

СОГЛАСОВАН
протокол заседания Совета родителей
№ 5 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №2
им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская
№ 103 от 07.04.2025 г.
Директор _____ О.А. Сапотько

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 10 от 26.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 ИМЕНИ
ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ ПАВЛА ИЛЬИЧА АРЧАКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

за 2024 год

Содержание

№	Наименование раздела	стр.
	Пояснительная записка	2
	Общие сведения о школе	3
	Аналитическая часть	4
I	Оценка образовательной деятельности	4
II	Оценка системы управления организацией	19
III	Оценка содержания качества подготовки выпускников	21
IV	Оценка организации учебного процесса	31
V	Оценка востребованности выпускников	39
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	40
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
VIII	Оценка материально-технической базы	44
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская	49

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

Федеральный закон «Об Образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2013 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования РФ 14.06.2013 г. № 462.

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени полного кавалера орденов Славы Павла Ивановича Арчакова муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская
Год основания	1967
Юридический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Красноармейская, 16
Фактический адрес	353620, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, ст. Старощербиновская, улица Красноармейская, 16
Телефон	8(86151) 7-78-83
Факс	8(86151) 7-78-83
E-mail	school2@srb.kubannet.ru
Адрес сайта	http://sh2.moy.su/
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0001601 13 ноября 2018 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 23Л01 № 0005540 регистрационный № 08675 21 февраля 2018 г.
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щербиновский район в лице управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район в пределах своей компетенции (далее - Управление образования). Управление образования является главным распорядителем бюджетных средств в отношении Образовательной организации.
Устав МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район № 472 от 08.12.2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Образовательные программы, реализуемые школой:

С 1 сентября 2024 – 2025 учебного года школа реализует основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО-2021);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО-2021);

С 1 сентября 2024 года 1-3, 5-7, 10-11 классы перешли на реализацию обновленных ФГОС -2021.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») – для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало

проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения России.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Все педагоги школы прошли обучение по применению федеральных программ в учебно-воспитательном процессе.

Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Уровни образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

На основании Устава МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская определены формы обучения:

- очное обучение
- надомное обучение - для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей–инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей);

- семейное образование (самообразование) - учреждение оказывает помощь учащимся, родителям (законным представителям) для получения их детьми образования в форме семейного образования, самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Уровень начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФОП, требованиями ФГОС, ФГОС-2021 начального общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основных образовательных программ. Все компоненты образовательных программ разработаны с учетом содержания УМК, используемого в начальной школе - «Школа России».

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательной программой: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курсы внеурочной деятельности: «Орлята России», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Безопасные дороги Кубани», «Футбол», «Мир профессий», «Психологическая азбука». Для детей с ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

Уровень основного общего образования

Основные образовательные программы основного общего образования разработаны в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС, ФГОС-2021 основного общего образования к структуре, результатам и условиям реализации основной образовательной программы. Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные образовательными программами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия), информатика, история России, Всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), ОБЗР, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России. Курсы внеурочной деятельности: «Основы финансовой грамотности», «Финансовая математика», «Практикум по геометрии», «Безопасные дороги Кубани», «Основы чертежной грамотности».

Уровень среднего общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП, ФГОС СОО – 2021, ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования открыто два профильных класса. 10 класс – инженерно-математический и естественно-научный профили, 11 класс – естественно-научный, и технологический профили.

Воспитательная работа

Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире. В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспита-

тельной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную деятельность детей.

Цель воспитательной работы школы - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в социуме.

Ориентирами в постановке задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В 2024 году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

- обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем развития взаимодействия и повышения ответственности всех участников воспитательного процесса;
- повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС;
- развитие воспитательного пространства школы посредством совершенствования форм и методов воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной занятости учащихся младшего и среднего звена
- активизация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; пропаганде Закона 1539 КЗ;
- реализация программы духовно-нравственного воспитания учащихся по стандартам ФГОС;
- развитие форм взаимодействия с родительской общественностью;
- развитие деятельности психолого-педагогической службы;
- развитие школьного самоуправления; общественно-полезной, волонтерской деятельности, тимуровского движения; детского общественного объединения «Ровесники»
- развитие спортивно-массовой работы в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Здоровая Россия»; активизация туристско-краеведческой деятельности;
- развитие профориентационной деятельности.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, охватившая все направления воспитательного процесса. Реализация по-

ставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип:

сентябрь – «Месяц безопасности «Внимание, дети!»;

октябрь – «Мы за ЗОЖ»;

ноябрь – «Мамочка любимая моя»;

декабрь – «Месяц прав человека»

январь – «Кубанские традиции»;

февраль – «Зимний рубеж», мероприятия военно-патриотического воспитания»;

март – «Месяц профориентационной работы с учащимися», «Антинарко»

апрель – «Месяц экологического воспитания»;

май – «Победный май», «Каникулы-2024».

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям. Координирует работу Штаб воспитательной работы.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Основной объём воспитательной работы в школе организован классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Работа классных руководителей с классными коллективами построена на основе коллективной творческой деятельности, в творческом взаимодействии с учащимися и их родителями, педагогами – предметниками, в педагогическом контакте со специалистами социально-психологической службы школы. Всеми классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами, но не все классные руководители выполняют требования к структуре плана воспитательной работы, ограничиваясь планом мероприятий, организуемых во внеурочное время. В предстоящем учебном году классным руководителям следует больше внимания уделить содержанию воспитательных планов, акцентировать внимание на индивидуальной работе.

КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	срок	тематика контроля	ответственный
1	сентябрь	утверждение планов воспитательной работы	Зам. дир по ВР
2	октябрь	Контроль занятости учащихся во внеурочное время	Зам. дир по ВР
2	ноябрь	утверждение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями, посвящённых Дню матери.	Зам. дир по ВР
3	декабрь	утверждение графика посещения Уроков мужества	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
4	январь	посещение классных часов и открытых мероприятий.	Зам. дир по ВР, педагог - организатор
5	февраль	Посещение мероприятий оборонно – массовой и военно – патриотической работы	Зам. дир по ВР,

7	апрель	Подготовка видео клипов к годовщине Победы.	Кл. рук. Зам. дир по ВР. педагог - организатор
8	май	подведение итогов конкурса «Ученик года» (самоуправление)	Зам. дир по ВР, педагог – организатор, классные руководители

В течение года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; поездки, экскурсии в 1 половине года.

Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно, а также в преддверие каникулярных периодов проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной, антитеррористической безопасности; осуществлялся контроль занятости учащихся во внеурочное, каникулярное время, проводилась профилактическая работа с учащимися и родителями; рейды по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В 2024 году наибольшую активность проявили классные руководители: 2а, 3а, 3б, 1а, 1б, 4а, 4б, 10, 6а, 11, 6б, 7б, 3б, 8а, 1б, 5б. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и районного уровня. Большую работу с учащимися проводит учитель ИЗО, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры.

Необходимо отметить, что классные руководители принимали участие в организации и проведении всех общешкольных, районных мероприятий; акций: «Посылка, письмо солдату», «Зимний рубеж», «Ветеран живет рядом», «Безопасная Кубань», «Уроки для детей и их родителей»; «Каникулы»; «Внимание – дети!», «сообща, где торгуют смертью», но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с отношением к работе классных руководителей, их педагогическим профессионализмом, уровнем исполнительской дисциплины, желанием и умением организовать, зажечь детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, психологи, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Закона № 1539 –КЗ, обеспечению безопасности детей. Организованы встречи родителей учащихся с врачом – наркологом, сотрудниками ОГИБДД, ОПДН, специалистом КДН, представителями страховых компаний, ЦЗН, УСЗН. Родители учащихся в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. Проведены внеклассные мероприятия с помощью родителей «День Матери», новогодние классные часы, спортивные соревнования, мероприятия в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Реализация Закона 1539 КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с разработанным целевым планом.

В школе действует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-организатор, учитель физической культуры, библиотекарь, медсестра школы, педагог – психолог.

Штаб объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. В течение 2024 года проведено 10 заседаний ШВР и 20 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по воспитательной профилактической работе, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Между заседаниями Штаб не прекращает работу. Ежедневно действует приемная Штаба, которая занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. Члены Штаба осуществляют контроль занятости учащихся «группы риска» во внеурочное, каникулярное время в кружках, спортивных секциях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи - тренинги, консультации.

Особое внимание уделяется Штабом организации досуговой деятельности школы.

В школе работают кружки по интересам, кружки «Точки роста»; действует школьный спортивный клуб «Здоровая Россия», в который включены все классные коллективы. Спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на МО классных руководителей в сентябре, марте; на педагогическом совете в августе, январе, апреле, на административных совещаниях в сентябре, ноябре, декабре, апреле, мае, на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

ВОСПИТАНИЕ НАВСТВЕННЫХ ЧУВСТВ И ЭТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

(духовно-нравственное воспитание)

В становлении личности обучающихся педагогический коллектив школы ведущую роль отводит духовно-нравственному воспитанию. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, праздники «Рождество Христово», «Масленица», «Пасха в кубанской семье», организуются посещения храма Покрова Пресвятой Богородицы, часовни св. Стефания. Организованы встречи старшеклассником со священником.

Классными руководителями в течение учебного года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности – «В единстве наша сила», «Что такое «толерантность», Уроки мужества, пятиминутки. В школе и классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений к ветеранам войны, труженикам тыла. В знаменательные даты, дни рождения, ребята посещают ветеранов на дому с поздравлениями. Духовно-нравственному воспитанию детей способствовала работа психологической службы школы. Тренинги нравственного самосовершенствования позволили обучающимся познавать себя и других, учили детей быть терпимее друг к другу, способствовали развитию эмпатических способностей.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «ЗОЖ», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании.

Ответственные за организацию работы по антинаркотическому воспитанию - заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, учителя физической культуры.

Вопросы профилактики асоциального поведения рассматривались на административных совещаниях на заседаниях ШВР, Совета профилактики правонарушений.

В школе работает социально-психологическая служба. Школьный психолог и социальный педагог проводят практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек проведены родительские лектории «Опасные спайсы», «Как убедить ребенка от вредных привычек», «Экспресс-тестирование – эффективный метод профилактики наркомании», «Причины возникновения зависимостей», «Особенности подросткового возраста», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики», «Правила семейного воспитания».

В целях профилактики незаконного потребления наркотических средств среди детей, профилактики наркомании, пропаганды ЗОЖ, в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова в 2024 году проведена акция «Уроки для детей и их родителей», «Сообща, где торгуют смертью».

В декабре, накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом организованы тематические пятиминутки, линейка, классные часы. В марте 2024 года во Всемирный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом проведены акция «Мы вместе!». В рамках акции «Мы вместе!» каждый классный коллектив оформил буклет на тему: «Мы вместе за здоровый образ жизни».

В настоящее время на уровне государственной образовательной политики подчеркивается важная роль образовательных учреждений в формировании нового поколения граждан, воспитанных на идеалах патриотизма, чести, гражданского достоинства, желая отстаивать независимость и величие Отчизны.

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий процесс. Причём все компоненты этого процесса взаимосвязаны и дополняют друг друга. Под патриотическим воспитанием понимается общественное воспитание в целом, в которое включается все другие виды воспитания. Если же рассматривать патриотическое воспитание в узком смысле, то оно включает в себя воспитание гражданина России через изучение её правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей; Целенаправленное формирование таких качеств, как любовь к «большой» и «малой» Родине, положительного отношения к культуре и этническим ценностям малых народов, духовно-нравственным и социальным ценностям, готовность выполнить конституционный долг, верность принятой клятве и уставу, стойкость, мужество, отвагу и профессионализм; выработка дисциплинированности, товарищество; воспитания гордости за свою Родину, её Вооружённые Силы; развитие стремления изучать и продолжать традиции Вооружённых Сил Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская работа по патриотическому воспитанию ведется в соответствии с разработанной программой «Растим патриотов».

В соответствии с задачами и направлениями программы разрабатываются мероприятия по ее реализации. Патриотическое воспитание организовано системно с учетом возрастных особенностей учащихся через преподавание общеобразовательных дисциплин – истории, обществознания, кубановедения литературы курса

ОБЖ и широкую сеть внеклассных мероприятий, как традиционных, так и приуроченных к определенным датам, событиям. Традиционными стали ежегодные мероприятия военно-патриотической направленности:

- Уроки мужества, линейки, посвященные освобождению Щербиновского района, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню Победы, воссоединение Крыма с Россией;
- линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края;
- Суворовские чтения.

Ежегодно школа принимает участие в мероприятиях оборонно – массовой и военно – патриотической работы. В целях координации деятельности педагогического коллектива ШВР создан оргкомитет по подготовке и проведению мероприятий, в который входят заместитель директора по ВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель- организатор ОБЖ.

В течение года педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг служения Отчизне.

В течение года проведено 2 встречи учащихся с тружениками тыла, ветеранами военной службы, 1 встреча с курсантами кадетского корпуса, поддерживается связь с выпускниками, проходящими срочную службу в рядах ВС РФ (благотворительные акции Посылка солдату, Мы вместе).

Деятельность классов казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного, патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре кубанского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Кубани. В основе работы с юными казачатами лежит сотрудничество школы с казачьим обществом. В развитии деятельности классов активное участие принимают родители учащихся. Наставниками класса казачьей направленности являются члены казачьего общества.

В классах казачьей направленности ребята изучали курс «История Кубанского казачества» в рамках внеурочной деятельности, уроки ОПК и Кубановедения.

Раз в четверть в каждом классе казачьей направленности в январе – феврале 2024 года проходил Час Атамана. Представители духовенства приходили в 6-б класс, 11 класс. Ребята на каникулах посещали Храм Покрова Пресвятой Богородицы и часовню св. Стефания. В классах казачьей направленности 100% занятость в кружках.

В организации жизнедеятельности классов казачьей направленности активное участие принимают родители учащихся. Они являются помощниками классного руководителя, оказывают содействие в проведении внеклассных мероприятий.

Классные руководители классов казачьей направленности строят воспитательную систему на основании задач духовно-нравственного воспитания.

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках секционной работы, клуба «Здоровая Россия», внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работают секции по баскетболу, волейболу, мини-футболу, ОФП.

В течение года проводились традиционные спортивные мероприятия:

- Дни здоровья;
- Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
- спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, «Здоровая Россия», «Антинарко», на школьном сайте, на школьной страничке ВКонтакте. Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона.

Подводя итоги воспитательной работы в 2024 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи.

Работа с ветеранами СВО (детьми):

В общеобразовательной организации в 2024 уч. году обучается 21 учащийся, родители которых участники СВО. В школе проводились следующие мероприятия:

Смотр строя и песни с приглашением участника СВО

Уроки Мужества «Защитники СВО», приняли участие учащиеся 7-х, 11 классов

При сборе гуманитарной помощи для участников СВО, ребята вместе с родителями приносили вязанные изделия.

В течении года в общеобразовательной организации были организованы благотворительные акции, в ходе которых собраны продуктовые наборы для участников СВО

Учащиеся 8-11 классов участвовали в плетении маскирующих сеток.

Участник СВО «Барс» с подарками и тортами встретился с учащимися на мероприятии в классе.

В июне состоялось торжественное открытие памятной доски выпускнику школы, участнику СВО Горбачёву Станиславу Александровичу с участием выпускников школы, ветеранов СВО.

В результате анализа социальных паспортов 1-11 классов выявлено следующее:

Всего уч-ся - 538: мальчиков - 267, девочек - 279

Многодетные семьи - 71, (уч-ся - 117), из них пользуются льготным питанием 37 семьи, (50 учащихся)

Малообеспеченные семьи – 16, (уч-ся -23)

Неполные семьи – 91, (уч-ся – 109)

Сироты - 0

Опекаемые - 7 учащихся, 6 семей

Проживающие не с родителями – 2 учащихся

Уч-ся СОП - 2 уч-ся

Семьи СОП - 1

Девиантное поведение - 0

Асоциальное поведение - 0

Второгодники - 1

Дети – инвалиды - 12 уч - ся
Обучаются на дому - 1 уч – ся
Не имеют гражданства - 0

Количество учащихся в МБОУ СОШ №2 им. П.И. Арчакова ст. Старошербиновская в 2020 году - 549 человек (258 мальчиков; 291 девочки). В 2021 – 22 году 555 человек (279 мальчиков, 51; 291 девочки) В 2022-23 году 539 (мальчиков - 250, девочек - 289), в 2023 – 2024 учебном году - 538 (мальчиков - 267, девочек - 279).

С учащимися, состоящими на профилактическом учете всех уровней профилактическая работа велась согласно, комплексного плана. Социальным педагогом совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, директором школы, заместителем директора по ВР., инспектором ОПДН совершались регулярные посещения семей учащихся СОП, рейды в семьи с целью контроля за соблюдением Закона 1539. Профилактические беседы с учащимися, их родителями проводятся исходя из проблемы. Осуществляется постоянный контроль, за успеваемостью и посещаемостью учащихся данной категории. В течение всего учебного года ведется работа по вовлечению учащихся СОП в занятие в кружках и секциях.

Также школа ведет тесное сотрудничество с другими ведомственными учреждениями таких как (ОПДН, КДН, ЦЗН, УСЗН, отделом по вопросам семьи и детства, опеки и попечительства, МБУЗ ЦРБ, представителей духовенства, ГИБДД). Привлекая специалистов данных ведомств к профилактическим беседам с детьми и родителями, в участие совместных мероприятий, участие заседаниях Совета профилактики и ШВР, обмену и подачи информации, межведомственные рейды.

В 2023-2024 учебном году было проведено 16 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль, за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности села.

Учащиеся нашей школы, состоящие на профилактическом учете, активно участвуют во всех районных спортивных соревнованиях. В период каникул учащимся оказывается помощь в организации каникулярного времени в виде трудоустройства, участия во внеклассных мероприятиях, тематических площадках, отдыха в оздоровительных лагерях, экскурсиях, походах.

На протяжении всего учебного года семьям учащихся оказана всевозможная социальная помощь:

4 учащихся из малообеспеченных семей, 20 из многодетных семей, 10 из неполных семей, 1 ребенок из опекаемой семьи, 1 инвалид, были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы, были внесены в списки на посещение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, на базе нашей школы.

В течение года дети из многодетных семей получали льготное питание.

Работа с неблагополучными семьями.

Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий.

Наблюдение за психологическим климатом в семьях.

Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность.

Индивидуальные беседы с родителями.

Подача информации и ходатайства в ОПНН, КДН, УСЗН, для проведения профилактической работы с семьей.

Рейды с инспектором ОПДН, классными руководителями.

Кроме этого Родители данных семей неоднократно приглашались в школу, как для беседы при директоре, так и на заседания Совета профилактики. По некоторым семьям была направлена информация в отдел по вопросам семьи и детства опеки и попечительства о невыполнении родительских обязанностей по отношению к своим несовершеннолетним детям.

В итоге родители данных семей вызывались в отдел ОПДН для проведения профилактической работы и разъяснительной беседы.

Контроль посещаемости учащихся

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся с целью уменьшения количества пропусков уроков без уважительной причины. По причине частых пропусков уроков также посещалась ученица из 8 - А класса.

Выяснялись причины непосещения или опозданий, поддерживалась тесная связь с классным руководителем. В случае беспричинного отсутствия учащейся посещали семьи по месту жительства, родителей приглашали в школу. Контроль и учет учебной деятельности.

Работа с родителями.

Данная работа осуществлялась посредством консультаций для родителей по их запросам, выступление на родительских собраниях, посещение семей на дому. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы с родителями на тему «Ответственность за уклонение от воспитания детей», «Оздоровление детей важнейшая задача в их воспитании», «Помощь родителей в подготовке домашнего задания», «Закон 15-39 КЗ», «Контроль, за посещением школы и проведением внеурочного времени».

За 2024 год социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями было проведено 27 плановых, а также 10 внеплановых посещений семей. Составлены первичные акты обследования бытовых условий, а также акты посещений семей, проведены беседы с родителями, опекунами, выявлены психологические и социальные проблемы, постоянно осуществляется устойчивая связь между школой и семьей. В данной работе хотелось отметить работу классных руководителей: 5-б класса, 6в класса, 3а класс, 2б класс, 8б класс.

Благодаря проделанной профилактической работе, снизились преступления среди несовершеннолетних, связанные с хищением чужого имущества,). В 2021-2022 - учебном году учащиеся нашей школы допустили 2 преступления (хищение чужого имущества, причинение тяжкого вреда по неосторожности), 2 нарушение закона (хулиганство). В 2022-2023 учебном году 9 нарушителей Закона 1539, 1 хулиганство, 1 кража. В 2023- 2024 учебном году 4 нарушителя Закона 1539, 1 учащийся нарушил закон (хулиганство).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста». В 2024 учебном году Центр продолжил свою работу. Основными предметами Центра являются «Биология», «Химия» и «Физика», по которым проводятся основные общеобразовательные уроки с использованием специального учебного оборудования, полученного в рамках нацпроекта «Современная школа». Кроме основных уроков в Центре также проводятся занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В 2024 году, в дополнительном образовании были задействованы 263 ученика по программам естественно-научного направления с использованием оборудования центра «Точка Роста». В прошлом 2023 году были задействованы 274 ученика школы, что на 4% больше, чем в 2024.

В 2023-2024 учебном году, районный навигатор лишился функции, при которой мог собственноручно удалить запись о ребенке. Подобное действие теперь можно совершить только через техническую поддержку сайта. Это существенно усложняло зачисление детей на программы дополнительного образования в школе.

В дополнительном образовании также были задействованы учащиеся в категории ОВЗ и/или инвалиды:

2022-2023 – 5 чел.

2023-2024 – 4 чел.

2024-2025 – 10 чел.

За 2024 учебный год были реализованы ряд мероприятий по сетевому взаимодействию с организацией в МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская:

13 марта 2024 – Практикум по биологии «Живые биоиндикаторы» для СОШ № 3.

20 марта 2024 – Практикум по химии «Простейшие операции с веществом» для СОШ № 5.

5 апреля 2024 – Мастер-класс по роботу-манипулятору "Dobot Magician" для СОШ № 3

Также в 2024 году:

6 апреля 2024 – 4 ученика нашей школы приняли участие в районном соревновании по шахматам «Белая ладья» и заняли 3 место.

1 ноября 2024 – экскурсия по кабинетам Точки Роста для детей детского сада № 6.

Результаты центра «Точка Роста» за 2024 год:

- ученица 9б класса, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева в 2024 г;
- ученица 9б класса, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева в 2024 г;
- учитель химии МБОУ СОШ № 2 им П. И. Арчакова ст. Старощербиновская, представила опыт работы по теме "Эффективные практики работы центра "Точка Роста": презентация достижений учащихся и педагогов" в рамках проведения районного методического семинара по химии и биологии в 2024 г.;

- учитель химии и учащиеся 8а класса МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская, 1 место в краевой акции "Эколята за чистоту Кубани";
 - команда уч-ся 9-11 кл. - 2 место в региональном этапе XX всероссийского химического турнира школьников в краснодарском крае на площадке АНОО «Президентский Лицей «Сириус» г. Сочи, руководитель Моисеенко Анна Львовна.

II Оценка системы управления ОУ

Общее управление школой осуществляет Директор МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам, Уставу, штатному расписанию. В состав административно-управленческого аппарата кроме директора входят:

Заместитель директора по УВР – 2 ст.

Заместитель директора по УМР- 1 ст.

Заместитель директора по ВР – 1 ст.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ст.

Руководитель центра «Точка роста» - 1 ст.

Административно-управленческий кадровый состав:

Должность	Ф.И.О.
Директор	Сапотько Ольга Александровна
Заместители директора	Чекушкина Татьяна Ивановна - заместитель директора по УВР Березина Надежда Борисовна - заместитель директора по УВР Белякова Оксана Васильевна – заместитель директора по УМР Соломаха Наталья Николаевна – заместитель директора по ВР
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Мудрая Дарья Юрьевна
Руководитель центра «Точка Роста»	Беляков Александр Владимирович

**Структура и органы управления МБОУ СОШ №2
им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива школы	- Обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает программу развития; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников и обучающихся; - рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет родителей и Совет обучающихся.**

Совет родителей:

Осуществляет содействие администрации образовательной организации по вопросам:

- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организации и проведения мероприятий в образовательной организации.

Совет обучающихся:

- представляет интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы
- организует работу активов классов по взаимодействию классных коллективов;
- координирует деятельность всех органов, представляющих интересы обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данные о контингенте и формах обучения на декабрь 2024 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	16	3	29
Общее количество обучающихся (чел)	207	279	52	538
В том числе:				
Получающих образование по форме:	207	279	52	538
- очное обучение				
- семейное обучение	-	-	-	-
- самообразование	-	-	-	-
Платные услуги (кол-во групп/учащихся)	2 /24	2/23	-	-

Динамика численности учащихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние 3 года

год	Всего	I уровень	II уровень	III уровень
2022	548	208	308	32
2023	535	200	304	39
2024	538	207	279	52

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Средняя наполняемость классов

Год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

2022	20,8	23,1	22	16
2023	22,3	22,2	23,4	19,5
2024	18,6	20,7	17,4	17,3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» за 2023 и 2024 годы

Классы	год	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2-е	2023	47	28	59,6	3	6	0	0
	2024	50	30	60	2	3,3	0	0
3-и	2023	52	23	44,2	7	13,5	0	0
	2024	49	29	59,2	3	6,1	0	0
4-е	2023	51	23	45,1	7	13,7	1	1
	2024	52	26	100	7	13,5	1	2
Итого	2023	150	74	49,7	17	11,3	0	0
	2024	151	85	56,3	12	8	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году составил 64, 3 %, что превышает предыдущий показатель на 3,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» за 2023 и 2024 годы

Классы	год	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5-е	2023	54	22	40,7	4	7.4	0	0
	2024	65	28	43,1	0	0	0	0

6-е	2023	63	20	31,7	5	8	0	0
	2024	55	22	40	4	7,3	0	0
7-е	2023	56	14	25	2	3,6	0	0
	2024	60	19	31,7	5	8,3	0	0
8-е	2023	67	31	46,3	0	0	0	0
	2024	52	12	23,1	4	7,7	0	0
9-е	2023	67	28	41,8	3	4,5	0	0
	2024	66	19	28,8	2	3	0	0
итого	2023	297	115	38,7	14	4,7	0	0
	2024	298	110	36,9	15	5,1	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году составил 42 %, что ниже показателя 2023 года на 1,4%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» за 2023 и 2024 годы

Классы	год	Всего обучающихся	Окончили год				Переведены условно в след. класс	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10-е	2023	13	5	38,5	0	0	0	0
	2024	27	16	59,3	2	7,4	0	0
11-е	2023	21	7	33,3	3	14,3	0	0
	2024	12	8	66,7	0	0	0	0
итого	2023	34	12	35,3	3	8,2	0	0
	2024	39	25	64,1	2	5,1	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2023 году можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5» в 2024 году составил 69 %, что превышает показатель 2023 года на 25%.

Итоги данного мониторинга проанализированы, выявлены трудности и проблемы в работе педагогов. Учителям даны рекомендации по организации дальнейшей работы с целью повышения качества образования.

Трудности и проблемы, влияющие на качество образования:

- дефицит педагогических кадров, в связи с чем увеличивается педагогическая нагрузка;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- увеличение численности социально-неадаптированных семей.

По итогам 2023-2024 учебного года 37 человек закончили год с одной «3». В течение учебного года проводились совещания при директоре, индивидуальные беседы с классными руководителями, предметниками, консультации родителей, учащихся и др. работа по анализу количества учащихся, имеющих одну «3» за четверть. Рекомендовано классным руководителям и учителям-предметникам своевременно отслеживать таких учащихся, повышать их мотивацию к учебному процессу, систематически работать с родителями и учащимися.

Анализ результатов ГИА, ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в школе был разработан и утвержден приказом директора школы план мероприятий (Дорожная карта), и план ИРР, направленный на тщательную подготовку к ГИА.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов форме ЕГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, оформлены школьные стенды по итоговой аттестации, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

Проводилась широкая информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводился контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования. Осуществлялся контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана:

- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 классов.

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ в течение учебного года были проведены тренировочные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору. В ходе анализа результатов пробных экзаменов выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи в рамках ГИА. В течение года проводились родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировали три 9-х класса (68 учащихся и 1 учащийся на семейном обучении по математике (выпускник прошлого года). К итоговой аттестации допущены все. Мониторинг качества знаний 9-х классов за два года показывает нам, что качество знаний 9А, 9В классов стабильно низкое (35%, 36 %), в 9Б (65%) классе в течение года стабильное, сократилось незначительно.

класс	2022-2023	2023-2024
9А	35% (отл.0, хор.8)	35% (отл.0, хор.8)
9Б	68% (отл.0, хор.15)	65% (отл.2, хор.13)
9В	36% (отл.0, хор.8)	36% (отл.0, хор.8)

Из 69 человек четыре ученика получили по четырём предметам «2», один выпускник по трём предметам «2». Эти пятеро учеников пересдали экзамены в сентябре. Все учащиеся находились в группе риска слабоуспевающих учащихся, в течение года проводилась планомерная работа с ними, но, к сожалению результат отрицательный. Родители и учащиеся ознакомлены с графиком дополнительных занятий на июнь, июль, август, получили уведомления о двойках. Одна ученица получила на ГИА по двум предметам «2», четверо учащихся получили «2» по одному из выбранных предметов и пересдали их в дополнительные сроки. Мониторинг ОГЭ 2024 года показывает, что по четырём предметам средняя оценка в 2024 году чуть ниже, чем в прошлом году.

Предметы ОГЭ	2024 (средн. оценка)	2023 (средн. оценка)
Русский язык	3,95	4,2
Математика	3,7	3,25

Биология	4	3,9
Обществознание	3,3	3,4
Информатика	3,66	3,5
Физика	4	5
Химия	3,66	3,5
Литература	4	4
История	-	5
География	3,9	4,1

По остальным предметам осталась на прежнем уровне или выросла незначительно. Самым низким остаётся качество по обществознанию 42%. По остальным предметам качество знаний от 66, 6% до 100%. В сравнении с прошлым годом качество знаний по пяти предметам снизилось, но остаётся на достаточно высоком уровне (более 66, 6%).

Предметы ОГЭ	2024 (% качества экзамена)	2023 (% качества экзамена)
Русский язык	74,4%	81,3%
Математика	73%	60,3%
Биология	69,2%	90%
Обществознание	42%	45,1%
Информатика	66,6%	70,6%
Физика	100%	100%
Химия	66,6	50%
Литература	100%	100%
История	-	100%
География	75,7%	77,5%

Необходимо отметить, что важным является подтверждение годовых оценок по предмету и экзаменационных. По русскому языку, математике, физике, географии этот процент достаточно высокий. Не подтвердили свои оценки учащиеся по химии, литературе, очень низкий процент (23, 8%) по информатике (отсутствие учителя, замена другим преподавателем).

Предметы ОГЭ	2024 (% подтвердили год.оц.)	2023 (% подтвердили год.оц.)
Русский язык	76,1%	97%
Математика	84%	87,5%
Биология	53,8%	60%
Обществознание	68%	68,6%

Информатика	23,8%	58,8%
Физика	100%	100%
Химия	0%	50%
Литература	0%	100%
История	-	100%
География	86,4%	97,5%

Вопрос о необъективности оценивания серьезно стоит и по таким предметам как биология, обществознание. Необходимо администрации, учителям-предметникам сделать серьёзный анализ по объективности оценивания. На 2024-2025 учебный год в ПЛАН ВШК внести семинары, консультации, часы контроля и другие мероприятия для улучшения качества преподавания по всем предметам.

Из 69 выпускников 9-х классов получили аттестаты 69 учащихся. Аттестат с отличием получили 4 учащихся.

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Необходимо:

- Активно использовать информационно-коммуникационные технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет-ресурсы), открытый банк заданий, размещенный на ГБОУ ИРО, которые эффективно помогают ученикам в подготовке к урокам, к экзамену. Использовать материалы открытого банка заданий ГИА -9, опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- Всем учителям-предметникам на 2024-2025 учебный год разработать подробный план работы с учащимися по подготовке к ГИА-9, проанализировав итоги года.

- Своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- Работать над повышением собственной методической грамотности.

Администрации школы:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2024 года.

2. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.

3. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся о недопустимости использования на экзаменах сотовых телефонов, дополнительных материалов, не разрешенных на ОГЭ.

4. Разработать и утвердить план ИРР и дорожную карту подготовки к ОГЭ с учетом выявленных проблем.

5. Ввести планомерную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями. Запланировать проведение «Часов контроля».

Результаты ГИА-11 за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году к итоговой аттестации допущены все выпускники 11 класса (12 учащихся).

ГОД	1 полугодие	2 полугодие	год
2022-2023	23%	23%	38%
2023-2024	25%	67%	67%

Претендентов на получение медали II степени (серебряная) на начало года 1 учащийся, по итогам года получил медаль 1 учащийся.

2019	2020	2021	2022	2023	2024
2 (золотая)	4 (золотая)	8 (золотая)	3 (золотая)	2 (золотая)	1 (серебряная, 2 степени)

Наиболее высокие результаты выпускники показали по профильной математике (68, 3 средний балл) и литературе (78 ср.балл).

Предметы ЕГЭ	Оценки	Средний балл
Математика (база)	4,4,4,4,5,5	4,3
Математика (профиль)	40,72,72,74,82	68,3
Русский язык	40,45,51,57,57,66,67,69,70,70,91	62
Обществознание	30,42,45,55,62,67	50,1
Информатика	7,62,75	48
Физика	49,65	57
Химия	38,49	43,5
Литература	78	78
История	53,76	64,5
Биология	51	51

Сопоставительный анализ результатов 2023 и 2024 годов говорит о том, что выпуски разные, контингент отличается, но можно сравнить средние баллы.

Предметы ЕГЭ	2024	2023
Математика (база)	4,3	4
Математика (профиль)	68,3	53,9

Русский язык	62	72,1
Обществознание	50,1	62,7
Информатика	48	37
Физика	57	57
Химия	43,5	38
Литература	78	73
История	64,5	49,4
Биология	51	42,8

Красным цветом выделены те предметы, по которым средний балл ЕГЭ повысился или остался на прежнем уровне. И только по двум предметам (русский язык, обществознание) он понизился.

Мониторинг экзаменов в форме ЕГЭ 2024 г. по среднему баллу

Средний балл ШКОЛА		Средний балл РАЙОН	Средний балл КРАЙ
Русский язык	61,4	67,6	67,2
Математика (профиль)	68,3	64	63,5
Математика (база)	4,3	4,3	4,2
Физика	57	57,5	61,9
Химия	43,5	57,5	61,5
Информатика	48	40,1	53,7
Биология	63	58,2	57,2
История	64,5	54	54,4
Обществознание	50,2	55,4	57,9
Литература	78	58,6	65,5

Выше краевого среднего балла 3 предмета, выше районного 6 предметов

	2023	2024
Выше краевого среднего балла	1.Русский язык 2.Физика 3. Литература	Математика (профиль) Математика (база) Биология Обществознание Литература
Выше районного среднего балла	1.Русский язык 2.Физика 3. Литература	1. Литература 2. Математика (профиль) 3. Информатика

	4.Математика (профиль) 5.История 6.Обществознание	4. Биология 5. История
--	---	---------------------------

Ниже районного и краевых баллов по трём предметам: химия, информатика, биология.

НИЖЕ РАЙОННОГО, КРАЕВОГО СРЕДНИХ БАЛЛОВ
ХИМИЯ (2023,2024г.) Русский язык Физика Обществознание

Администрации, учителям-предметникам необходимо провести глубокий анализ результатов ЕГЭ 2024 года. Продумать мероприятия по увеличению среднего балла ЕГЭ 2025.

Рекомендации:

- 1.Руководителям ШМО провести анализ результатов ГИА, ЕГЭ и обсудить на заседании объединений.
2. Запланировать в следующем учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.
3. Совершенствовать методическое и дидактическое оснащение уроков, выбирать более эффективные приемы и методы обучения, способствующих развитию общеучебных и специальных умений школьников, направить работу на повышение мотивации обучения.
4. Учителям-предметникам повышать свою квалификацию в плане накопления решений заданий различных типов.
5. Сформировать банк заданий по подготовке к ЕГЭ по всем предметам, систематически его пополнять.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

Выводы:

1.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2023-2024 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. Два выпускника, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет

определить следующие ключевые задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются 1,2, 4,5, 8, 9, 10,11 классы, во вторую смену 3, 6, 7 классы.

С 2024/25 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 процентов школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется на основе заключений ПМПК, ИПР. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ реализуются на уровнях начального общего и основного общего образования. Целью

реализации АООП является: создание специальных условий, учитывающих особенности их психофизического развития для обеспечения качественного образования детей с ОВЗ, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

В 2024 году в школе обучалось 17 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов и 7 детей - инвалидов. На домашнем обучении находилось 2 обучающихся. С целью выполнения требований СанПиН с 1 сентября 2024 – 2025 учебного года в школе открыты коррекционные классы для детей с ОВЗ: 4-в и 6-г, в которых обучается 9 человек. Остальные обучающиеся занимаются в инклюзивных классах в 1 смену: 1-в (1 чел.), 5-б (1 чел.), 5-в (3 чел.), 8-а (1 чел.), 8-б (2 чел.), 9-а (1 чел.).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Для обучающихся с ОВЗ было предусмотрено не менее 5 коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом и учителями-предметниками, что способствовало повышению учебной мотивации, формированию навыков самоорганизации обучающихся, формированию навыков для дальнейшей социализации школьников. Коррекционно-развивающей работой были охвачены все обучающиеся со статусом «Ребенок с ОВЗ».

Для получения образования учащимся с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

установила в доступных для обучающихся местах тактильные информационные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, справочной информацией;

приобретены учебники для слабовидящих;

используются альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы;

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей.

Школа применяет федеральную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами, а так же организуют чаты и видеоконференции. Благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организует:

-воспитательную деятельность в школе – готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- взаимодействует с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2024 году в школе особое внимание уделялось проведению целенаправленной профориентационной работы среди учащихся, которая направлена на формирование профессиональных намерений личности и определение путей их реализации. В МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися, участие в онлайн семинарах и видео-лекциях (открытые онлайн уроки) по профориентации.

В МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская разработан план выявления профессиональных интересов, склонностей учащихся по возрастным группам; план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам «организационная работа», «работа с педагогическими кадрами», «работа с родителями», «работа с учащимися». В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках по предмету «Технология» в 1-4, 5-8 классах, в рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах занятия внеурочной деятельности «Профориентационные курсы», в рамках профильной подготовки в 10-11 классах, также по программе на тематических уроках окружающего мира в 1-4-х классах, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметах в 5-11 классах.

Учащиеся 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». Они прошли серию профориентационных тестов. Было проведено 9 уроков и 1 виртуальная выставка. Также в рамках проекта «Билет в будущее» два педагога-психолога школы проводили уроки внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. В конце 2023-2024 учебного года были набраны еще 45 учеников в проект.

В рамках проекта «Билет в будущее» 25 октября 2024 г. учащиеся школы отправились в Краснодар на профпробу "Россия - моя история". А 3 декабря 2024 г. 9 класс посетил "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае" в г. Ейск.

Были организованы встречи с представителями других учебных заведений, таких как:

- Ейский полипрофильный колледж,
- Азово-Черноморский инженерный институт,
- «183 учебный центр» министерства обороны Российской Федерации,

- Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко,
 - пограничная служба ФСБ России
 - онлайн встречи с «Международным инновационным университетом» Сочи.
- Также были организованы экскурсии на предприятия. Например,

- 1-б класс посетили фабрику шоколада в Краснодаре и познакомились с профессией «Шоколатье».
- 7-б класс посетили Щербиновский хлебокомбинат.
- 3-а класс посетили "Джоуль парк" и Железнодорожный музей в Ростове-на-Дону
- 4 классы совершили экскурсию в театр "Защитник Отечества" в Краснодаре

Ежегодно учащиеся 9 классов посещают день открытых дверей в ГБПОУ КК ЩИТ, а также «Ярмарку вакансий» в Спортивно-оздоровительном комплексе, где ученики знакомятся с различными учебными заведениями.

В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

- 1.Продолжать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования не только района, но и края.
- 2.Развивать взаимодействие с ЦЗН.
- 3.Тщательно изучать рынок труда и востребованности специалистов на перспективу, активно привлекать ответственных специалистов по данному вопросу.
- 4.Участвовать в проекте «Билет в будущее».
- 5.Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- 6.Развивать конкурсное движение профориентационной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одаренности, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 299 обучающихся, это 77 % от общего количества детей 4 -11 класса в 19 олимпиадах (по сравнению: в прошлом учебном году - 287 обучающихся (74% от общего количества детей 4 -11 класса) , что на 12 учащихся (3%) больше, чем в 2023 году.

Параллель классов	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Итого победителей и призеров
4	37	1	9	10
5	75	2	10	12
6	134	2	11	13
7	172	6	42	48
8	228	4	35	39
9	269	8	40	48

10	209	5	32	37
11	97	7	25	32
ИТОГО	1221	35	204	239

Качество участия составило 20%. Наиболее выбираемые предметы – искусство, русский язык, математика, физическая культура. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по истории, праву. Низкое качество участия также по предметам: информатика, экология, технология.

	Количество участий	Количество дипломов победителей и призеров	Качество участий
Английский язык	55	26	47%
Астрономия	33	8	24%
Биология	94	14	15%
География	92	24	26%
Информатика	67	5	7%
Искусство (МХК)	57	12	21%
История	65	32	49%
Испанский язык	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-
Китайский язык	-	-	-
Литература	70	15	21%
Математика	129	17	13%
Немецкий язык	-	-	-
Обществознание	92	34	37%
ОБЗиР	67	8	12%
Право	25	16	64%
Русский язык	107	39	36%
Технология	77	7	9%
Физика	52	8	15%
Физическая культура	84	18	21%
Французский язык	-	-	-
Химия	37	7	19%
Экология	53	2	4%
Экономика	26	5	19%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями.

По результатам школьного этапа 118 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ (55% от общего количества детей 7-11 класса) в 20 олимпиадах, что составило 253 участия. Из них 19 победителей, 73 призера. Качество участия составило 36%.

Предмет	Количество участий	Количество по- бедителей	Количество призеров	Качество уча- стия
Физическая куль- тура	19	1	10	11 (58%)
История	14	1	2	3 (21%)
Обществознание	24	1	8	9 (37%)
Математика	26	0	6	6 (23%)
Астрономия	9	0	4	4 (44%)
Английский язык	24	1	4	5 (21%)
МХК	12	0	5	5 (42%)
Биология	7	0	1	1 (14%)
География	16	4	3	7 (44%)
Право	13	0	4	4 (31%)
Экология	6	2	3	5 (83%)
Русский язык	15	2	4	6 (40%)
Химия	11	1	5	6 (55%)
Литература	20	1	8	9 (45%)
Труд (технология)	9	4	3	7 (78%)
Физика	7	0	2	2 (29%)
ОБЗиР	10	0	1	1 (10%)
Экономика	6	0	0	0 (0%)
Информатика	5	1	0	1 (20%)
ИТОГО	253	19	73	92 (36%)

Самое высокое качество подготовки к муниципальному этапу показали учащиеся по предметам физическая культура (58%), экология (83%), химия (55%), труд (технология) (78%).

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получении результатов внеурочной деятельности.

В связи с этим, в 2025-2026 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

Анализ деятельности в рамках муниципальной инновационной площадки «Проектный менеджмент как модель эффективного управления современной образовательной организацией» за 2024 год

В Проектный офис «Шаги к успеху» вошли 3 портфеля проектов:

1) «Школа исследователей» - организация проектно-исследовательской деятельности

- «Научное общество учащихся»,

- «Индивидуальный учебный проект»
- «Школьное инициативное бюджетирование».

2) «Время роста» - развитие потенциала каждого ребенка

- «Оценка качества учебных достижений обучающихся» (развитие модели мониторинга качества образования в ОУ)
- «Школа инновационного мышления» (развитие дивергентного мышления, формирование функциональной грамотности)
- «Успешный ученик» (повышение мотивации, самооценки учащихся)
- «Одаренный ребенок» (выявление, поддержка и развитие одаренных детей)
- «Детское наставничество» (внедрение в педагогическую практику целевой модели наставничества по модели «ученик - ученик»)
- «Завтра — это мы» (организация профориентационной работы)

3) «Учитель — профессионал» - создание условий для профессионального роста педагогов

- «Современный урок» (внедрение в педагогическую практику инновационных технологий)
- «Наставничество» (внедрение в педагогическую практику целевой модели наставничества по моделям («учитель — учитель», «учитель - ученик», «работодатель — студент»)
- «Профессиональный рост педагога» (самообразование педагога, аттестация, курсы повышения квалификации, транслирование собственного педагогического опыта).

Для оценки уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, способность к саморазвитию, выявления потенциала педагогического коллектива составлен комплект диагностического материала «Диагностический инструментарий оценки готовности педагогов к инновационной деятельности», составитель – заместитель директора по УМР Белякова О.В. По некоторым параметрам проведена диагностика, результаты проанализированы в аналитической справке.

Результаты деятельности по проекту «Научное общество учащихся»

Разработан педагогический проект «Научное общество учащихся», автор – заместитель директора по УМР Белякова О.В. Имеются **локальные акты**:

- План работы научного общества учащихся «Эврика» МБОУ ООШ №2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская на 2023-2024 учебный год
- Отчет работы школьного научного общества «Эврика» за 2023-2024 учебный год
- План работы научного общества учащихся «Эврика» МБОУ ООШ №2 им. П. И. Арчакова ст. Старощербиновская на 2024-2025 учебный год

В июне 2024 г. была организована **летняя научная площадка «Планета знаний»**, руководитель – учитель географии Гончаренко Е.В. Цель площадки – проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Результаты участия в конкурсах проектно-исследовательских работ:

- 2 место в региональном этапе XX Всероссийского химического турнира школьников в Краснодарском крае на площадке АНОО «Президентский Лицей «Сириус» г.Сочи - группа учащихся 9 класса;

- Финалисты всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (г.Москва) – группа учащихся 8-11 кл.;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева – ученица 9 класса;
- 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева – ученица 9 класса;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» - ученик 10 кл.;
- 1 место в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» ученик 3 кл.;
- 4 место в заключительном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» ученик 11 кл..

Результаты деятельности по проекту «Индивидуальный учебный проект»

22 и 25 марта 2024 года в рамках работы НОУ была проведена **школьная научно-практическая конференция 2024** года, в которой участвовали ученики старшей школы. На конференции 10 учащихся 9-10 классов представили свои работы. Также на конференции присутствовали учителя и учащиеся 8-х классов.

Результаты деятельности по проекту «Одаренный ребенок» (выявление, поддержка и развитие одаренных детей)

Учащиеся стали участниками различных профильных смен и проектов от «Центра развития одаренности» г. Краснодара.

Название мероприятия	Возраст	Количество обучающихся	Дата проведения мероприятия	Предметная область
Онлайн-курсы «Интеллектуальное лето»	5-6 классы	2	2-3 июля 2024 г.	история
Онлайн-курсы «Интеллектуальное лето»	5-6 классы	7	9-10 июля 2024 г.	география, искусство (МХК), литература, русский язык
Онлайн-курсы «Интеллектуальные сезоны»	5-6 классы	28	9 и 10 апреля 2024 года	История, литература, биология, математика
Онлайн-курсы «Научные курсы»	7-8 класс	2	с 23 по 25 апреля 2024 г.	биология
Онлайн-курсы «Научные курсы»	7-8 класс	10	8, 19, 20 июня 2024 года	География, история, литература, обществознание
Онлайн-курсы «Научные курсы»	7-8 класс	5	5, 26, 27 июня 2024 года	Астрономия, МХК, русский язык
«Университетские мастерские»	9 класс	2	22.04.2024 г. - 27.04.2024 г.	Биология, химия

Результаты деятельности по проекту «Современный урок»
(внедрение в педагогическую практику инновационных технологий)

Школа работает над темой **«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»**. Одной из эффективных форм методической работы реализации проекта стала «Ярмарка педагогических технологий». Педагоги от каждого методического объединения делятся опытом использования в своей практике современных педагогических технологий.

В рамках проекта **разработаны методические пособия:**

- Методические рекомендации «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы», разработаны учителем русского языка и литературы Приходько В.Н.
- Методические рекомендации «Организация школьного театра на английском языке», разработаны учителем английского языка Ходжаян Н.В.
- Методическая разработка «Работа с детьми на уроках физической культуры имеющих ограниченные возможности здоровья», составлена учителем физической культуры Турсениной О.П.
- Методическая разработка «Современный урок математики в начальной школе», составлена учителем начальных классов Рязанцевой В.В.
- Методическая разработка для учителей, педагогов дополнительного образования, преподающих предмет «Английский язык» - «Ранний английский язык на уроках и на занятиях дополнительного образования для младших школьников», составлена учителем английского языка Ильичевой И.А.
- Методические рекомендации «Проектная деятельность на уроках литературы в 5-9 классах», составленные учителем русского языка и литературы Татьянко Н.В.
- Методические рекомендации «Развитие навыков критического мышления на уроках истории», разработаны учителем истории и обществознания Самульцевой О.Г.
- Методическая разработка «Актуальные вопросы преподавания курса «Черчение» в общеобразовательной школе», разработаны учителем черчения Вивчарь Ю.Н.
- «Методические рекомендации по вопросу преемственности обучения русскому языку в 4 - 5 классах», разработанные учителем русского языка и литературы Березиной Н.Б.
- Методические рекомендации по преодолению трудностей в освоении адаптированной программы на уроках русского языка и литературы обучающимися с ЗПР, разработанные учителем русского языка и литературы Березиной Н.Б..

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 69 выпускников из 69 получили документы об основном общем образовании. В 2023- 2024 учебном году 31 % выпускников 9 класса продолжают обучение в своей школе, 66% поступили в СПО. Свыше 80 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения
Кадровый потенциал МБОУ СОШ № 2 им. П. И. Арчакова
ст. Старощербиновская

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников	43	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	43	100%
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий (указать должности)	Дефектолог (0,5 ст.)	2%
Образовательный уровень педагогических работников		
Высшее образование	41	95%
Среднее профессиональное	2	5%
Прошли переподготовку (второе высшее образование)	0	0%
Повышения квалификации (прохождение курсов за 2024 год, без учёта совместителей)	20	47%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)		
Высшая	23	54%
Первая	6	14%
Соответствие занимаемой должности	7	16%
Без категории	7	16%
Прошли аттестацию		
На высшую	9	21%
На 1-я	1	2%
На соответствие занимаемой должности	1	2%

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

№ п/п	Государственная награда	Количество педагогов	% от общей численности
1	Почётный работник общего образования РФ	3	7%
2	Отличник народного просвещения	1	2%
3	Ветеран труда	10	22%
4	Почетная грамота РФ	6	14%
5	Почётная грамота КК	7	16%
6	Благодарственное письмо КК	7	16%

7	Заслуженный учитель Кубани	3	7%
8	Почётная грамота УО	9	21%
9	Благодарственное письмо УО	6	14%
10	Благодарность главы муниципального образования	5	12%
11	Почётная грамота главы муниципального образования	2	5%
12	Доска Почета	4	9%

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2024 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс. Школа работала над методической темой «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации обучающихся и повышения качества образования».

Цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.).
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Формы работы: тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей, проведение методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков, предметные недели, работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам, самообразование, работа с молодыми специалистами, работа с вновь пришедшими учителями, обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю, методические недели, аттестация, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, педагогический мониторинг, участие в профессиональных конкурсах, опытно-экспериментальная работа.

Поставленные задачи решались через проведение открытых уроков, проведение МО, повышение профессионального мастерства на курсах и аттестацию педаго-

гических работников. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для решения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу шести ШМО:

- Методическое объединение учителей русского языка
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение учителей географии, истории, обществознания
- Методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ
- Методическое объединение учителей ИЗО, музыки, технологии
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение классных руководителей 1-4 классов
- Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности.

На МО рассматривались и решались следующие вопросы:

- Составление плана работы на 2023-2024 учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская является структурным подразделением школы.

Основными целями и направлениями работы библиотеки является:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей
2. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся при реализации образовательных проектов.
3. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, ее справочным аппаратом, другими

носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В своей деятельности библиотека, руководствуясь программой развития школы, выполняет следующие задачи:

1. Формирует библиотечный фонд в соответствии с ФГОС и образовательной программой школы.
2. Осуществляет каталогизацию, обработку книг, учебников, журналов, ведение картотек, ведение библиотечной документации.
3. Организует и проводит мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование здорового образа жизни.
4. Содействует воспитанию патриотизма и любви к Родине, ее истории, культуре, к родному краю.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек;
- знакомство первоклассников с библиотекой (посвящение в читатели);
- литературные викторины, конкурсы, литературные игры;
- занятия по библиотечно-информационной грамотности;
- книжные выставки и обзоры к литературным и памятным датам;
- презентации, конкурсы, анкетирование;
- рейды по сохранности школьных учебников;
- акция «Подари библиотеке книгу»;
- работа по формированию учебного фонда.

В школьной библиотеке оформлены постоянно действующие книжные выставки в помощь учебному процессу «Информация для подготовки к ГИА – 2024», «Что я знаю о ЕГЭ», «Классики это вечные современники», «Чудесный край – моя Кубань». Кроме того, в течение года в библиотеке оформляются тематические выставки, к знаменательным и литературным датам: «Заветных книг заветные страницы», «Мир такой большой и разный!», «Вместе с книгами к новым знаниям», «День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей», «210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова», «Если хочешь знать – читай. Мир из книги узнавай!», «4 ноября - День народного единства», «Помним и чтим героев Отечества», «12 декабря – День конституции Российской Федерации», «Читайте с увлечением эти приключения», «Мы помним подвиг твой Ленинград. К 81-летию снятия блокады Ленинграда», «Словарь – вселенная в алфавитном порядке» и др. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. С этой целью в библиотеке оформлены выставки «2025-год защитника Отечества!», «Золотая Слава Кубани» и др. Проводится ряд мероприятий, направленных на развитие читательской активности учащихся школы.

Школьная библиотека оснащена компьютерным оборудованием с выходом в Интернет. Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных по разделам:

- каталог периодических изданий;
- ссылки на Интернет-ресурсы;

-фотоальбом.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, совмещенный с абонементом, хранилище фонда учебной литературы.

Фонд школьной библиотеки регулярно обновляется за счет выделяемых бюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2024год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров за 2024год
Библиотечный фонд	2902	0	23764
Из них:			
Учебников	2902	0	13468
Художественной литературы (основной фонд)	0	0	10296

VIII. Оценка материально-технической базы

Собственником имущества школы является муниципальное образование Щербиновский район. Функции и полномочия собственника имущества исполняет отдел земельно-имущественных отношений в установленном порядке передает Учреждению муниципальное имущество в оперативное управление согласно акту приема-передачи. Владение и пользование этим имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса РФ».

Школа использует имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в настоящем Уставе.

В МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 20 учебных кабинетов, оснащённых компьютерами, ноутбуками, интерактивными панелями, принтерами, МФУ и мультимедиа проекторами, (9 - интерактивными досками), спортивный зал, лазерный стрелковый комплекс, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- столярная мастерская, оборудованная станками для деревообработки и работ по металлу;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В настоящее время в школе работает медицинская сестра.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	Да/нет	Да
Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Да/нет	Нет
Наличие тренажёрного зала	Да/нет	Нет
Наличие бассейна	Да/нет	Нет
Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ОВЗ (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов)	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственноручно	Да/нет	Да

го (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета		
Число компьютеров всего, в том числе:		45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса		35
Количество мультимедийных проекторов		18
Количество интерактивных досок		9
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да 100.0 Мбит/ сек.
Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да/нет	Нет
Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	Да/нет	Да
Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в Интернет	Да/нет	Нет

№ п/п	Фактический адресзданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя	
1.	Россия, 353620, Краснодарский край, ст.Старощербиновская, Красноармейская, 16	оперативное управление	Администрация муниципального образования Щербиновский район	
	Всего площадь образовательного учреждения: 2420,1 м ² Двухэтажное здание основной школы общей площадью 2420,1 м ²			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 4,59 м ²			
	В том числе учебная (всего1299,2 м ²)			
	- на единицу приведенного контингента обучающихся (воспитанников): 2,52 м ²			
	Наличие необходимыхпомещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %	Приобретено в 2024г
1.	Кабинет физики и лаборатория	86,9	90	
2.	Кабинет химии и лаборатория	84,7	100	
3.	Кабинет биологии и лаборатория	66,4	100	
4.	Кабинет географии	66	90	
5.	кабинет начальных классов	47,9	90	2интерактивных панели
6.	Кабинеты технологии	71,2	80	
6.	Компьютерный классы:	48,3	100	1 интерактивная панель, 31 ноутбук, 1 МФУ
	- общее количество единиц ноутбуков для обучающихся: 42	48,3	100	
7.	Спортивный зал	173,4	100	
8.	Библиотека	103,1	100	
9..	Читальный зал:			
	- число посадочных мест: 12	х	х	
10.	Столовая:	111,7	100	
	- число посадочных мест: 120	х	х	
11.	Лингафонный кабинет	30,9	100	
12.	Медицинский и процедурные кабинеты	31,1	100	

Для реализации учебных программ и воспитательной работы в школе имеются все необходимые учебные кабинеты: химии, физики, географии, иностранного языка, кабинеты начальных классов, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии, кабинеты математики, русского языка, информатики и ИКТ, спортив-

ный зал.

а) кабинет физики и лаборатория.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, мультимедийная доска, МФУ устройство, оборудование для лабораторных работ и физического практикума, наглядные пособия, демонстрационное оборудование, дидактические материалы. При необходимости — использование линии Интернет.

б) кабинет химии и лаборатория.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, приборы для проведения лабораторных, практических работ, демонстрационные материалы, химические реактивы, химическая посуда, методические пособия.

в) кабинет географии.

Оснащен: компьютер, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, комплект карт, наглядные пособия, глобусы и раздаточный материал.

г) кабинет биологии.

Оснащен: ноутбук, мультимедиапроектор, медиа-оборудование, экран проекционный, дидактические материалы и пособия, наглядные пособия, макеты.

д) кабинеты иностранного языка.

Оснащены: мультимедийный проектор, демонстрационные материалы, наглядные пособия, методические и раздаточные материалы,

е) кабинет технологии.

Оснащен: швейные машинки, утюг, инструменты для кройки и шитья.

ж) столярная и слесарная мастерская.

Оснащена: верстаки, 3 столярных станка, станок сверлильный, станок токарный, инструменты столярно-слесарные.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется, не реже 1 раза в неделю
5.	Наличие интерактивных досок	9
6.	Наличие мультимедиа оборудования	20 (мультимедийные проекторы)

Все кабинеты паспортизированы и оснащены необходимым учебным и лабораторным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с Типовым перечнем, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам в 100% объеме.

Все оборудование используется в кабинетах для организации учебного процесса.

65 компьютеров школы подключены к локальной сети, имеют возможность выхода в Интернет, имеется электронная почта и школьный сайт, который обновляется не реже одного раза в неделю. Вся информация о работе школы освещается через школьный сайт. В каждом учебном кабинете имеется в наличии персональный компьютер или ноутбук с выходом в Интернет.

В школе широко используются электронные образовательные ресурсы: РЭШ, «Учи-ру», «Я-класс», «Решу ОГЭ/ЕГЭ».

Применение ЭОР в образовательном процессе позволяет эффективно реализовать следующие задачи:

организация самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;

организация индивидуальной образовательной поддержки учебной деятельности каждого учащегося преподавателями;

организация групповой учебной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

В спортивном зале, в столовой и помещениях пищеблока выполнен капитальный ремонт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения России. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО в Положении о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что удовлетворены общим качеством образования в начальной школе 87% родителей, в основной школе – 84%, в средней школе – 94% родителей.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Старощербиновская

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	538
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	241/51,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	43/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/ 5%
1.19.1	Регионального уровня	5/ 0,9
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52/9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих об-	52 /9,6 %

	разование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/67
1.29.1	Высшая	23/53
1.29.2	Первая	6/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 /7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8,8 учени-

		ков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	538/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

В результате проведенного самообследования МБОУ СОШ № 2 им. П.И. Арчакова ст. Староцербиновская по итогам 2024 можно сделать выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями;
2. Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Прослеживается положительная динамика развития системы образовательных отношений.

4. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства.

5. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.