

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ №2 ИМ.П.И.АРЧАКОВА СТ.СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Педагогич-навигаторы	<i>Август</i>	Администрация школы
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Педагогич-навигаторы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Педагогич-навигаторы	<i>Август-сентябрь</i>	заместители директора по УВР и ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Педагогич-навигаторы	<i>Август-сентябрь</i>	Администрация школы
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Щербиновского района, предприятиями	Педагогич-навигаторы	<i>В течение года</i>	Администрация школы
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Педагогич-навигаторы	<i>В течении года</i>	Ответственный за профориентационную работу
7	Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» для руководящих и педагогических работников.	Педагогич-навигаторы	<i>февраль 2025</i>	государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
8	Участие в семинаре «Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности» для руководящих и педагогических работников.	Педагогич-навигаторы		государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2. Реализация практико-ориентированного модуля профминимума				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы

	воспитательных мероприятий			
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 	Классные руководители, учителя - предметники	<i>В течение года</i>	заместитель директора по ВР
3	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»		<i>10 апреля – 30 августа 2024</i>	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»
4	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»		<i>20 июня – 15 ноября 2024</i>	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Провести диагностическое исследование среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Обучающиеся 9-11 классов	<i>В течение года</i>	педагог-психолог, социальный педагог
2	Проведение занятий кружка внеурочной деятельности «Информационная работа, профильная ориентация»	Обучающихся 9 классов	<i>В течение года (раз в неделю)</i>	Педагог-психолог
3	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися	Обучающиеся 1-11 классы	<i>По запросу в течение года</i>	Педагог-психолог
4	Проведение развивающих занятий профориентационной направленности	Обучающиеся 5-11 классы	<i>Раз в полугодие</i>	Педагог-психолог
5	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
6	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
7	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники

8	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9 классов	<i>В течение года</i>	Замдиректора по ВР
9	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
10	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	учителя-предметники, классные руководители
11	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
12	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-10 классов	<i>в течение года</i>	классные руководители
13	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-10 классов	<i>в течение года</i>	Администрация школы
14	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-10 классов	<i>Март-апрель</i>	классные руководители
15	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Классные руководители
16	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-организатор
17	Проведение профориентационных недель «Живи, учись и работай во Владимирской области»: «Неделя промышленности»; «Неделя без турникетов»; «Неделя сельского хозяйства»; «Неделя строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; «Неделя самозанятости и предпринимательства»; «Неделя военных профессий и специальностей»; «Неделя социальной сферы».	Обучающиеся 1-10 классов	<i>В течение года</i>	классные руководители
18	Реализация курса внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты"	Обучающиеся	<i>еженедельно по четвергам</i>	Психологи Акульшина С.Ю. Лавриненко Л.И.
19	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение профориентационных уроков и	Обучающиеся	<i>сентябрь-декабрь</i>	Педагоги-навигаторы

	диагностик			
20	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение мероприятий профессионального выбора на базе партнеров работодателей	Обучающиеся	12 сентября - 30 ноября	Педагоги-навигаторы
21	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение мероприятий профессионального выбора на базе партнеров исторического парка "Россия — Моя история"	Обучающиеся	19 сентября - 31 октября	Педагоги-навигаторы
22	Реализация проекта "Билет в будущее": проведение рефлексивного урока	Обучающиеся	декабрь	Педагоги-навигаторы
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-10 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
4	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Родители, обучающиеся	В течение года	Классные руководители 9-11 классов
5	Проведение родительского собрания с кластерами проекта "Профессионалитет"	Родители	октябрь 2023	Классные руководители 7-11 кл.
6	Проведение родительского собрания по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся	Родители	март 2024	Классные руководители 7-10 кл.

Тематика классных часов по профориентации
на 2024-2025 учебный год

	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.

1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
9-10 классы.	
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.