педагогов, как следствие – усталость и эмоциональное выгорание.</p>	<p>уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся;</p> <p>недостаточно высокие результаты ЕГЭ могут привести к падению рейтинга школы и потере потенциальных потребителей ее образовательных услуг;</p> <p>относительно низкий уровень культуры и образованности социума;</p> <p>прием из других школы учащихся со слабой успеваемостью и низкой мотивацией к обучению;</p> <p>ежегодное увеличение детей с ОВЗ.</p>
--	---

Итоги SWOT-анализа работы школы.

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности. Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития образовательной организации и инновационные технологии управления и обучения.

Таким образом, для перевода школы в режим эффективного функционирования и развития необходима целенаправленная программная работа по повышению качества образования, предусматривающая использование продуктивного опыта работы и взаимодействие с образовательными организациями муниципальной и краевой системы образования.

Планируемые результаты:

Для школы:

- дальнейшее развитие МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская ; повышение качества образования;
- укрепление материально-технической базы за счет бюджетов различного уровня;
- формирование имиджа успешной школы.

Для обучающихся:

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого школьника;
- снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- рост социальной активности и социальной адаптации выпускников.

Для педагогов:

- развитие профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС второго поколения и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- формирование культуры оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов ГИА, ВПР, НИКО;
- повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Для семьи:

- сохранение здорового ребенка и успешность при поступлении в образовательные организации различных типов.
- участие в жизни школы;
- активизация работы родительской общественности для оказания помощи педагогам в проведении мониторинга образовательных результатов;
- усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения.