

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического Совета

МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова  
ст. Старощербиновская  
(Протокол от «30» августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 им.

П.И. Арчакова ст. Старощербиновская  
\_\_\_\_\_ Сапотько О.А.

Приказ от «02» сентября 2024 г. № 236

## **Положение о классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу**

### **I. Общие положения**

1.1 Классы, реализующие адаптированную программу основную общеобразовательную программу (далее – **КРО-классы**), создаются в общеобразовательном учреждении в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ. При организации КРО-классов общеобразовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская.

1.2. Классы КРО являются одной из форм организации образовательного процесса, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе, предполагающего создание специальных условий для освоения детьми со статусом «Ребенок с ОВЗ» программ начального общего, основного общего образования.

1.3. Классы КРО создаются в учреждении для обучения и воспитания детей со статусом «Ребенок с ОВЗ», у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются трудности в обучении.

1.4. Деятельность классов КРО осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации классов КРО – реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах ФГОС НОО, ФГОС ООО; создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально- типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют следующие направления деятельности: диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое.

1.6. Система работы в классах КРО направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также профилактическая работа должны обеспечить обучающимся выполнение требований к знаниям и умениям обучающихся Федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся, а также их социальная адаптация.

1.8. Общеобразовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения, настоящим Положением.

## **2.1. Организация и функционирование классов КРО**

Классы КРО организуются в общеобразовательном учреждении при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и профилактической помощи обучающимся со статусом «Ребенок с ОВЗ».

2.2. Классы КРО для обучающихся со статусом «Ребенок с ОВЗ» организуются при необходимости до 9 класса включительно.

2.3. Классы КРО открываются на основании приказа директора школы и заключения психолого-педагогический консилиума (ПМПК) на каждого ребёнка о необходимости данного типа обучения.

2.4. Зачисление в класс КРО производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их личного заявления.

2.5. Обучение в классах КРО на уровне НОО продолжается 4 (5) лет, на уровне ООО – 5 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

Продление сроков обучения возможно только по заключению ПМПК для каждого обучающегося.

2.6. Классы КРО открываются при наполняемости от 3 и более человек до 12 включительно.

2.7. В классы КРО возможно зачисление обучающихся, имеющих различные нозологии при смешанном обучении.

2.8. При положительной динамике мониторинга развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы с согласия детей и их родителей (законных представителей).

2.9. При не усвоении программы обучающихся необходимо повторно обследовать на ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.

2.10. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа классов КРО для обучающихся с ОВЗ осуществляется только в первую смену с организацией двухразового питания, проведением во второй половине дня коррекционно - развивающих и внеурочных занятий.

2.11. Комплексное изучение обучающихся в классах КРО, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-педагогический консилиумом (ППК), создаваемым на основании приказа директора школы, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, классные руководители, учителя-предметники.

2.12. Результаты комплексного изучения специалисты записывают в карты развития на каждого обучающегося (не реже 1 раза в полугодие).

## **II. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса**

3.1. Образовательный процесс в классах КРО организуется в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования, адаптированных рабочих программ по учебным предметам, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс реализуется в соответствии с рекомендациями ПМПК и учебным планом

3.3. Обучение организуется по учебникам массовой школы.

3.4. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение в классах КРО осуществляется учителями на всех уроках и позволяет обеспечить освоение учебного материала на уровне и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО.

3.5. Коррекция индивидуальных недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов обучения в классах КРО осуществляется на индивидуально-групповых занятиях (коррекционные занятия); общеразвивающих занятиях, способствующих коррекции недостатков памяти, внимания,

развитию мыслительной деятельности, обогащению и систематизации словаря; занятиях предметной направленности. Для их проведения используются часы из коррекционно - развивающей области учебного плана.

3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально, в группе (не более 8 человек) или в подгруппе (2-3 человека).

3.7. Обучающиеся получают психологическую помощь как индивидуально, так и на специально организованных коррекционно- развивающих занятиях. Продолжительность таких занятий на уровне НОО – 20-25 минут, на уровне ООО – не более 30 минут.

3.8. Внеурочная деятельность в классах КРО формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и в сумме составляет не более 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на проведение коррекционно-развивающих занятий, и 5 часов на внеурочную деятельность.

3.9. Обучение в специальных коррекционных классах завершается итоговой аттестацией в формате ГВЭ (по желанию выпускника в формате ОГЭ или совмещенно). Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают аттестат об основном общем образовании.

### **III. Кадровое, материально- техническое и финансовое обеспечение**

4.1. В классах КРО работают учителя, имеющие специальную подготовку, специалисты: учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, а также учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с действующими нормативами.

4.2. Коррекционная программа развития каждого обучающегося разрабатывается совместно указанными специалистами.

4.3. Специалисты, работающие в классах КРО, должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приёмы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.4. Педагогам, работающим в классах КРО, производится доплата в полном объеме, согласно Положения об оплате труда.

4.3. Для классов КРО оборудуются помещения для занятий и отдыха, для проведения коррекционно - развивающих занятий учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.