

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
им. П.И. Арчакова
ст. Старошербиновская



**План мероприятий («Дорожная карта») по устранению учебной неуспешности
в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская
в 2023-2024 учебном году**

: Повышение качества образования в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская

и:

вершение внутренней системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты». Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование формационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. Стижение качества образования обучающихся не ниже по району. пешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитателя ной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагоги-психологи Лавриненко Л.И. Акульшина С.Ю.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц. педагога, педагога-психолога
Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по МР Белякова О.В., зам. директора по УВР Чекушкина Т.И., Березина Н.Б.	Создание ситуации успеха	совещания при директоре
Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР – Т.И. Чекушкина	Организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре

<p>Организация и проведение внешкольных процедур: - ГИА; - ВПР;</p>	<p>Май-июнь апрель-май</p>	<p>Зам. директора по УВР Чекушкина Т.И.</p>	<p>Использование результатов подготовочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений</p>	<p>Совещания при директоре Анализ</p>
<p>Организация и ведение дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности, платных образовательных услуг, по запросам обучающихся и их родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя, зам. директора по УВР Т.И. Чекушкина, Н.Б. Березина</p>	<p>Повышение мотивации обучения у учащихся,</p>	<p>Учебный план школы; совещание при директоре</p>
<p>Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя, зам.директора по УВР- Т.И. Чекушкина</p>	<p>Успешная сдача экзаменационной сессии.</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Административный контроль за состоянием преподавания предметов снизким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация</p>	<p>Повышение качества преподавания предметов (9кл.-математика, информатика, биология); 11кл.- физика, информатика, математика- профиль)</p>	<p>Совещание при директоре</p>
<p>Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.</p>	<p>Согласно плану в течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР- Т.И. Чекушкина, Н.Б. Березина классные руководители</p>	<p>Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей</p>	<p>Протоколы собраний, информация на сайте СОШ</p>
<p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, администрация</p>	<p>Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.</p>	<p>Протоколы заседаний</p>

Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УМР- О.В. Белякова учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР и УМР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
Анализ результатов ГИА 9, 11 Мониторинг западающих тем..	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР- Т.И. Чекушкина руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУНучащихся, эффективная организация итогового повтора	Педагог, протоколы ШМО
Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР - Н.Н. Соломаха	Повышение мотивации родительской общственности, социума, учащихся	информация на Сайте школы, в социальных сетях, презентации

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания
январь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3»или «4».
кабрю	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи поллежки в классном

	<p>вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Активизация мотивации обучения.
<p>аварь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний
<p>авраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Отчет о работе наставников с молодými педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодými специалистами.
<p>аврт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Развитие познавательного интереса и мотивации к учению у обучающихся на уроках и внеурочной деятельности» -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов тренировочных мероприятий в формате ГИА (ОГЭ,ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания, путем знакомства педагогическими технологиями и приемами работы коллег; - Создание ситуации успеха и благоприятного психологического климата при сдаче ГИА; -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.
<p>аврель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. -Создание максимальной ситуации успеха и благоприятного психологического климата при проведении аттестации обучающихся 9-х, 11-х

	объединениям.	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества знаний по предметам; -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их технологий и приемов в своей деятельности.
ий	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших 4 четверть (полугодие),год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидацияданных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам; -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
онь	-Анализ результатов ГИА-2024.	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Трудности в восприятии оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в обучении. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по ВПР
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, систем поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.

		учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. - Организация планомерной подготовки к ГИА- 2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Информационная и профориентационная работа», тестирование.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. - Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
9 класс			
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация профильного обучения, анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе профессии после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024	Успешная сдача ГИА-2024.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Трудности в адаптации учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с учителями – предметниками.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Снижение успеваемости учащихся, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная активность родителей в электронном журнале «Сетевой город. Образование». Информирование о накопляемости отметок и успеваемости обучающихся.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей со всей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и успеваемости обучающихся	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под	Классные руководители Учителя-предметники Зам.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

		контролем учителя-предметника. Представление на ПМПК	директора по УВР	
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.